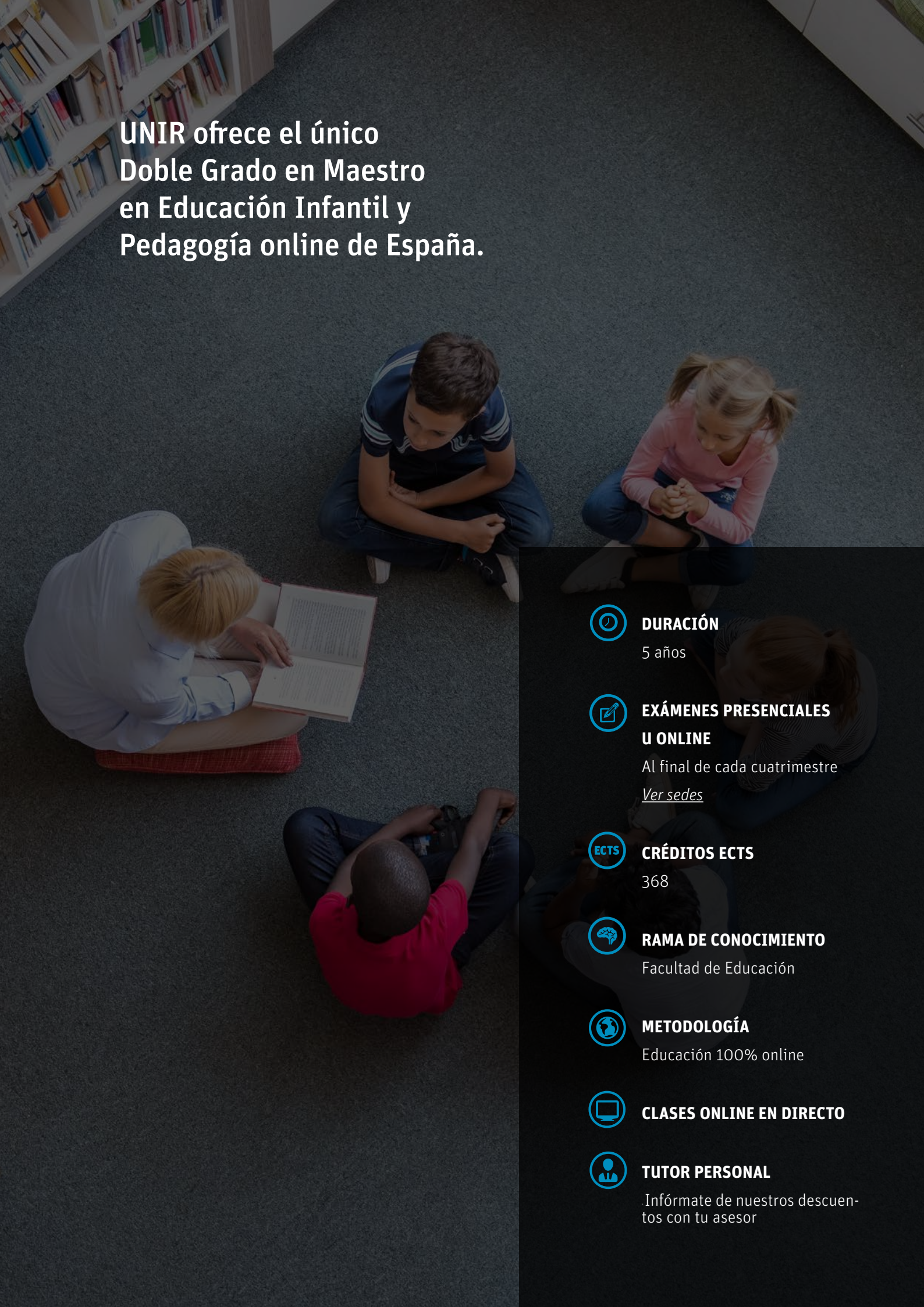




Doble Grado en Maestro en Educación Infantil y Pedagogía



UNIR ofrece el único
Doble Grado en Maestro
en Educación Infantil y
Pedagogía online de España.

