

# Proceso de acreditación del profesorado como garantía de calidad académica en Ecuador

Dr.C Marcelo Cevallos Vallejos  
Rector  
Universidad Técnica del Norte (UTN)  
Ecuador



Marzo/2018

Congreso Internacional

**ESCEL** EDUCACIÓN SUPERIOR  
DE CALIDAD EN EL ESPACIO  
LATINOAMERICANO

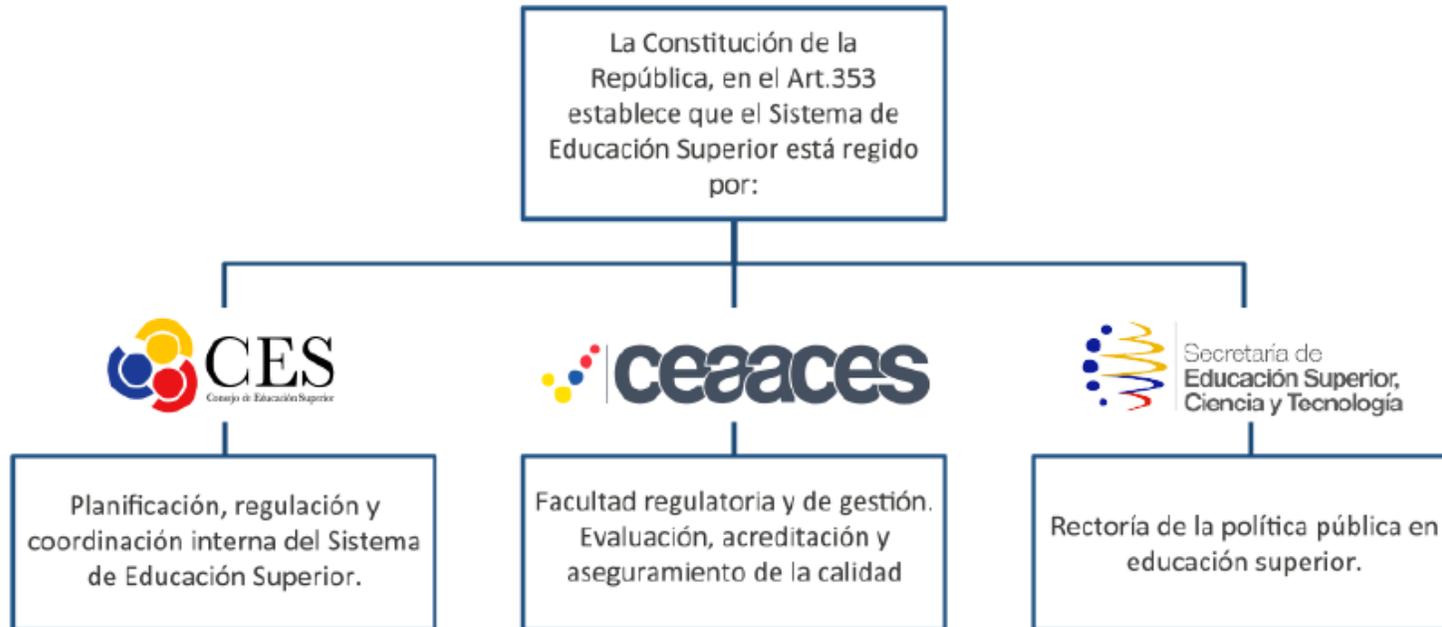
**unir** LA UNIVERSIDAD  
EN INTERNET

 **ESPE**  
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS  
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

# Agenda

1. Marco normativo que rige el Sistema de Educación Superior
2. Procesos de evaluación y acreditación de la calidad de la Educación Superior
3. Nuevo rol del profesor e investigador del Sistema de Educación Superior
4. Conclusiones

