

Buenas prácticas en la enseñanza de calidad. Herramientas tecnológicas y metodologías



Participantes

- Carlos Montenegro, Decano Facultad de Ingeniería UDFJC (moderador)
- Federico Morán, Catedrático de Bioquímica de la Universidad Complutense de Madrid (UCM)
- María Dolores Idrovo, Coordinadora de Diseño Instruccional de la Universidad San Francisco de Quito (USFQ)
- Rosa Navarrete, Profesora Titular de la Escuela Politécnica Nacional de Quito: tema - uso de los Recursos Educativos Abiertos dentro de los contextos educativos formales e informales
- Rafael García Parajua, Experto en Contenidos y Educación Online de UNIR

Temas

- Uso de técnicas de análisis de datos y visualización de datos académicos que soportan las decisiones en instituciones de educación.
- Instrumentos de las agencias de acreditación para valorar programas de calidad e innovación docente en educación superior.
- Uso de Recursos Educativos Abiertos en la Educación Superior.
- 4 estrategias para conseguir una educación de calidad en línea.

Uso de técnicas de análisis de datos y visualización de datos académicos que soportan las decisiones en instituciones de educación.

Con el propósito de entender y optimizar el proceso de aprendizaje en la educación superior, en los últimos años se ha utilizado las técnicas de análisis que brinda Learning Analytics (LA) sobre los datos estáticos y dinámicos en los ambientes de aprendizaje virtual[1]. Ahora debemos hacerlo para la educación presencial también.

[1] S. Iglesias-pradas, “Predicting academic performance with learning analytics in virtual learning environments A comparative study of three interaction classifications,” 2012.

LEARNING ANALYTICS

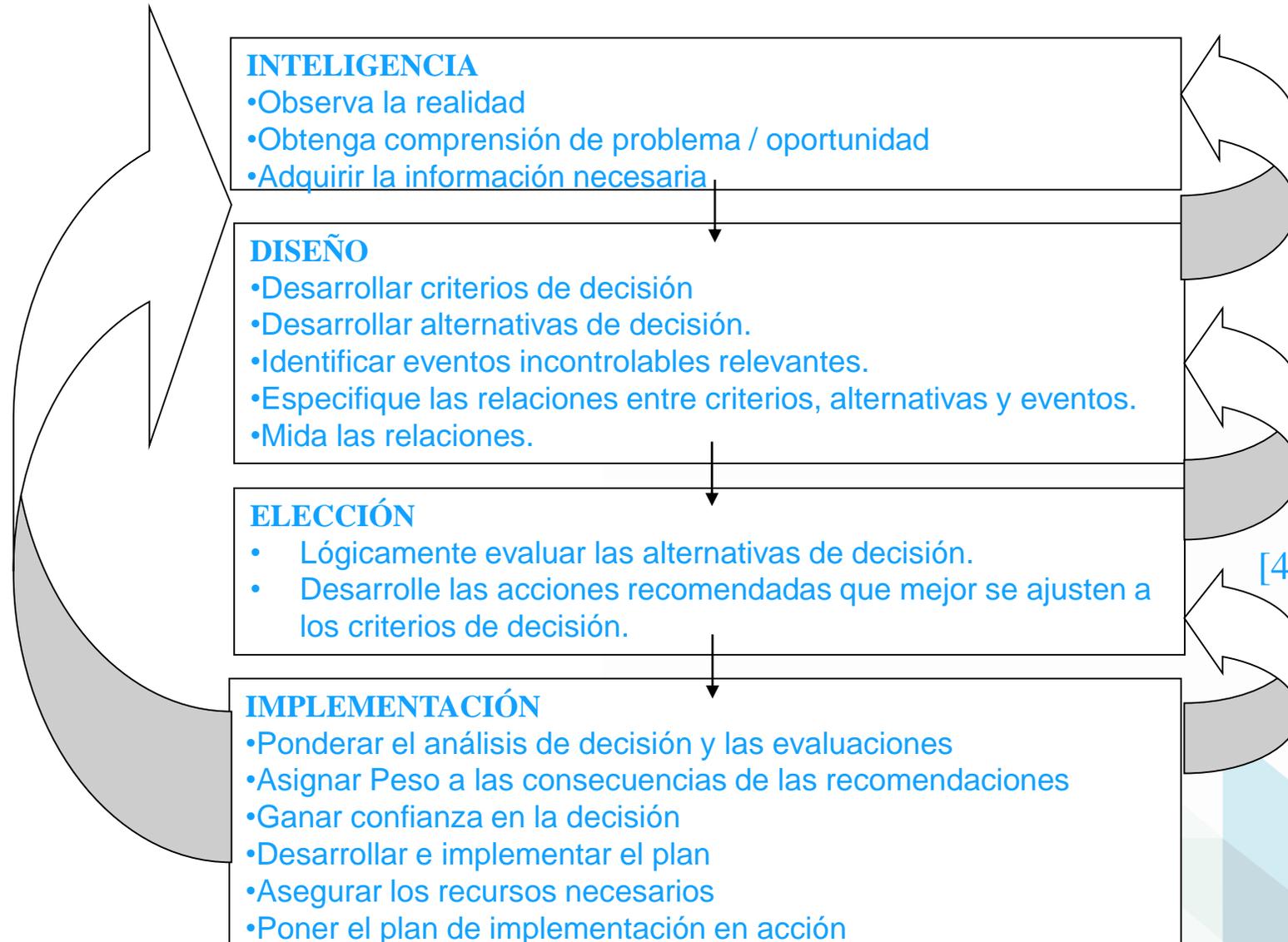
Es la medición, colección, análisis y reporte de datos acerca de los aprendices en sus contextos, para propósitos de entendimiento y optimización del aprendizaje en el ambiente en que este ocurre [2].