**DURACIÓN**

5 años

**EXÁMENES PRESENCIALES
U ONLINE**

Al final de cada cuatrimestre

[Ver sedes](#)

**CRÉDITOS ECTS**

368

**RAMA DE CONOCIMIENTO**

Facultad de Educación

**METODOLOGÍA**

Educación 100% online

**CLASES ONLINE EN DIRECTO****TUTOR PERSONAL**

Infórmate de nuestros descuentos con tu asesor

El doble Grado en Maestro de Educación Infantil y Pedagogía de UNIR te da la posibilidad de obtener dos grados en tan solo 5 años y te ofrece un estudio actualizado que te preparará para ayudar, orientar y formar a la sociedad con una visión global de la educación en todos sus sentidos.

Con el Doble Grado Online completarás los conocimientos didácticos de la Pedagogía con la formación práctica en magisterio de la etapa educativa de Infantil. De esta manera podrás desarrollar una actividad profesional con la enseñanza más completa, logrando así un amplio campo de salidas profesionales.

Objetivos

El Doble Grado en Pedagogía y Educación Infantil de UNIR te capacitará para el ejercicio de la docencia en Educación Infantil en centros públicos, privados y concertados, y al mismo tiempo estar preparado para satisfacer las necesidades de la sociedad educativa actual más allá del ámbito escolar.

Al finalizar el Doble Grado en Pedagogía y Educación Infantil a distancia de UNIR habrás desarrollado los conocimientos, capacidades y actitudes que te permitirán, entre otras cosas:

- Ejercer la Docencia en la etapa de infantil en centros públicos, privados y concertados.
- Conocer los fundamentos de la orientación educativa, familiar y profesional en contextos educativos diversos.
- Diseñar y aplicar técnicas e instrumentos de diagnóstico y detección de variables que justifican una acción educativa concreta (dificultades de aprendizaje, atención temprana, factores de exclusión y discriminación social, etc.)
- Diseñar, implementar y evaluar programas educativos adaptados a las características diferenciales de sujetos y situaciones: dificultades de aprendizaje, problemas de lectoescritura, comunicación, audición y lenguaje, estimulación temprana, diagnóstico y tratamiento de dificultades intelectuales, sensoriales o motoras, altas capacidades, necesidades educativas especiales, conflicto escolar, apoyo y compensación.
- Desempeñar labores educativas en distintos ámbitos como ayuntamientos, ONGs, fundaciones, museos y con diferentes públicos: mayores, menores, jóvenes, familias, población en riesgo de exclusión, etc.
- Desempeñar tareas de administración, dirección y gestión educativas: coordinación de programas, de centros de recursos y de profesores, dirección de gabinetes pedagógicos, etc.
- Participar, asesorar y gestionar la planificación, desarrollo y evaluación de planes de formación: diseño, implementación y evaluación de programas para la formación de adultos, continua, de formadores, en empresas y organizaciones.
- Elaborar procedimientos de gestión de los recursos Humanos: selección de personal, planes de carrera, diseño y gestión de planes de desarrollo, diagnóstico de clima y cultura laboral, etc.
- Diseñar, desarrollar y evaluar procesos de evaluación de programas, centros y profesores: asesoría en evaluación y mejora de centros educativos y organizaciones empresariales, desarrollo profesional docente, así como de los departamentos de calidad.

Plan de estudios

Los alumnos, tras superar el segundo cuatrimestre del cuarto año, obtendrán la titulación de Grado en Maestro en Educación Infantil y al finalizar el Doble Grado (quinto año), el título de Grado en Pedagogía.

Para obtener una mención universitaria del Grado en Infantil, el alumno deberá seleccionar las optativas del Grado correspondientes a la mención que desea cursar. Al finalizar el itinerario, le quedarán por cursar 6 ETCS de la misma para poder adquirir la mención correspondiente.