# Sistema de Educación Superior en el Ecuador



# Marco Normativo

**93**

Principios de  
calidad

**94**

Evaluación de la  
calidad

**LOES**

**95**

Acreditación

Ley Orgánica de  
Educación  
Superior

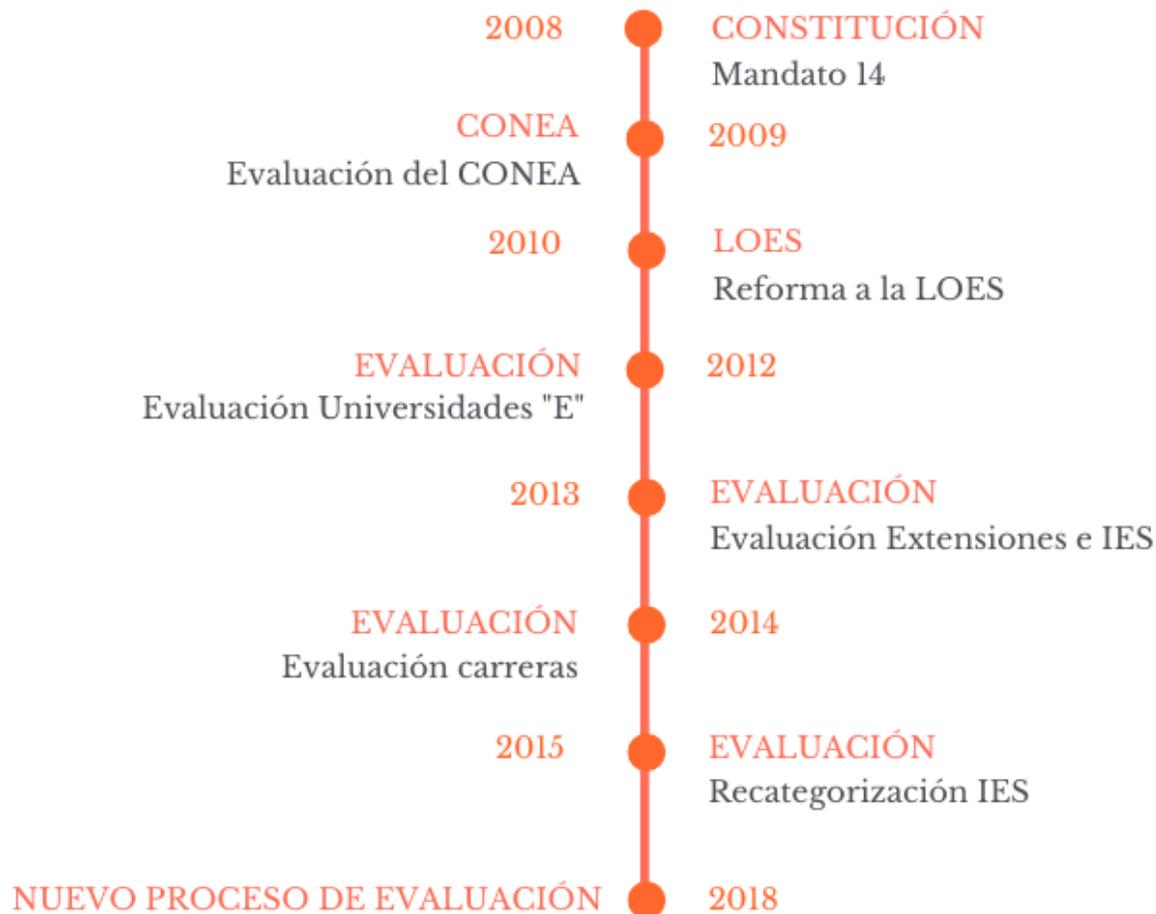
**96**

Aseguramiento de  
la calidad

