



# Grado en Educación Social



Fórmate en el Grado de Educación Social que mejor se adapta a las demandas educativas sociales de hoy en día



**DURACIÓN**

- 4 años



**EXÁMENES PRESENCIALES**

- Al final de cada cuatrimestre

*[Ver sedes](#)*



**CRÉDITOS ECTS - 240**

60 ECTS por curso académico



**RAMA DE CONOCIMIENTO**

- Facultad de Ciencias Sociales



**METODOLOGÍA**

- Educación 100% online



**CLASES ONLINE EN DIRECTO**



**TUTOR PERSONAL**

**El Grado en Educación Social de UNIR está especialmente diseñado para lograr las competencias y habilidades necesarias para poder dedicarte profesionalmente a cualquier entorno relacionado con personas en riesgo, vulnerabilidad y necesidades sociales, inclusión social, problemas de dependencias o cualquier otra actividad que requiera de servicios profesionales socioeducativos.**

Este Grado oficial online se **caracteriza por** adaptarse a las demandas y necesidades educativas de la sociedad del momento, es decir, tiene un **componente socioeducativo** innovador, ya que consta de asignaturas muy prácticas y **casos reales resueltos sobre temáticas actuales de interés:**

- Problemáticas emergentes (ej: refugiados).
- Emprendimiento social.
- Dependencias.
- Personas mayores.

Está especialmente centrado en **la intervención socioeducativa** en la sociedad multicultural y plural actual y en el **diseño de estrategias** de medidas de prevención, mediación e intervención como **mecanismo de resolución** de conflictos en los diferentes ámbitos de actuación del **educador social**.

Este grado online en **Educación Social** está dirigido a un público comprometido con las necesidades sociales y a aquellos profesionales del ámbito socioeducativo que quieran **especializarse y adaptarse** a los **nuevos tiempos trabajando con diversos colectivos**.

## Objetivos

El Grado en Educación Social de UNIR tiene como objetivo que, **al finalizar, el alumno adquiera un perfil profesional** que le permita trabajar en las siguientes áreas:

- Infancia, adolescencia y acción socioeducativa.
- Familia, entorno y comunidad.
- Menores con medidas de protección.
- Menores infractores.
- Centros educativos.
- Adultos.
- Personas mayores.
- Dependencias.
- Diversidad funcional.
- Personas con enfermedades mentales.
- Prostitución.
- Inmigración.
- Reclusos y exreclusos.
- Personas sin hogar.
- Mujeres e hijos víctimas de violencia de género y agresores.
- Trabajadores de empresas.



# Plan de estudios

## PRIMER CURSO

### Primer cuatrimestre (30 ECTS)

- ▶ Pedagogía Social (6 ECTS)
- ▶ Sociología General (6 ECTS)
- ▶ Introducción a la Política Social (6 ECTS)
- ▶ Métodos y Técnicas de Investigación en la Educación Social (6 ECTS)
- ▶ Fundamentos del Comportamiento Humano (6 ECTS)

### Segundo cuatrimestre (30 ECTS)

- ▶ Antropología Social y Cultural (6 ECTS)
- ▶ Desarrollo Humano en el Ciclo Vital y el Medio Social (6 ECTS)
- ▶ Salud, Dependencia y Vulnerabilidad Social (6 ECTS)
- ▶ Sistemas de Bienestar Social (6 ECTS)
- ▶ Procesos Sociales (6 ECTS)

## SEGUNDO CURSO

### Primer cuatrimestre (30 ECTS)

- ▶ Políticas Sociales en España (6 ECTS)
- ▶ Procesos de Interacción: el Individuo en el Grupo y su Contexto Social (6 ECTS)
- ▶ Estadística Aplicada a la Investigación Social (6 ECTS)
- ▶ Educación Social en el Ámbito Familiar (6 ECTS)
- ▶ Educación Social en el Ámbito Escolar (6 ECTS)

### Segundo cuatrimestre (30 ECTS)

- ▶ Estructura Social (6 ECTS)
- ▶ Habilidades Sociales y de Comunicación (6 ECTS)
- ▶ Técnicas de Mediación Social (6 ECTS)
- ▶ Inmigrantes, Minorías Étnicas y Educación Intercultural (6 ECTS)
- ▶ Teoría y Modelos de Desarrollo Comunitario (6 ECTS)