Las menciones del Grado en Maestro de Educación Infantil otorgan una mayor cualificación en centros privados o concertados. Sin embargo, no otorgan la especialidad del Cuerpo de Maestros, por tanto, no son válidas ni puntuables para oposiciones e interinidades.

PRIMER CURSO

Primer cuatrimestre (36 ECTS)

- ▶ Educación Temprana (8 ECTS)
- ▶ Legislación Educativa y Organización de Centros (6 ECTS)
- ▶ Dificultades de Aprendizaje I (6 ECTS)
- ▶ Alimentación, Higiene y Educación (6 ECTS)
- ▶ Familia, Escuela y Sociedad (4 ECTS)
- ▶ Didáctica General (6 ECTS)

Segundo cuatrimestre (36 ECTS)

- ▶ Desarrollo Psicofísico en la Edad Escolar y sus Implicaciones Pedagógicas (8 ECTS)
- ▶ Dificultades de Aprendizaje II (6 ECTS)
- ▶ Educación Personalizada. Fundamentos Antropológicos, Filosóficos y Psicológicos (6 ECTS)
- ▶ Orientación Familiar y Tutoría (6 ECTS)
- ▶ Educación y Convivencia Dentro y Fuera del Aula (4 ECTS)
- ▶ Optativa: Infantil (6 ECTS)

SEGUNDO CURSO

Primer cuatrimestre (36 ECTS)

- ▶ Teoría y Práctica de la Investigación Educativa (6 ECTS)
- ▶ Autoconocimiento y Autonomía Personal en la Educación Infantil (6 ECTS)
- ▶ Igualdad y Diversidad en el Aula (4 ECTS)
- ▶ Enseñanza y Aprendizaje en el Contexto Familiar, Social y Escolar (4 ECTS)
- ▶ Perfil Docente y Profesional del Maestro (4 ECTS)
- ▶ Técnicas de Comunicación y Expresión Oral para el Docente (6 ECTS)
- ▶ Optativa: Infantil (6 ECTS)

Segundo cuatrimestre (36 ECTS)

- ▶ Innovación y Mejora de la Práctica Docente (4 ECTS)
- ▶ Habilidades Docentes y Profesionales del Maestro (6 ECTS)
- ▶ Tecnologías de la Información y la Comunicación Aplicadas a la Educación I (4 ECTS)
- ▶ Conocimiento Musical (4 ECTS)
- ▶ Practicum I (12 ECTS)
- ▶ Optativa: Infantil (6 ECTS)

TERCER CURSO

Primer cuatrimestre (36 ECTS)

- ▶ Didáctica de la Lengua Inglesa (6 ECTS)
- ▶ Fundamentos de Lectoescritura (4 ECTS)
- ▶ Desarrollo del Pensamiento Matemático en Educación Infantil (4 ECTS)
- ▶ Tecnologías de la Información y la Comunicación Aplicadas a la Educación II (4 ECTS)
- ▶ Practicum II (12 ECTS)
- ▶ Psicología Evolutiva (6 ECTS)

Segundo cuatrimestre (36 ECTS)

- ▶ Educación Musical y su Didáctica (4 ECTS)
- ▶ Desarrollo de la Creatividad y de la Expresión Plástica en Educación Infantil (6 ECTS)
- ▶ Didáctica de la Lengua Española en Educación Infantil (4 ECTS)
- ▶ Didáctica de las Matemáticas en Educación Infantil (4 ECTS)
- ▶ Optativa: Infantil (6 ECTS)
- ▶ Optativa: Infantil (6 ECTS)
- ▶ Diseño y Gestión de Programas Educativos (6 ECTS)

CUARTO CURSO

Primer cuatrimestre (40 ECTS)