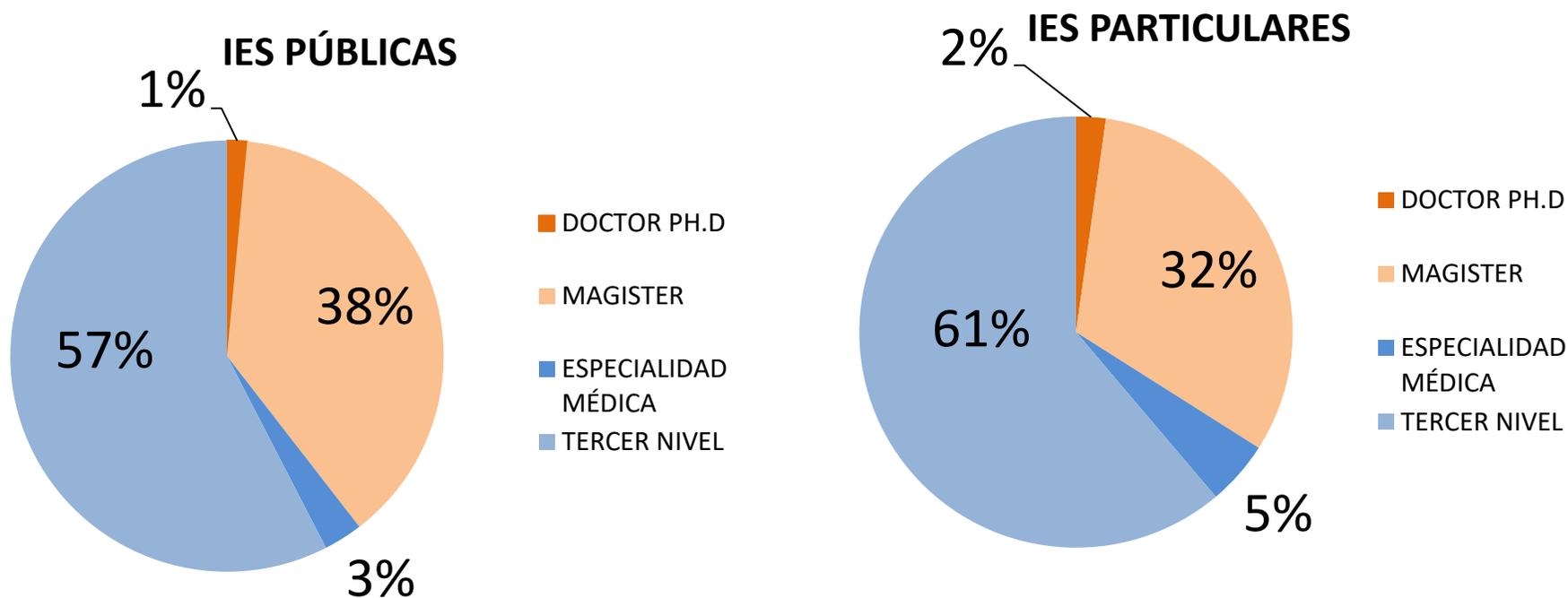
**97**

Clasificación  
Académica o  
Categorización

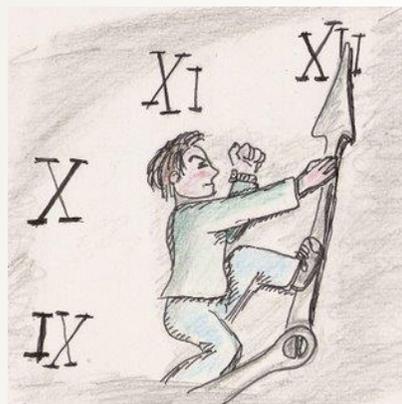
# Procesos de evaluación y acreditación de la calidad de la Educación Superior



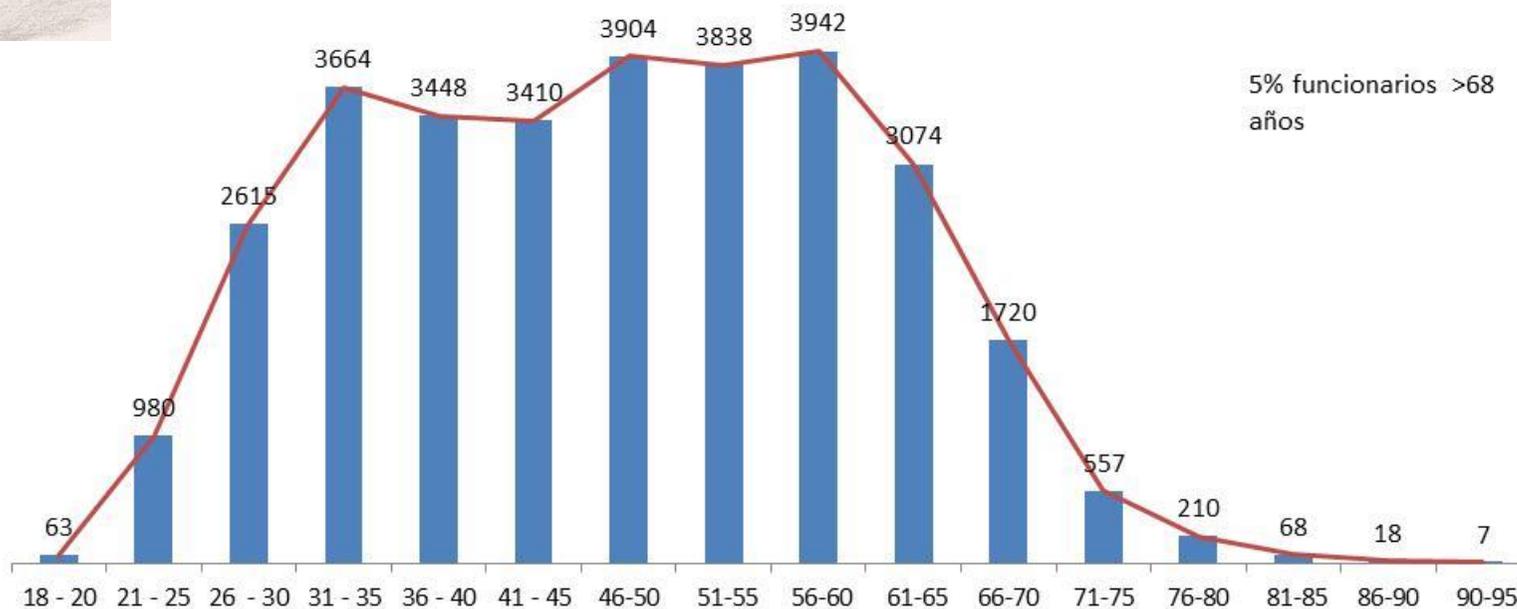
# Nivel de Instrucción de los Profesores