La interpretación de un gran número de datos producidos y almacenados en nombre de los estudiantes con el fin de determinar el progreso académico de los estudiantes, predecir su futuro desempeño y evidenciar las problemáticas potenciales [3].

[2] <https://tekri.athabascau.ca/analytics/>, “1st International Conference on Learning Analytics and Knowledge 2011 | Connecting the technical, pedagogical, and social dimensions of learning analytics.” [Online]. Available: <https://tekri.athabascau.ca/analytics/>. [Accessed: 17-Apr-2014].

[3] L. Jhonson and L. Cornery, The 2011 Horizon Report. 2011.

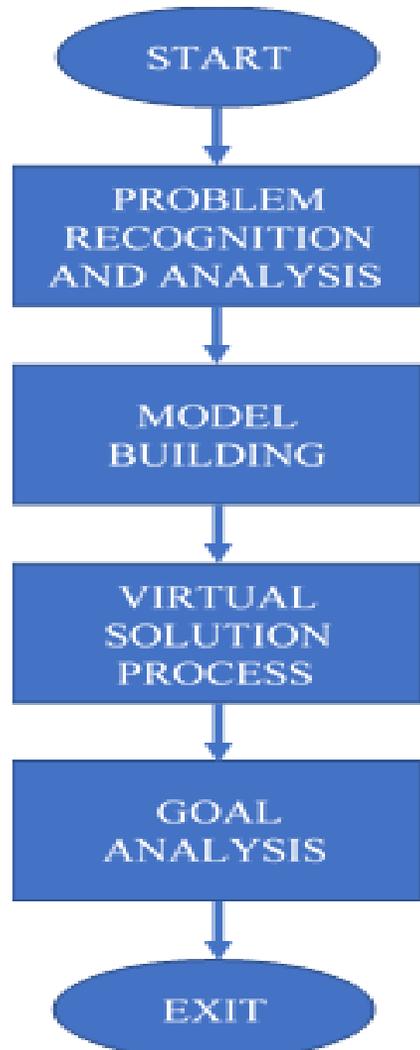
Proceso de Toma de Decisiones [4].



[4] C. P. Lim, *Handbook on Decision Making: Vol 1: Techniques and Applications*. 2010, p. 125.

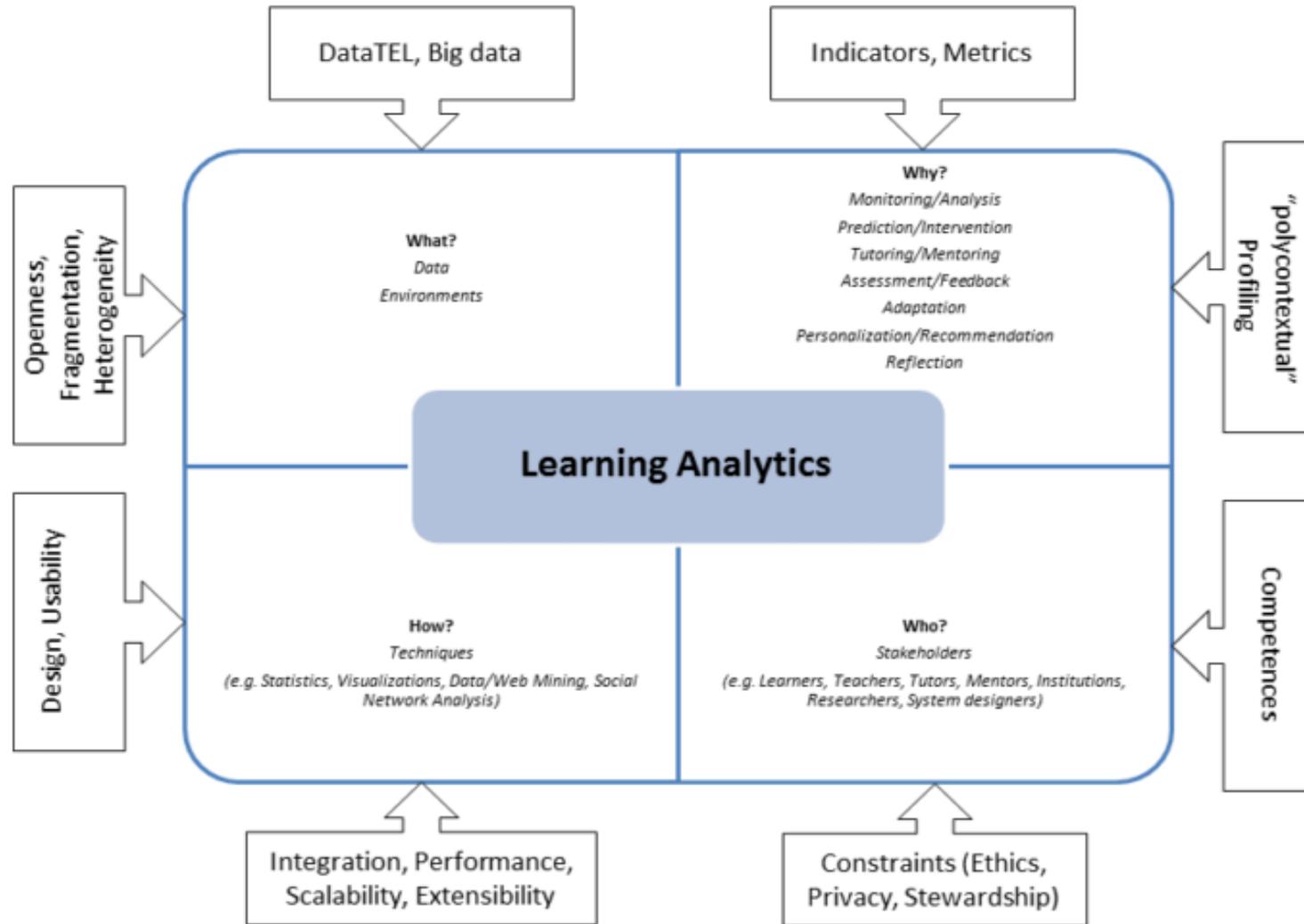
Estructura general de una arquitectura DSSM [5].

