

MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIDÁCTICA DE LA LENGUA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	CURSO 2016-2017	CURSO 2017-2018
INDICADORES DE RENDIMIENTO		
Nº de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	44	85
Tasa de graduación (1)	90,9%	*
Tasa de abandono (2)	6,8%	7,1%
Tasa de eficiencia (3)	100,0%	99,1%
Tasa de rendimiento (4)	92,1%	91,6%
INDICADORES DE SATISFACCIÓN (escala 1- 10)		
Grado de satisfacción de los estudiantes con el título	8,9	7,8
Grado de satisfacción del profesorado con el título	6,7	...
Grado de satisfacción del personal de gestión y administración (Tutores personales) (5)	...	7,8
INDICADORES DE INSERCIÓN LABORAL Y MEJORA PROFESIONAL		
Incremento de la tasa de empleo (6)	4,8%	
Tasa de empleo del título (7)	90,5%	
Tasa de mejora profesional (8)	95,0%	

(1). Tasa de graduación: Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo teórico previsto en el plan de estudios o un curso más.

(2). Tasa de abandono: Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el curso x, matriculados en el título T,

(3). Tasa de eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado un estudiante a lo largo de la

(4). Tasa de rendimiento: Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes matriculados

(5). Encuesta realizada a tutores personales.

(6). Diferencia entre la tasa de empleo en el momento de la matrícula y el momento de la realización de la consulta.

(7). Porcentaje de egresados que trabajan.

(8). Porcentaje de egresados que perciben que el título les ayuda a mejorar su carrera profesional.

* No se puede avanzar el dato de graduación dado que se necesita que finalice el curso siguiente N+1