NOTA: No se incluyen los docentes que no poseen título de tercer nivel puesto que representan menos del 1% en ambos tipos de IES.  
FUENTE: PEI - SNIIESE 2010.



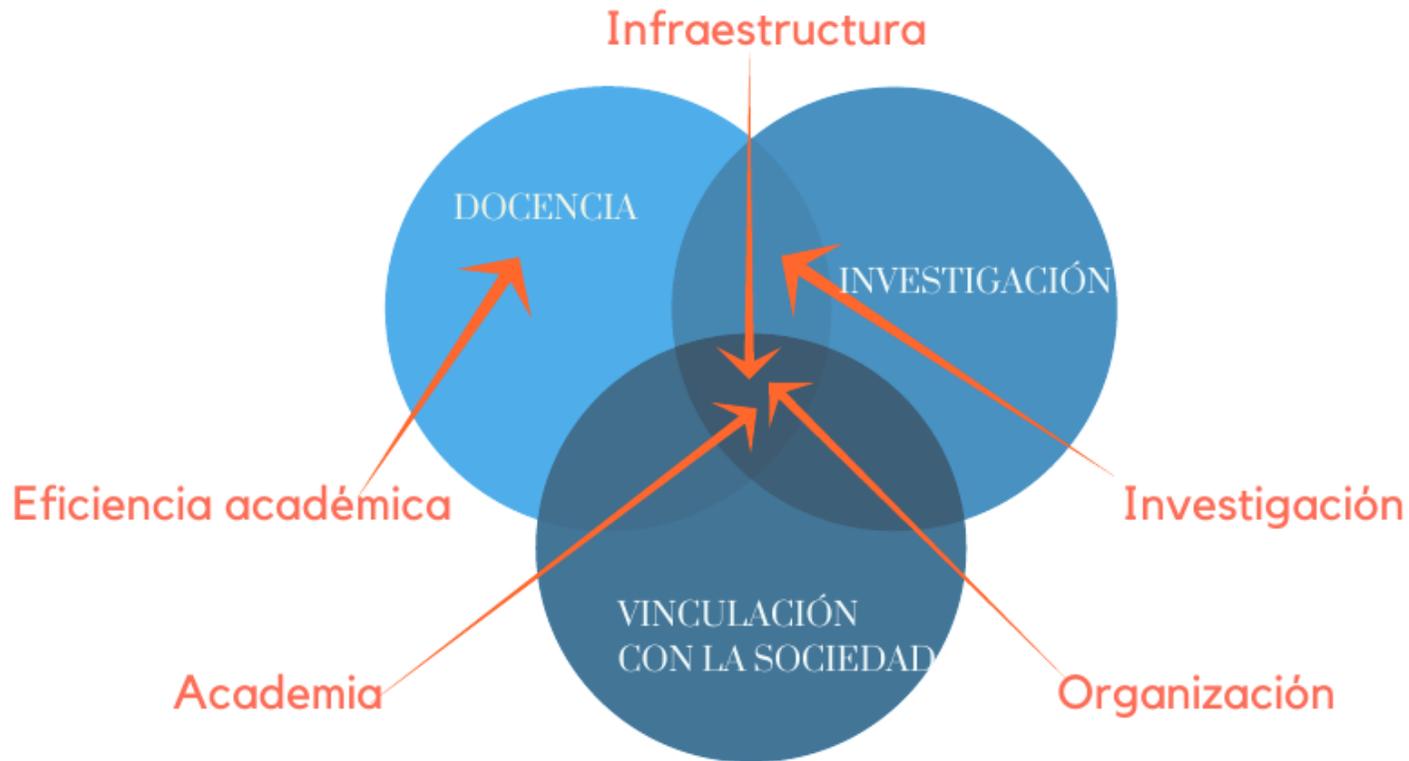
## EDAD FUNCIONARIOS IES PÚBLICAS



- **31.518 FUNCIONARIOS IES PÚBLICAS**
- **PROMEDIO DE EDAD FUNCIONARIOS IES PÚBLICAS 47 AÑOS;**
- **PROMEDIO PROFESORES 50 AÑOS.**