(Modelo de Sistema de Soporte a las Decisiones)



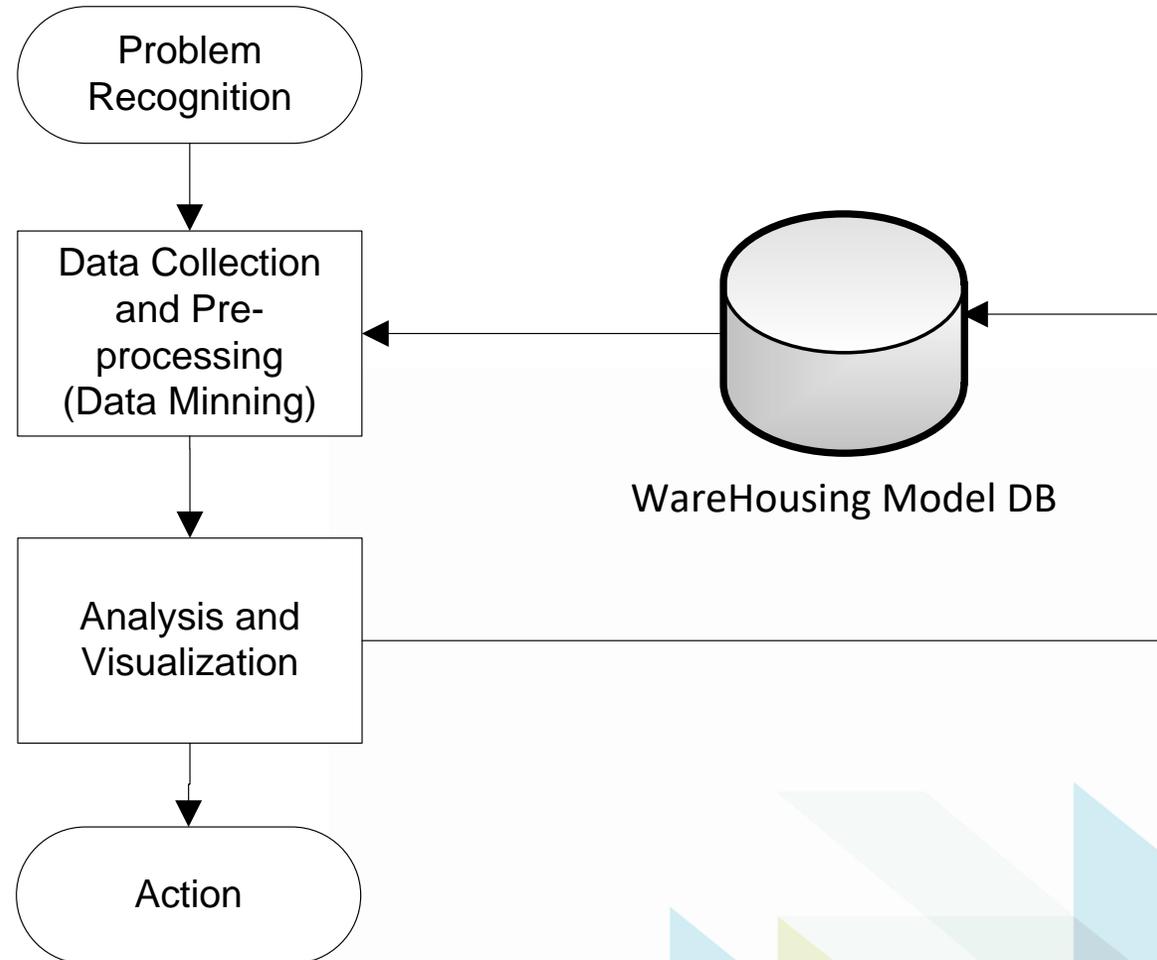
[5] S. Jitender and Deogun, “A Conceptual Approach to Decesion Support System Model,” vol. 24, no. 4, pp. 429–448, 1988.

Modelo de Referencia de Learning Analytics [6].