## TERCER CURSO

### Primer cuatrimestre (30 ECTS)

- ▶ Educación del Ocio y el Tiempo Libre (6 ECTS)
- ▶ Organización de los Servicios Sociales (6 ECTS)
- ▶ Educación Social con Grupos (6 ECTS)
- ▶ Infancia y Adolescencia en Situación de Riesgo y Exclusión Social (6 ECTS)
- ▶ Formación Continua e Igualdad de Oportunidades (6 ECTS)

### Segundo cuatrimestre (30 ECTS)

- ▶ Gestión de Organizaciones (6 ECTS)
- ▶ Programas y Prestaciones en los Servicios Sociales (6 ECTS)
- ▶ Animación Sociocultural (6 ECTS)
- ▶ Diseño de Proyectos Sociales (6 ECTS)
- ▶ Evaluación de Planes, Programas y Proyectos de Educación Social (6 ECTS)

## CUARTO CURSO

### Primer cuatrimestre (30 ECTS)

- ▶ 5 asignaturas optativas a elección\*

### Segundo cuatrimestre (30 ECTS)

- ▶ Prácticas Externas (18 ECTS)
- ▶ Trabajo Fin de Grado (12 ECTS)

### \* ASIGNATURAS OPTATIVAS

- ▶ Legislación en Educación Social (6 ECTS)
- ▶ Prevención y Tratamiento Socioeducativo de las Dependencias (6 ECTS)
- ▶ Educación Social en Centros Penitenciarios (6 ECTS)
- ▶ Envejecimiento y Vejez (6 ECTS)
- ▶ Pobreza y Exclusión Social en las Sociedades Desarrolladas: Perspectiva Sociológica y Estrategias de Inclusión Social (6 ECTS)
- ▶ Atención Socioeducativa a Personas Refugiadas (6 ECTS)
- ▶ Tecnologías de la Información y la Comunicación Aplicadas a la Educación Social (6 ECTS)

## Dirección y profesorado

El claustro de UNIR está compuesto por doctores acreditados por ANECA y profesionales con amplia experiencia tanto académica como laboral capaces de trasladar su experiencia y conocimientos a las aulas.

### María del Mar Rodríguez Brioso Pérez



*Directora del Grado en Educación Social*

Doctora en Sociología por la Universidad Complutense de Madrid. Coordinadora Académica del Grado de Trabajo Social y Curso de

Adaptación de Trabajo Social y Máster en Intervención Social en las Sociedades del Conocimiento.

[Ver claustro completo](#)

## Salidas profesionales

Los **escenarios** en los que se está demandando la intervención de servicios sociales son:

- **Servicios sociales municipales y autonómicos.**
- **Instituciones Penitenciarias.**
- **Centros Hospitalarios.**
- **Espacios de Personas Mayores:** Residencias, Centros de Día, Centros de Mayores, Programas Universitarios de Mayores, Programas de Ayuda a domicilio, Asociaciones.
- **Universidades Populares.**
- **Centros Escolares.** Centros de Educación de Personas Adultas.
- **Centros Residenciales para niños en situación de riesgo social.**
- **Asociaciones y Fundaciones** de atención a inmigrantes y población con dificultades de inserción social.
- **Centros de atención a personas con minusvalía.** Centros de inserción sociolaboral.
- **Gestión cultural** (animación sociocultural, ocio, ludotecas...).
- **Instituciones de atención a las drogodependencias.**
- **Centros de mujeres:** especialmente los dedicados a víctimas de malos.