# Procesos de evaluación y acreditación de la calidad de la Educación Superior.

## ¿Qué se evalúa?



# Procesos de evaluación y acreditación de la calidad de la Educación Superior.

## Modelos de evaluación

### Carreras

Modelo genérico de evaluación del entorno de aprendizaje

### Institucional

Modelo de evaluación de Universidades y Escuelas Politécnicas

# Procesos de evaluación y acreditación de la calidad de la Educación Superior

## Modelo Evaluación Institucional

El criterio Claustro de Profesores evalúa las cualidades del profesorado y las condiciones académicas en las que se desarrollan sus actividades, las que deben procurar el desarrollo adecuado de las actividades sustantivas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad. Estos aspectos se relacionan con la formación académica de los profesores, su evaluación y su dedicación.

CLAUSTRO DE PROFESORES	
<b>Formación doctoral</b>	
2.1.1	Doctores
2.1.2	Doctores a TC
2.1.3	Doctores en formación
<b>Suficiencia y Dedicación</b>	
2.2.1	Estudiantes por profesora TC
2.2.2	Titularidad TC
2.2.3	Distribución temporal de actividades
<b>Carrera del profesor</b>	
2.3.1	Titularidad
2.3.2	Evaluación de los profesores
2.3.3	Docencia mujeres
2.3.4	Dirección mujeres