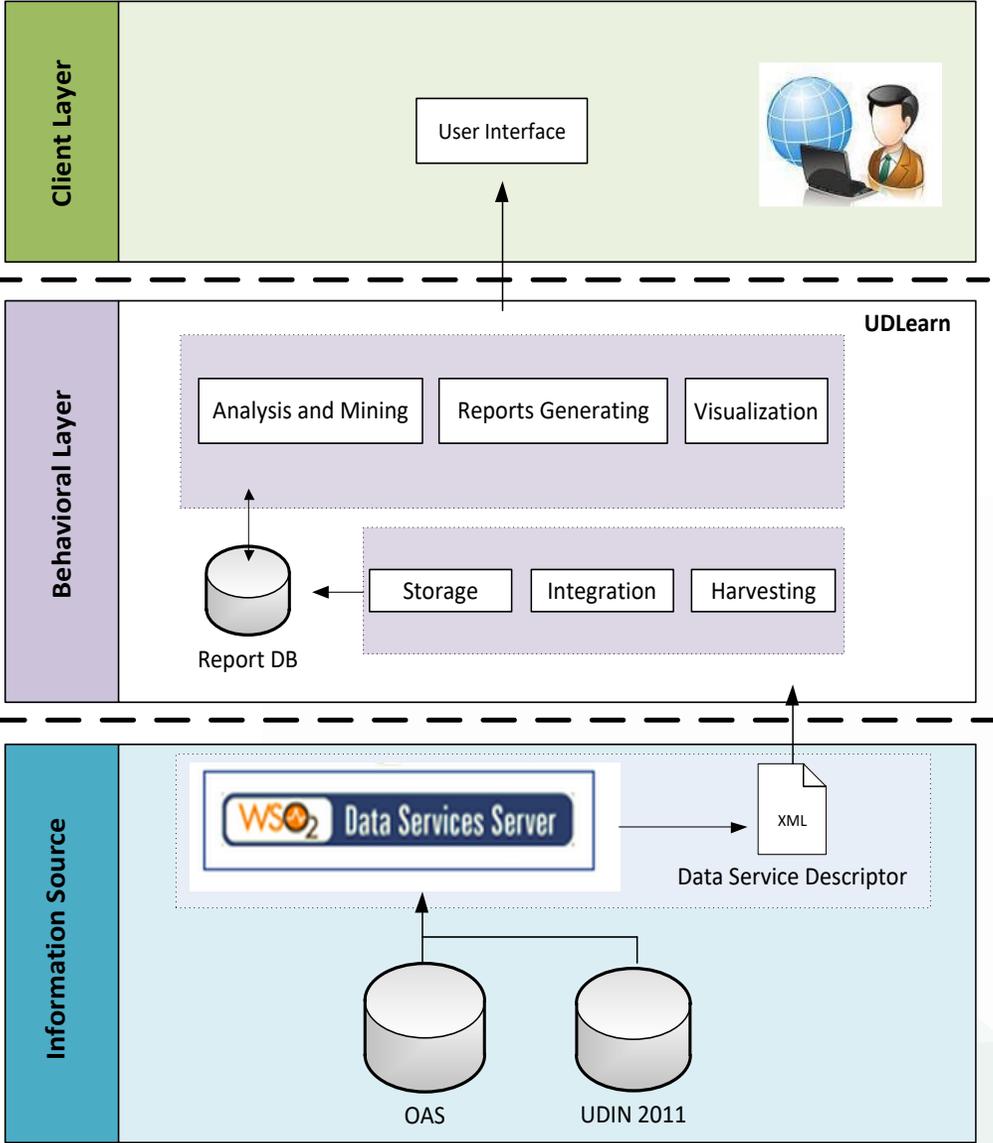


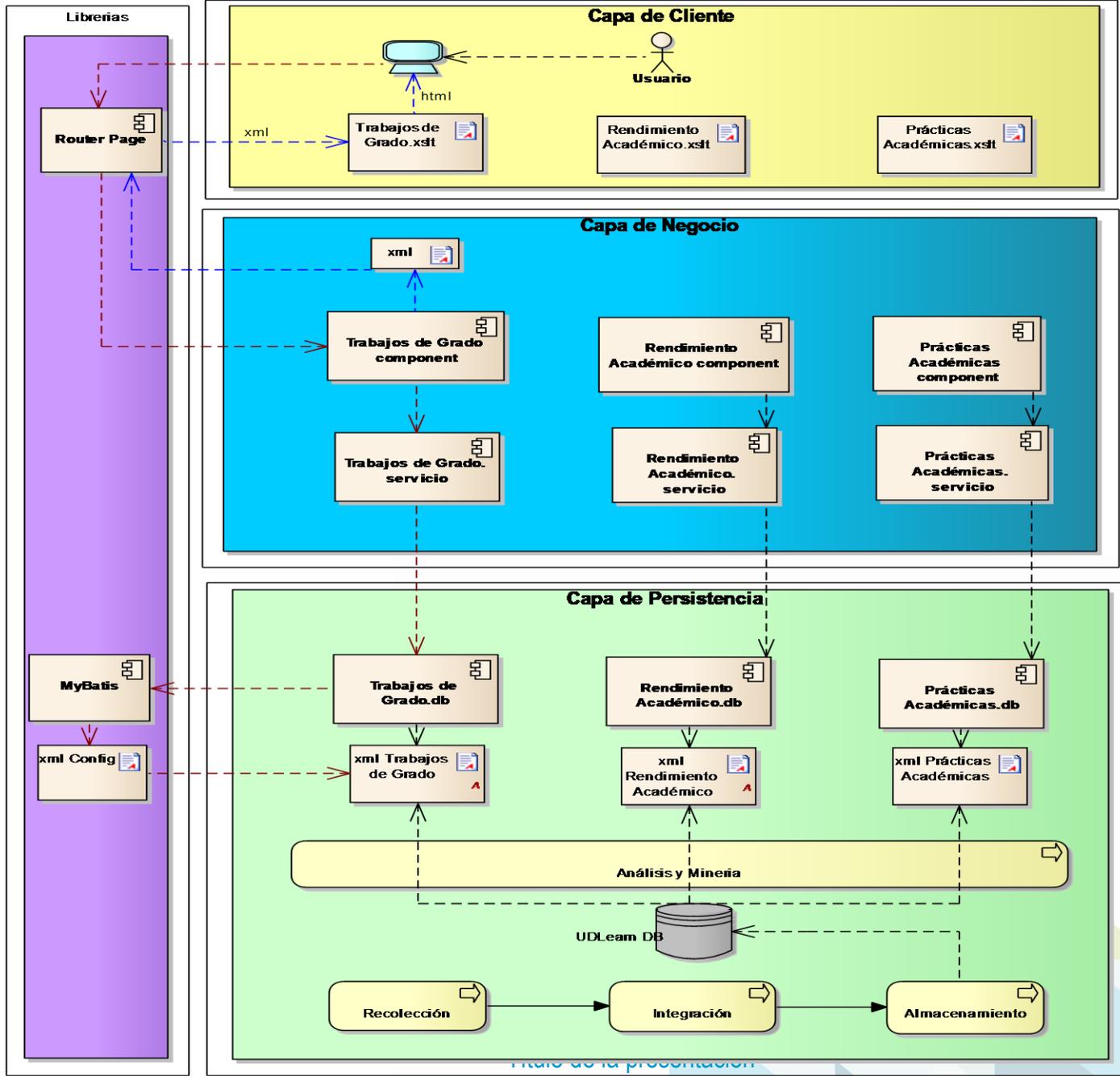
[6] M. A. Chatti, A. L. Dyckhoff, U. Schroeder, and H. Thüs, "A reference model for learning analytics," *Int. J. Technol. Enhanc. Learn.*, vol. 4, no. 5/6, p. 318, 2012.