## Perfil de egreso

En cuanto al perfil de egreso previsto, se prevé que al finalizar el Grado los estudiantes serán capaces de:

- Analizar y sintetizar los fundamentos de los principales problemas socioeducativos de las sociedades actuales.
- Comprender las implicaciones éticas, sociales, psicológicas, antropológicas y políticas de la acción socioeducativa.
- Desarrollar estrategias de intervención socioeducativa en poblaciones concretas desde una perspectiva globalizada.
- Identificar a los diferentes agentes sociales como parte de la comunidad socioeducativa e implicarlos en una acción integral, coherente y eficaz.
- Demostrar iniciativa y espíritu emprendedor en la promoción de soluciones para la atención a las necesidades socioeducativas.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación con un fin socioeducativo, promoviendo el aprendizaje autónomo, ubicuo y cooperativo.
- Diagnosticar y emitir juicios profesionales reconociendo en su caso sus posibles limitaciones.
- El perfil formativo del Título está vinculado con las cualificaciones generales establecidas en los descriptores de Dublín y en el Marco Europeo de Cualificaciones para el nivel de Grado.

*Las competencias se definen teniendo en cuenta el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.*

*1. Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres.*

*2. Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social. BOE, núm. 289, de 3 de diciembre de 2013.*

*3. Ley 27/2005, de 30 de noviembre, de fomento de la educación y la cultura de la paz.*



# Un nuevo concepto de universidad online

La Universidad Internacional de La Rioja, universidad con docencia 100% online, se ha consolidado como solución educativa adaptada a los nuevos tiempos y a la sociedad actual. El innovador modelo pedagógico de UNIR ha conseguido crear un nuevo concepto de universidad en el que se integran aspectos tecnológicos de última generación al servicio de una enseñanza cercana y de calidad. La metodología 100% online permite a los alumnos estudiar estén donde estén, interactuando, relacionándose y compartiendo experiencias con sus compañeros y profesores. Actualmente UNIR cuenta con:

- ▶ Más de 32.000 alumnos.
- ▶ Más de 14.000 alumnos internacionales.
- ▶ Presencia en 90 países de los 5 continentes.
- ▶ Más de 130 títulos de Grado y Postgrado.
- ▶ Más de 4.000 convenios de colaboración firmados para dar cobertura de prácticas a nuestros estudiantes.

UNIR es una universidad responsable con la cultura, la economía y la sociedad. Este compromiso se materializa a través de la Fundación UNIR.

Además, UNIR se ha expandido a Latinoamérica y desde 2014 está activa UNIR México, la primera universidad online con clases en directo del país y con sede oficial en México D.F.



## Metodología



### Clases online en directo

Ofrecemos a los estudiantes la posibilidad de asistir todos los días a **clases online en directo**. Durante estas sesiones los alumnos podrán interactuar con el profesor y resolver sus consultas en tiempo real, compartiendo conocimientos y experiencias. El ritmo formativo se adapta, en la medida de lo posible, a las necesidades de cada grupo de alumnos. La no asistencia a una clase en directo no implica perderse. Todas las sesiones se pueden ver **en diferido**, tantas veces como se quiera. Así, no se perjudica a los alumnos que no puedan seguir la clase en directo.



### Recursos didácticos

El Campus Virtual de UNIR proporciona una **gran variedad de contenidos** con los que preparar cada asignatura. Estos materiales están organizados de manera que faciliten un aprendizaje ágil y eficaz. De este modo, se puede acceder a los temas que desarrollan los contenidos del programa, ideas clave de cada tema (elaboradas por el profesorado de la asignatura), material audiovisual complementario, actividades, lecturas y test de evaluación.

Además, se tendrá acceso a **clases magistrales** sobre temas concretos y se podrá participar en foros, chats y blogs en los que se interactúa con profesores y compañeros ampliando conocimientos y resolviendo posibles dudas.





## Tutor personal

En UNIR, cada alumno cuenta con un tutor personal desde el primer día, **siempre disponible** por teléfono o email. El papel del tutor es fundamental en la trayectoria de cada estudiante ya que es el mayor nexo de unión con la universidad y su punto de referencia durante el proceso formativo.

Los tutores ofrecen una **atención personalizada** haciendo un seguimiento constante de cada alumno.

- Resuelve dudas sobre gestiones académicas, trámites o dudas concretas de asignaturas.
- Ayuda a la planificación del estudio para que se aproveche mejor el tiempo.
- Recomienda qué recursos didácticos de la plataforma utilizar en cada caso.
- Se implica con los estudios de los alumnos para ayudarles a superar cada asignatura.