# Procesos de evaluación y acreditación de la calidad de la Educación Superior

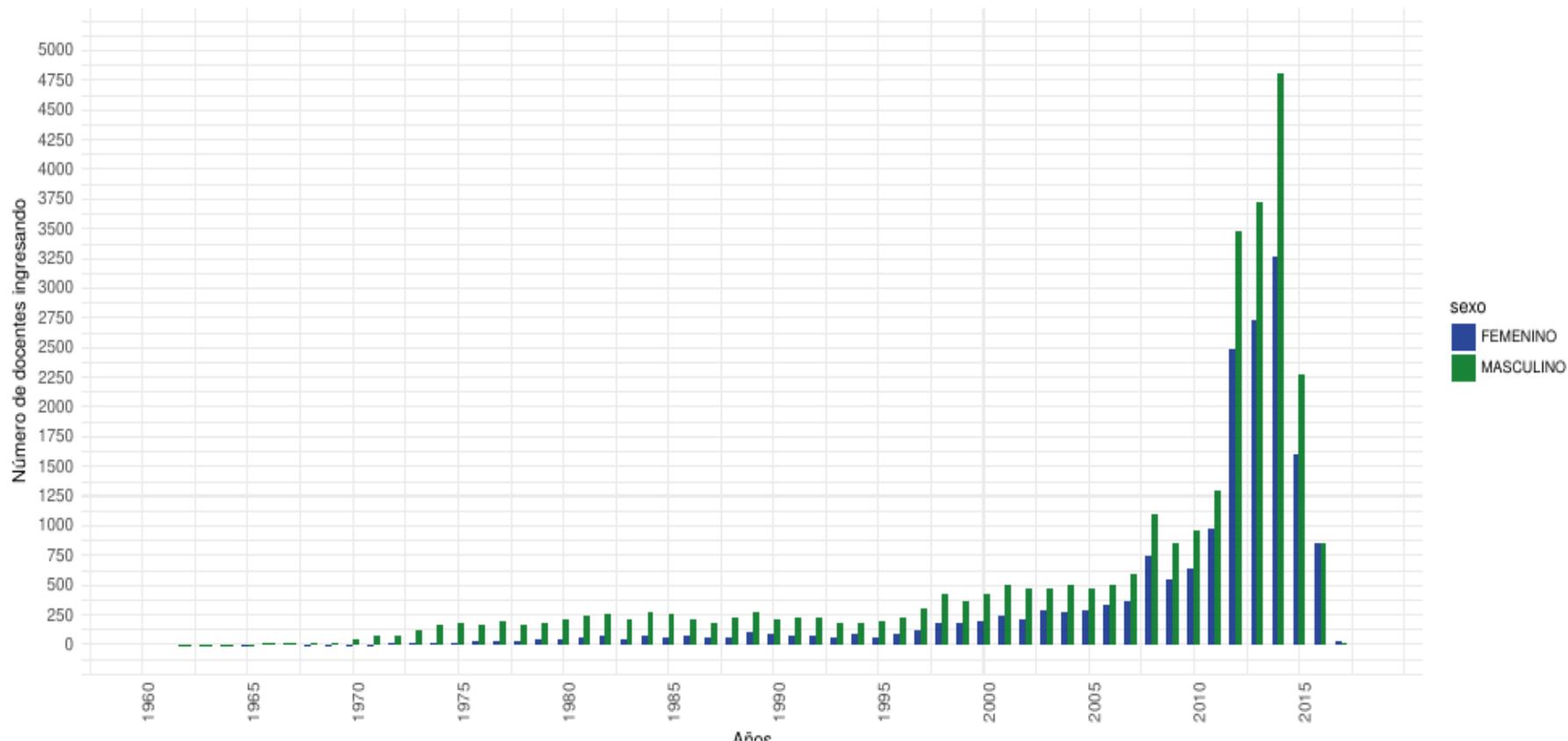
## Modelo Evaluación Carreras

El criterio academia evalúa las cualidades de la planta docente y las condiciones laborales y de contratación en las que efectúan su trabajo, las que deben procurar el desarrollo adecuado de las actividades sustantivas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad. Estos aspectos se relacionan con la formación académica de los profesores, su tiempo de dedicación, las condiciones de contratación y prestaciones necesarias para asegurar la carrera profesional de los mismos, considerando las condiciones de estabilidad y la garantía de sus derechos.

ACADEMIA	
<b>Calidad docente</b>	
2.1.1	Afinidad de formación posgrado
2.1.2	Actualización científica y didáctica
2.1.3	Titularidad
<b>Dedicación</b>	
2.2.1	Profesores TC
2.2.2	Estudiantes por profesor
2.2.3	Distribución horaria
<b>Producción académica</b>	
2.3.1	Producción científica
2.3.2	Producción regional
2.3.3	Libros o capítulos revisados por pares
2.3.4	Ponencias

# Evolución de Profesorado en el Sistema de Educación Superior

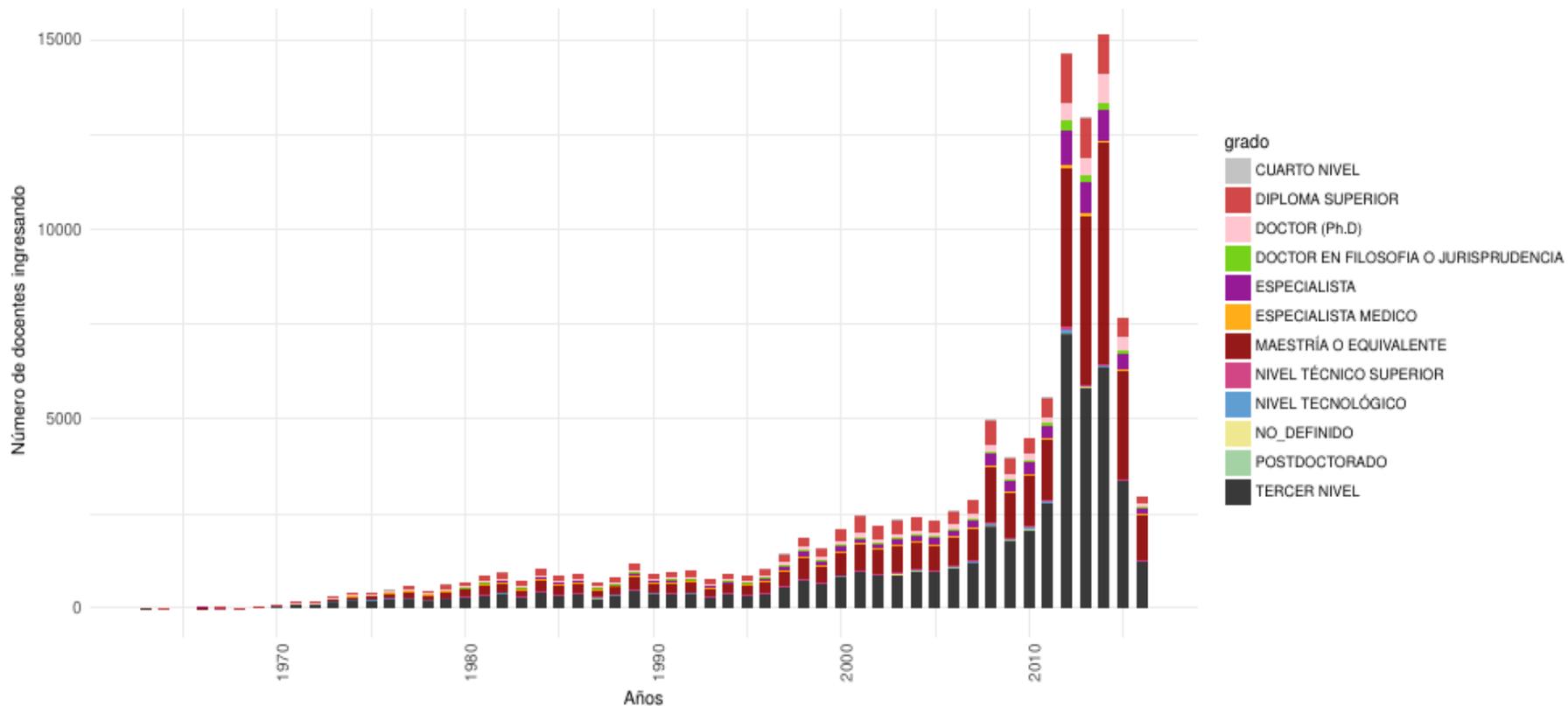
## Ingreso de docentes por sexo en los últimos años