- ▶ Didáctica de la Literatura Infantil y Animación a la Lectura (4 ECTS)
- ▶ Didáctica del Conocimiento del Medio Social y Cultural en Educación Infantil (3 ECTS)
- ▶ Didáctica del Medio Natural y Educación Ambiental en Educación Infantil (3 ECTS)
- ▶ Desarrollo Neuromotor y Didáctica de la Educación Física (6 ECTS)
- ▶ Psicología del Aprendizaje (6 ECTS)
- ▶ Historia de la Educación (6 ECTS)
- ▶ Sociología de la Educación (6 ECTS)
- ▶ Optativa: Pedagogía (6 ECTS)

Segundo cuatrimestre (38 ECTS)

- ▶ Prácticum III (Infantil) (12 ECTS)
- ▶ Trabajo Fin de Grado (Infantil) (14 ECTS)
- ▶ Política de la educación y Educación Comparada (6 ECTS)
- ▶ Economía de la Educación (6 ECTS)

QUINTO CURSO

Primer cuatrimestre (40 ECTS)

- ▶ Orientación Educativa (6 ECTS)
- ▶ Técnicas e Instrumentos Diagnósticos (6 ECTS)
- ▶ Introducción a la Psicopatología para Educadores (4 ECTS)
- ▶ Evaluación de Programas Educativos (6 ECTS)
- ▶ Asesoramiento Pedagógico a Instituciones Sociales (6 ECTS)
- ▶ Métodos y técnicas de Investigación Cualitativa y Etnográfica Aplicada a la Educación (6 ECTS)
- ▶ Optativa: Pedagogía (6 ECTS)

Segundo cuatrimestre (34 ECTS)

- ▶ Metodologías de Enseñanza y asesoramiento a Educadores (6 ECTS)
- ▶ Metodología de la Acción Socioeducativa (6 ECTS)
- ▶ Emprendimiento Educativo (4 ECTS)
- ▶ Optativa: Pedagogía (6 ECTS)
- ▶ Trabajo Fin de Grado (Pedagogía) (12 ECTS)

Programa de Optativas

*En el itinerario de infantil y pedagogía el alumno deberá obligatoriamente cursar la asignatura optativa: Técnicas de Comunicación y Expresión Oral para el Docente. Para obtener una Mención del Grado en Maestro en Educación Infantil, el alumno deberá cursar todas las optativas correspondientes a la Mención (30 ECTS), a la que tendrá que añadir la Optativa Técnicas de Comunicación y Expresión Oral para el Docente (6 ECTS). Por lo que los alumnos del Doble Grado en Maestro en Educación Infantil y Pedagogía que deseen obtener una Mención deberán cursar en total 36 ECTS de optatividad.

Optativas

- Educación para el Arte y la Belleza
- Dibujo Infantil
- Inglés I (A2)
- Inglés II (B1.1)
- Inglés III (B1.2)

Mención Pedagogía Terapéutica (Educación Especial)

- Trastornos de la Conducta y del Aprendizaje en la Educación Infantil
- Historia, Situación Actual y Perspectivas de Futuro de la Educación Especial
- Educación de Niños con Altas Capacidades.
- Educación de Niños con Discapacidades o Dificultades de Desarrollo
- Organización, Legislación, Recursos y Financiación de la Educación Especial

Mención Educación Física

- La Educación Física, la Salud y la Educación en Valores
- Bases Anatómicas, Fisiológicas y Psicológicas de la Educación Física.
- Conocimiento de sí Mismo, del Entorno y Autonomía Personal en Educación Física
- Teoría y Práctica Individual y Colectiva de los Juegos Motores y Pre-Deportivos en Educación Infantil
- Actividades Físicas Artístico-Expresivas: Danza, Ritmo y Expresión Corporal en Educación

Mención Enseñanza de la Religión Católica

- Historia de las Religiones
- Religión, Cultura y Valores
- El Mensaje Cristiano
- La Iglesia, los Sacramentos y la Moral
- Pedagogía y Didáctica de la Religión Católica

Mención Educación Musical

- La Educación Musical a lo largo de la Historia
- La Educación Musical y la Formación Integral
- Formación Rítmica y Movimiento
- Formación Instrumental y Vocal
- Fundamentos de Armonía y de Análisis Musical