## Sistema de evaluación

Para valorar el nivel de logro de los objetivos obtenidos en el Grado es necesario evaluar las competencias adquiridas durante el estudio. La evaluación final del aprendizaje se realiza teniendo en cuenta la calificación obtenida en los siguientes puntos.

- Evaluación continua (resolución de casos prácticos, participación en foros, debates y otros medios colaborativos y test de evaluación)
- Examen presencial final
- Trabajo Fin de Grado.

## Información de acceso

### Requisitos

**El órgano encargado de la gestión del proceso de admisión** es el Departamento de Admisiones en su vertiente Nacional e Internacional.

La admisión definitiva en el título es competencia de la Comisión de Admisiones del mismo, que está compuesta por tres miembros:

- Responsable del título (que puede delegar en un profesor del título)
- Un profesor del título
- Responsable de Acceso y Verificaciones

El Departamento de Admisiones está compuesto, en estos momentos, por más de 60 profesionales divididos en 5 áreas.

La admisión al título se ajustará al Real Decreto 412/2014 que regula los requisitos de admisión a las enseñanzas de Grado.

Satisfechos los requisitos generales de admisión previamente mencionados, y solo en el caso de que el número de solicitudes de plaza que cumplen con los requisitos recogidos en las vías de acceso exceda al número de plazas ofertadas, la resolución de las solicitudes de admisión tendrá en cuenta los siguientes criterios de valoración:

- Nota media del expediente que dé acceso a los estudios de Grado (100%).

En caso de empate en puntuaciones, se elegirá al que tenga mayor número de matrículas de honor y, en su caso, sobresalientes y así sucesivamente.

## Cómo matricularse

- Completa el formulario de preinscripción.
- Recibe la llamada de un asesor personal, que verifica que cumples los requisitos exigidos y te ayuda a elaborar tu plan de estudios personalizado (convalidaciones, nº de créditos, etc.).
- Envía la documentación requerida para formalizar la admisión, debidamente compulsada y espera la confirmación.
- Cumplimenta la matrícula\* con la forma de pago más adecuada a tus necesidades.
- Recibe tu clave de acceso al AULA VIRTUAL y comienza el curso organizándote a tu manera. Consulta más información y precios de matrícula.

## Precios y formas de pago

No existe ningún coste de inscripción adicional en concepto de apertura ni por gestión de matrícula. UNIR ofrece descuentos por el pago al contado y por matriculación de curso completo (60 ECTS) y otras ayudas a personas con diversidad funcional y a progenitores de familias numerosas. Consulta las tablas de descuentos y ayudas en la página de cómo matricularse. Nuestros asesores te aconsejarán para seleccionar la opción que más se ajuste a tus necesidades y posibilidades. El importe de la matrícula incluye tanto la formación como el acceso al aula virtual, el uso de las herramientas de estudio y comunicación, y los materiales interactivos. No se incluyen los materiales de terceros como libros de texto, aunque podrás conseguirlos a través de UNIR en condiciones especiales. Existen otros conceptos de carácter administrativo como certificados, expedición de título, Suplemento Europeo al Título, duplicados, etc., cuyas tasas se pueden consultar en la web.

## Becas y ayudas

UNIR ha diseñado un programa de becas y ayudas para que puedas estudiar y graduarte con nosotros. Ofrecemos ayudas y descuentos para diferentes situaciones personales y laborales:

- Diversidad funcional
- Progenitores de familias numerosas
- Desempleados
- Pronto pago
- Descuentos por reserva de plaza Nuestros asesores personales está siempre a tu disposición para guiarte sobre cualquiera de estas becas o ayudas.

## Reconocimientos

UNIR cuenta con una Comisión de Transferencia de Créditos que es la responsable de realizar las convalidaciones pertinentes. Llámanos y un asesor analizará tu caso particular. Según la normativa que establece UNIR, se podrán reconocer:

- Créditos de formación básica procedentes de la misma rama de conocimiento.
- Créditos obtenidos en otras materias de formación básica pertenecientes a la rama de conocimiento del título al que se pretende acceder.
- Otros créditos podrán ser reconocidos por UNIR teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos asociados a las restantes materias cursadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios o bien que tengan carácter transversal.