Fuente: GIIES (2016)

# Evolución de Profesorado en el Sistema de Educación Superior

## Ingreso de docentes por nivel de formación en los últimos años



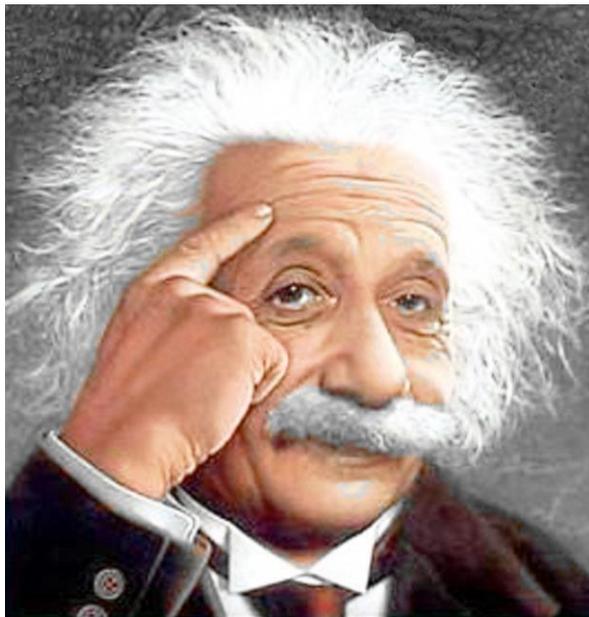
Fuente: GIIES (2016)

## Total profesores Universitarios, según titularidad



Fuente SENESCYT 2017

# Ruptura de paradigma



No hay signo más claro de locura que repetir lo mismo una y otra vez, y esperar resultados diferentes.

# Nuevo rol del profesor e investigador del Sistema de Educación Superior

- **Idea general: Poner la casa en orden**
- **Preminencia de lo académico sobre lo administrativo.**
- **Impulsar Carrera académica, no administrativa.**

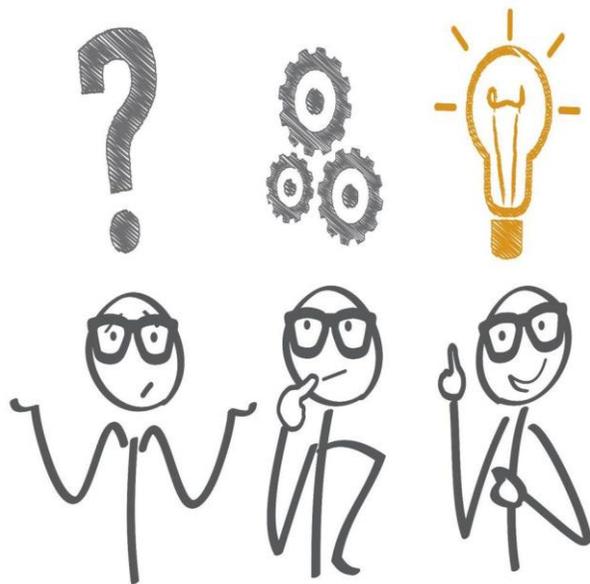


# Nuevo rol del profesor e investigador del Sistema de Educación Superior



De **transmitir** conocimientos a: **generar** conocimientos y **facilitar** el aprendizaje