Mención Enseñanza de la Lengua Inglesa

- English Grammar
- Phonetics
- Morphosyntax and Semantics in the English Language
- ICT Tools Applied to the Learning of the English Language
- Advanced Didactics of the English Language

Mención en Audición y Lenguaje

- Dificultades del Lenguaje y la Comunicación: Evaluación y Diagnóstico
- Psicopatología de la Audición y Lenguaje en el Ámbito Educativo
- Metodologías y Estrategias en la Intervención del Lenguaje
- Las Nuevas Tecnologías y su Aplicabilidad en la Audición y el Lenguaje
- Intervención en Trastornos del Lenguaje y la Comunicación en Entorno Formal y no Formal

Dirección y profesorado

El claustro está compuesto por profesionales y profesores de reconocido prestigio y con una dilatada experiencia en el ámbito de la pedagogía. Esto nos permite ofrecer a nuestros alumnos una formación sólida y completa a través de un programa académico riguroso y eminentemente práctico.



Carlota Pérez Sancho

Directora académica del Grado de Infantil

Doctora en Educación y Licenciada en Psicopedagogía por la Universidad de Navarra, donde comenzó su carrera académica como profesora

asociada del Departamento de Educación mientras desempeñaba su labor profesional en el Servicio de Innovación Educativa de dicha universidad.

Acreditada como contratado doctor por la ANECA. Desde enero de 2010, en UNIR, profesora de diversas titulaciones de grado y posgrado. En gestión, ha estado al frente de dos departamentos académicos (TIC y DOE) e implantó como Directora Académica el Grado en Pedagogía en UNIR. Actualmente, dirige el área de Grados de la Facultad de Educación y es, a su vez, la directora académica de los grados de Maestro en Educación Infantil y Primaria. Investigadora colaboradora del grupo CIBERPSICOLOGÍA de la UNIR.

Sus líneas de investigación son: la formación y evaluación docente; la innovación educativa; las TIC aplicadas a la educación; los riesgos relacionales de internet (ciberacoso) y los riesgos disfuncionales de Internet (nomofobia).

[Ver claustro completo del Grado de Infantil](#)



Alvaro Pérez García

Director académico del Grado de Pedagogía

Doctor en Educación y Licenciado en Pedagogía por la Universidad de Granada. Acreditado como profesor contratado doctor y profesor de universidad

privada por ANECA. Con 1 sexenio de investigación de la CNAI. Trabaja en UNIR desde 2018, donde ha impartido docencia en diversas asignaturas de los Grados de Educación Infantil y Primaria, y también en el grado en Pedagogía. Además, ha impartido clase en el Máster en Tecnología Educativa y Competencias Digitales.

A nivel de gestión, ha desempeñado dos cargos de gestión unipersonal, siendo director del Departamento de TIC aplicadas a la educación, además de ser Coordinador de la especialidad de Informática y Tecnología del Máster de Formación del Profesorado de Secundaria.

Miembro del grupo de investigación TEIS (Tecnología Educativa e Investigación Social) y del Grupo de Investigación Tecnología Educativa y Experiencias Lúdicas (TEEL). Editor de las revistas Márgenes, Etic@net y Aula de Encuentro, y miembro del comité científico de la revista REID (Revista Electrónica de Investigación y Docencia). Revisor externo de varias revistas científicas.

[Ver claustro completo del Grado de Pedagogía](#)

Un nuevo concepto de universidad online

La Universidad Internacional de La Rioja, universidad con docencia 100% online, se ha consolidado como solución educativa adaptada a los nuevos tiempos y a la sociedad actual. El innovador modelo pedagógico de UNIR ha conseguido crear un nuevo concepto de universidad en el que se integran aspectos tecnológicos de última generación al servicio de una enseñanza cercana y de calidad. La metodología 100% online permite a los alumnos estudiar estén donde estén, interactuando, relacionándose y compartiendo experiencias con sus compañeros y profesores. Actualmente UNIR cuenta con:

- ▶ Más de 32.000 alumnos.
- ▶ Más de 14.000 alumnos internacionales.
- ▶ Presencia en 90 países de los 5 continentes.
- ▶ Más de 130 títulos de Grado y Postgrado.
- ▶ Más de 4.000 convenios de colaboración firmados para dar cobertura de prácticas a nuestros estudiantes.