Modelo de sistema de soporte a las decisiones basado en Learning Analytics

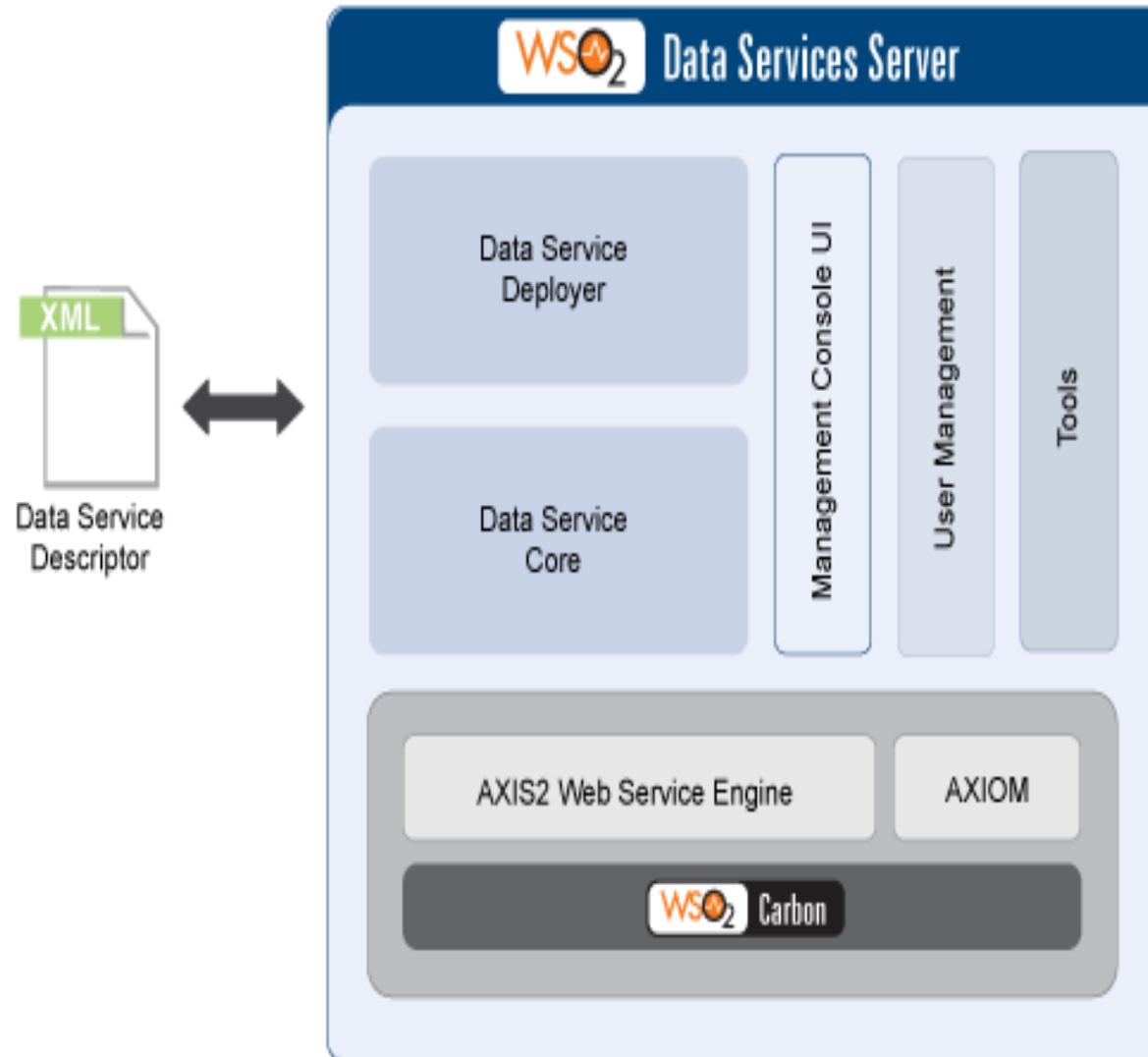


Arquitectura Planteada en la UD



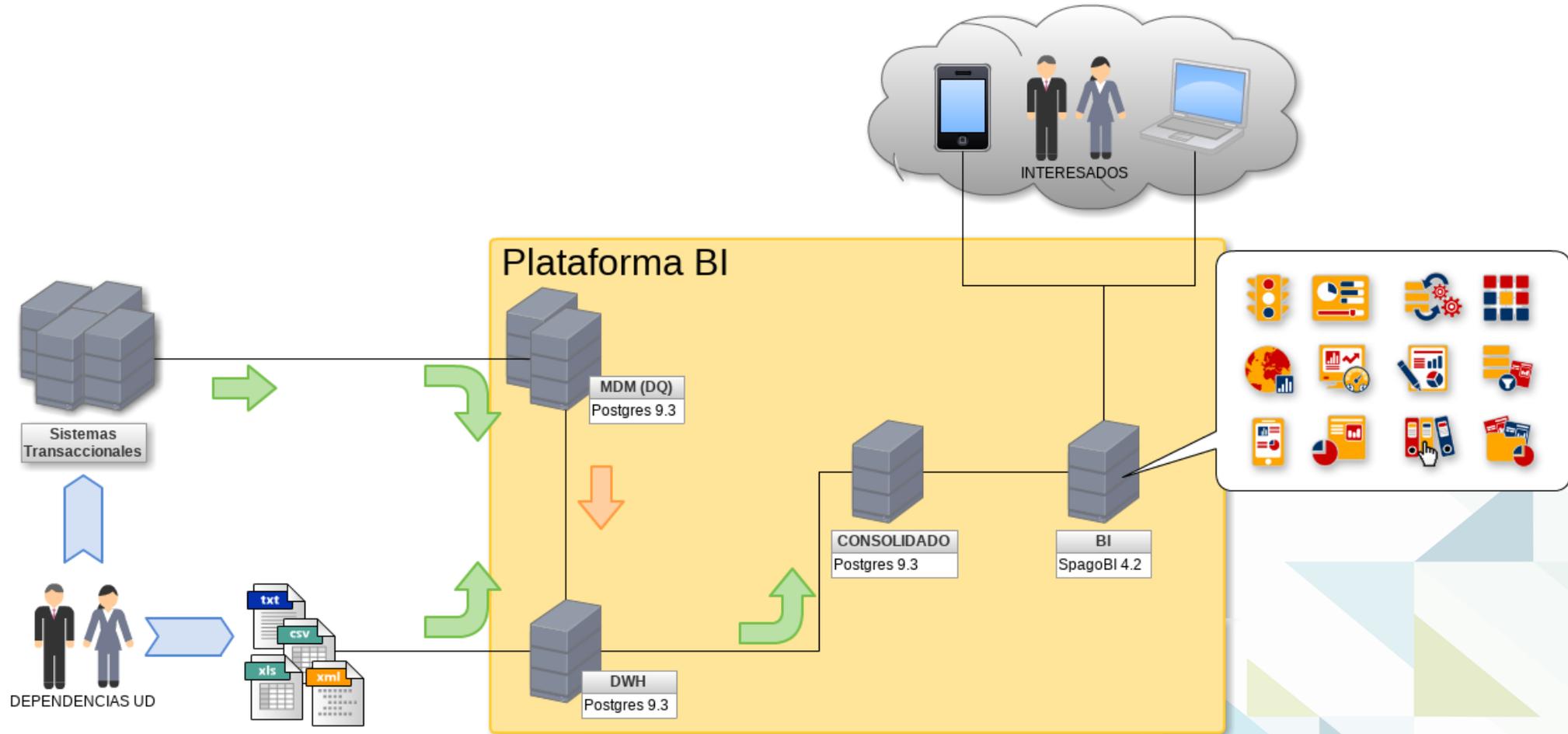


Descripción general de la arquitectura del servidor de servicios de datos WSO2 [7]

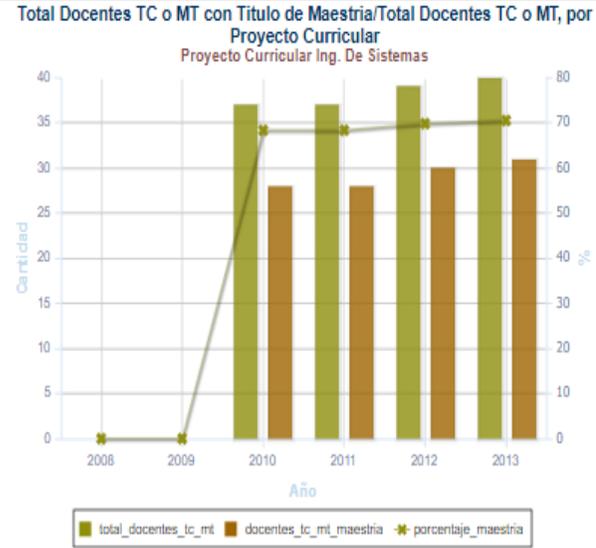
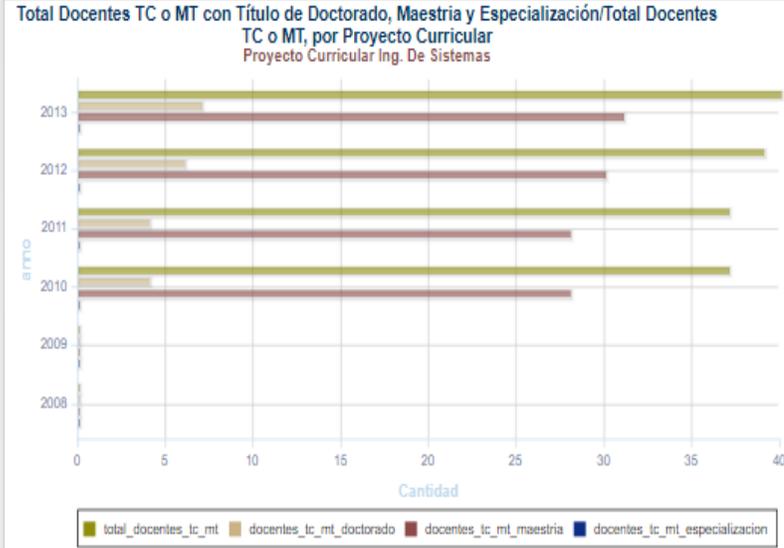


[7] “Architecture - Data Services Server 3.2.1 - WSO2 Documentation.” [Online]. Available: <https://docs.wso2.org/display/DSS321/Architecture>.