UNIR es una universidad responsable con la cultura, la economía y la sociedad. Este compromiso se materializa a través de la Fundación UNIR.

Además, UNIR se ha expandido a Latinoamérica y desde 2014 está activa UNIR México, la primera universidad online con clases en directo del país y con sede oficial en México D.F.



Metodología



Clases online en directo

Ofrecemos a los estudiantes la posibilidad de asistir todos los días a **clases online en directo**. Durante estas sesiones los alumnos podrán interactuar con el profesor y resolver sus consultas en tiempo real, compartiendo conocimientos y experiencias. El ritmo formativo se adapta, en la medida de lo posible, a las necesidades de cada grupo de alumnos. La no asistencia a una clase en directo no implica perdersela. Todas las sesiones se pueden ver **en diferido**, tantas veces como se quiera. Así, no se perjudica a los alumnos que no puedan seguir la clase en directo.



Recursos didácticos

El Campus Virtual de UNIR proporciona una **gran variedad de contenidos** con los que preparar cada asignatura. Estos materiales están organizados de manera que faciliten un aprendizaje ágil y eficaz. De este modo, se puede acceder a los temas que desarrollan los contenidos del programa, ideas clave de cada tema (elaboradas por el profesorado de la asignatura), material audiovisual complementario, actividades, lecturas y test de evaluación.

Además, se tendrá acceso a **clases magistrales** sobre temas concretos y se podrá participar en foros, chats y blogs en los que se interactúa con profesores y compañeros ampliando conocimientos y resolviendo posibles dudas.



Tutor personal

En UNIR, cada alumno cuenta con un tutor personal desde el primer día, **siempre disponible** por teléfono o email. El papel del tutor es fundamental en la trayectoria de cada estudiante ya que es el mayor nexo de unión con la universidad y su punto de referencia durante el proceso formativo.

Los tutores ofrecen una **atención personalizada** haciendo un seguimiento constante de cada alumno.

- Resuelve dudas sobre gestiones académicas, trámites o dudas concretas de asignaturas.
- Ayuda a la planificación del estudio para que se aproveche mejor el tiempo.
- Recomienda qué recursos didácticos de la plataforma utilizar en cada caso.
- Se implica con los estudios de los alumnos para ayudarles a superar cada asignatura.



Sistema de evaluación

Para valorar el nivel de logro de los objetivos obtenidos en el Grado es necesario evaluar las competencias adquiridas durante el estudio. La evaluación final del aprendizaje se realiza teniendo en cuenta la calificación obtenida en los siguientes puntos.

- **Evaluación continua** (resolución de casos prácticos, participación en foros, debates y otros medios colaborativos y test de evaluación).
- **Examen** final.
- **Prácticas** presenciales obligatorias.
- **Trabajo Fin de Grado**.

Información de acceso

Requisitos

Podrán acceder a los estudios de Grado universitario, los estudiantes que reúnan cualquiera de las siguientes condiciones:

- Superar la Prueba de Acceso a la Universidad (**PAU o Selectividad**).
- Estar en posesión de estudios de **Formación Profesional** (CFGS o equivalentes).
- Tener una **Titulación Universitaria** (o equivalentes).
- Obtener acceso a la universidad para **mayores de 25, 40 o 45 años**.
- Haber cursado estudios universitarios parciales extranjeros, o, haberlos finalizado, y no haber obtenido su homologación en España y querer continuar estudios en una universidad española. En este supuesto, será requisito indispensable que la universidad les haya reconocido **al menos 30 ECTS**.
- Poseer un título de enseñanza media de un país del **EEES o China** que faculte en el país expedidor para el acceso a la universidad.
- Haber iniciado estudios universitarios (consulta esta posibilidad de acceso con **tu asesor personal**).

Cómo matricularse

- Completa el **formulario de preinscripción**.
- Recibe la llamada de un **asesor personal**, que verifica que cumples los requisitos exigidos y te ayuda a elaborar tu plan de estudios personalizado (convalidaciones, nº de créditos, etc).
- Envía la documentación requerida para formalizar la admisión, debidamente compulsada y espera la confirmación.
- Cumplimenta la matrícula con la forma de pago más adecuada a tus necesidades.
- Recibe tu clave de acceso al AULA VIRTUAL y comienza el curso organizándote a tu manera. **Consulta más información y precios de matrícula.**

Precios y formas de pago

El precio de los estudios se calcula en **función del total de créditos** ECTS matriculados, la **forma de pago** y las **características específicas** de cada alumno.

No existe **ningún coste de inscripción adicional** en concepto de apertura ni por gestión de matrícula.

UNIR ofrece **descuentos por el pago al contado** y por **matriculación de curso completo** (60 ECTS) y **otras ayudas** a personas con **diversidad funcional** y a **progenitores de familias numerosas**.

Consulta las **tablas de descuentos y ayudas** en la página de **cómo matricularse**. Nuestros asesores te aconsejarán para seleccionar la opción que más se ajuste a tus necesidades y posibilidades.

El **importe** de la matrícula **incluye** tanto la **formación** como el **acceso al aula virtual**, el uso de las **herramientas de estudio y comunicación**, y los **materiales interactivos**.

No se incluyen los materiales de terceros como libros de texto, aunque podrás conseguirlos a través de UNIR en condiciones especiales.

Existen otros conceptos de carácter administrativo como certificados, expedición de título, Suplemento Europeo al Título, duplicados, etc., cuyas tasas se pueden consultar en la web.

Becas y ayudas

UNIR ha diseñado un programa de becas y ayudas para que puedas estudiar y graduarte con nosotros.

Ofrecemos **ayudas y descuentos** para diferentes situaciones personales y laborales:

- Diversidad funcional
- Progenitores de familias numerosas
- Desempleados
- Pronto pago
- Descuentos por reserva de plaza

Nuestros **asesores personales** están siempre a tu disposición para guiarte sobre cualquiera de estas becas o ayudas.

Reconocimientos

UNIR cuenta con una Comisión de Transferencia de Créditos que es la responsable de realizar las convalidaciones pertinentes. Llámanos y **un asesor analizará tu caso particular**.

Según la normativa que establece UNIR, **se podrán reconocer**:

- Créditos de formación básica procedentes de la misma rama de conocimiento.
- Créditos obtenidos en otras materias de formación básica pertenecientes a la rama de conocimiento del título al que se pretende acceder.
- Otros créditos podrán ser reconocidos por UNIR teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos asociados a las restantes materias cursadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios o bien que tengan carácter transversal.



RECTORADO LOGROÑO

Avenida de la Paz, 137
26006. La Rioja
España
+34 941 210 211

DELEGACIÓN MADRID

Calle de García Martín, 21
28224. Pozuelo de Alarcón
España
+34 915 674 391

DELEGACIÓN BOGOTÁ

Calle 100 # 19-61. Edificio Centro
Empresarial 100. Oficina 801. 11001
Colombia
+571 5169659

DELEGACIÓN CD. DE MÉXICO

Avenida Universidad 472,
Narvarte Poniente. 03600
México
+52 (55) 3683 3800

DELEGACIÓN QUITO

Avenida República E7-123 y Martín
Carrión (esquina). Edificio Pucará
Ecuador
(+593) 3931480

DELEGACIÓN LIMA

José Gabriel Chariarse, 415
San Antonio. Miraflores
Perú
(01) 496 – 8095

unir.net | +34 941 209 743