Inteligencia Institucional



Document browser Control: Total Docentes TC o MT con Título de Especialización, Maestría y Doctorado/Total Docentes TC o MT, por Proyecto Curricular

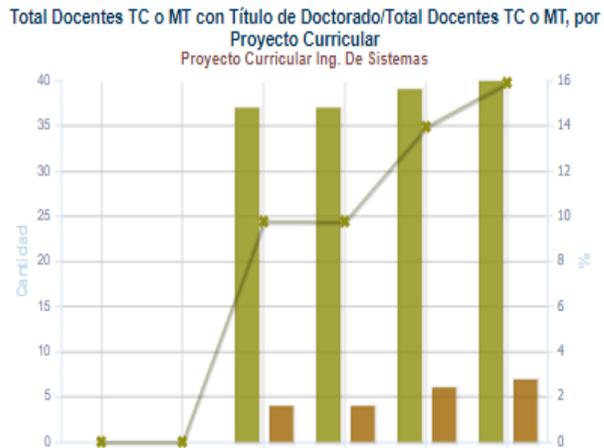
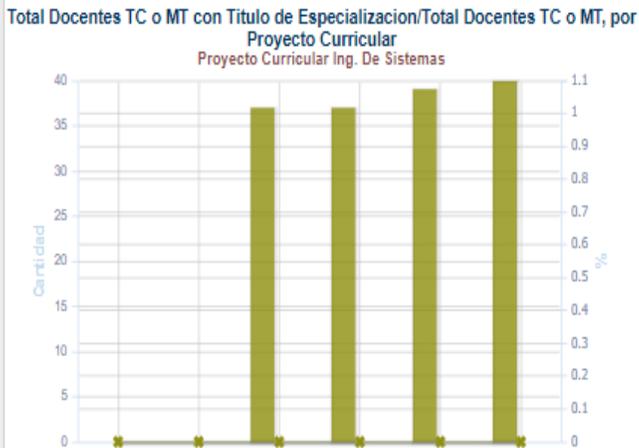


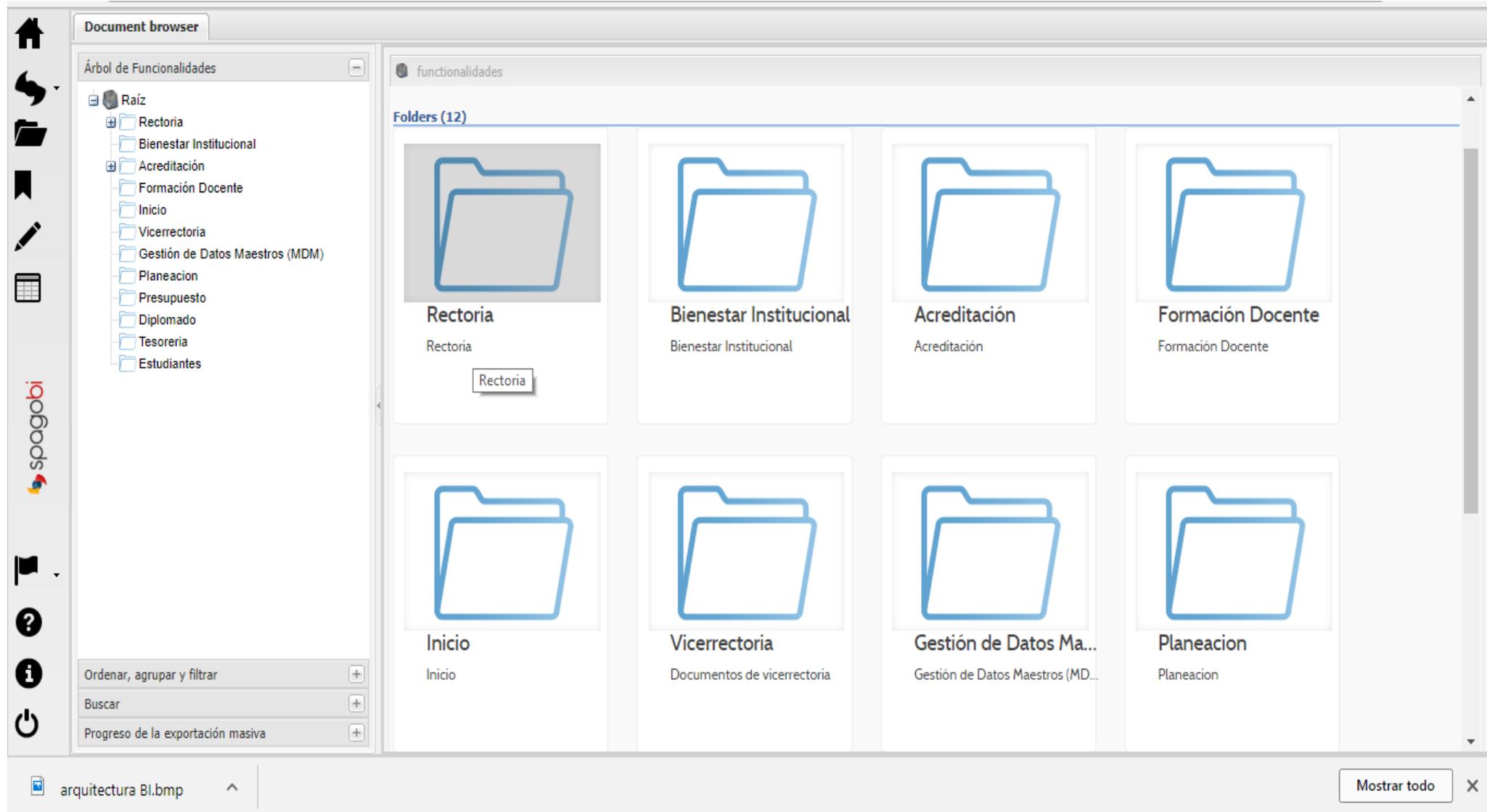
Parameters

Ejecutar

Facultad *:

Proyecto:



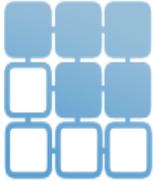
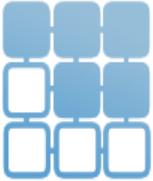
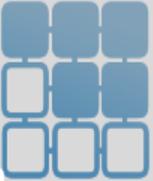
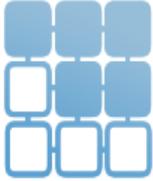
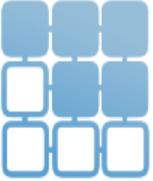


Document browser

Árbol de Funcionalidades

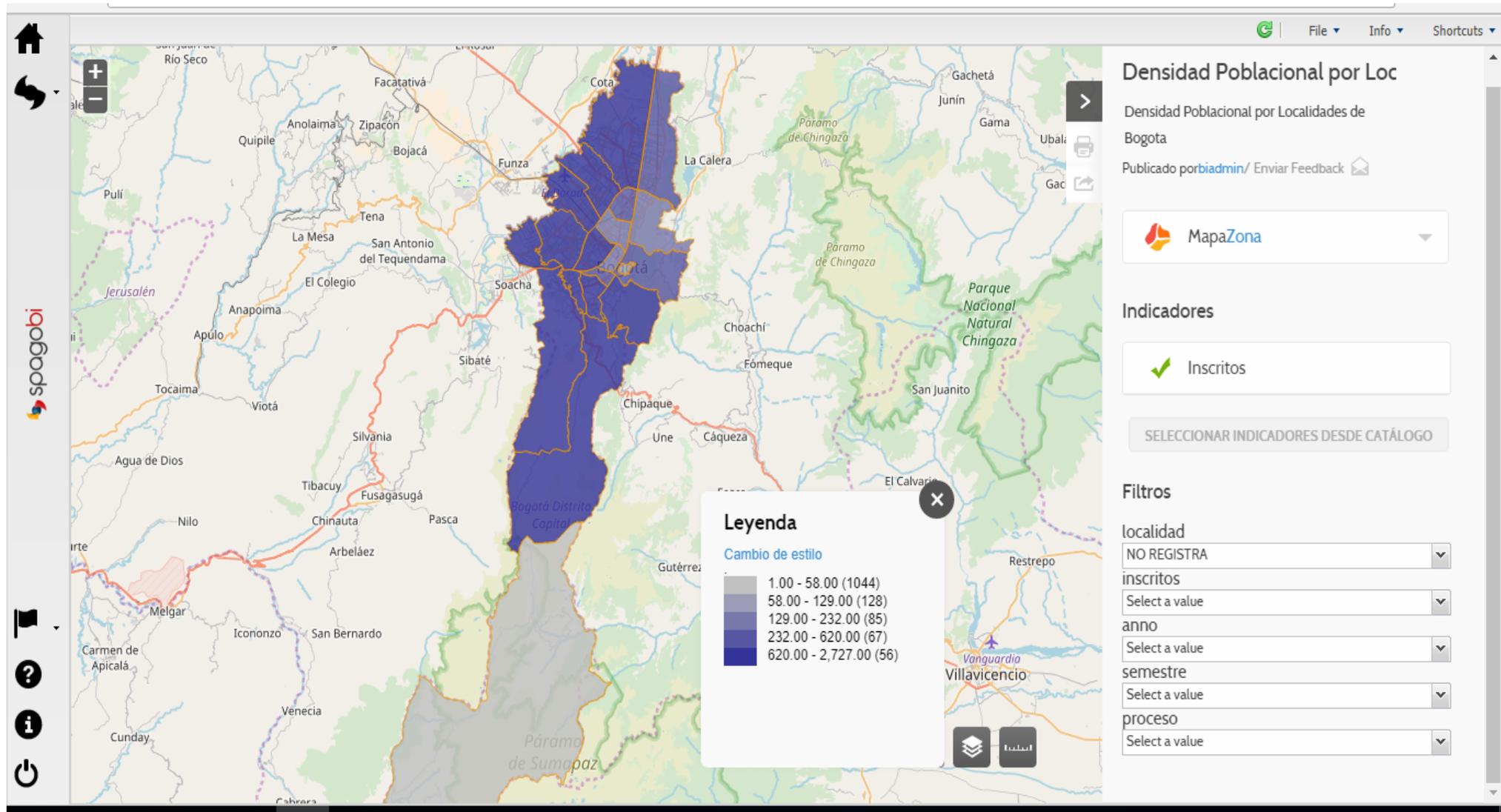
- Raíz
 - Rectoría
 - Bienestar Institucional
 - Acreditación
 - Formación Docente
 - Inicio
 - Vicerrectoría
 - Gestión de Datos Maestros (MDM)
 - Planeación
 - Presupuesto
 - Diplomado
 - Tesorería
 - Estudiantes

funcionalidades > Acreditación > Proyectos Curriculares > Información de Estudiantes

 olap Cubo Asignaturas Author: biadmin Modificado 2015-06-16 10:36:53.912	 olap EstSocEco EstudiantesSocioEconomico Author: biacreditacion Modificado 2016-02-04 16:06:49.719	 olap EstadosCohorte EstadosCohorte Author: biadmin Modificado 2015-03-16 20:08:03.181	 reporting Reporte Promedio Matr... Reporte Promedio Matriculas Author: biadmin Modificado 2017-10-31 16:07:18.826
 olap Retiros y Cancelaciones... Retiros y Cancelaciones Estudiantes	 qbe admitidosModel Author: biacreditacion	 olap cuarenta_y_nueve N°mero de estudiantes admitidos ...	 olap cuarenta_y_ocho N°mero de estudiantes admitidos ...

arquitectura BI.bmp

Mostrar todo X



Gracias por acompañarnos

unir LA UNIVERSIDAD
EN INTERNET



Buenas prácticas en la enseñanza de
calidad. Herramientas tecnológicas y
metodologías - ESCEL