# Nuevo rol del profesor e investigador del Sistema de Educación Superior



Estableciendo normas generales para regular la vinculación del personal de apoyo, y la carrera y escalafón del personal académico en el Sistema de Educación Superior

Permitan

- Definir los tipos de personal de apoyo y académico, tipo de dedicación, actividades
- Escalafón y la escala remunerativa
- Requisitos para el ingreso
- Promoción y estímulos
- Evaluación integral del desempeño
- Perfeccionamiento
- Movilidad, licencias y comisiones de servicios
- Cesación y jubilación

# Nuevo rol del profesor e investigador del Sistema de Educación Superior

## Escalafón y escalas remunerativas

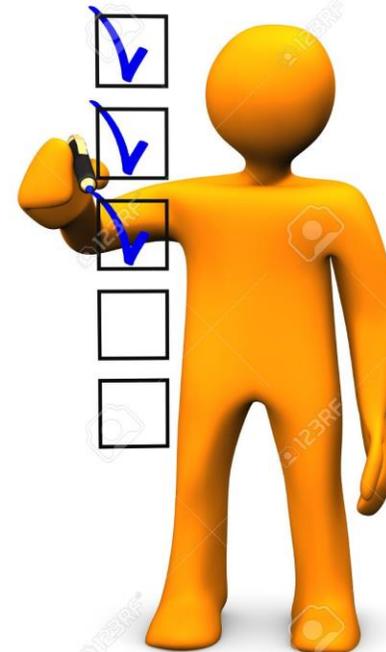
Categoría	Nivel	Grado (k)	Escala remunerativa para la dedicación a tiempo completo			
			Mínimo (Valor en USD)	Remuneración del Grado k (Rk)	Coficiente Ck	Valor de Rk
Personal Académico Titular Principal	3	8	2.967,00	R8	1	$R8 \leq RMCES$
	2	7		R7	$C7 = 0,90221633$	$C7 \times R8$
	1	6		R6	$C6 = 0,80443266$	$C6 \times R8$
Personal Académico Titular Agregado	3	5	2.034,00	R5	$C5 = 0,75199241$	$C5 \times R8$
	2	4		R4	$C4 = 0,69955216$	$C4 \times R8$
	1	3		R3	$C3 = 0,6471119$	$C3 \times R8$
Personal Académico Titular Auxiliar	2	2	1.676,00	R2	$C2 = 0,58383493$	$C2 \times R8$
	1	1		R1	$C1 = 0,52055795$	$C1 \times R8$

# Nuevo rol del profesor e investigador del Sistema de Educación Superior

## Promoción y estímulos

Promoción del personal académico de universidades y escuelas politécnicas:

- Titular auxiliar 1 a titular auxiliar 2
- Titular auxiliar 2 a titular agregado 1
- Titular agregado 1 a titular agregado 2
- Titular agregado 2 a titular agregado 3
- Titular principal 1 a titular principal 2
- Titular principal 2 a titular principal 3
- Titular principal 1 a titular principal 2
- Titular principal investigador 1 a titular principal investigador 2
- Titular principal investigador 2 a titular principal investigador 3



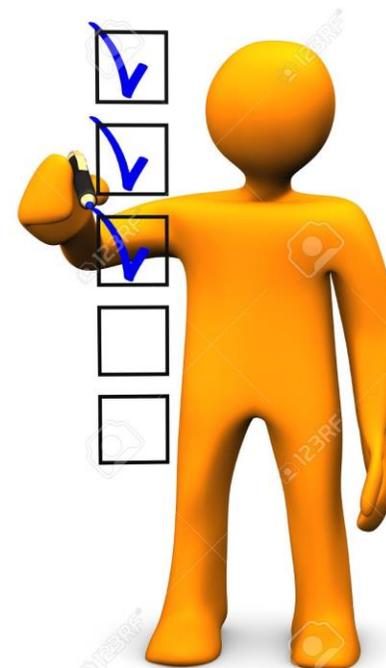
# Nuevo rol del profesor e investigador del Sistema de Educación Superior

## Promoción y estímulos

Ejemplos de estímulos académicos y económicos para propiciar la excelencia del personal académico de IES:

Cuando participan en proyectos de investigación financiados con fondos externos a la IES, podrán percibir ingresos adicionales, conforme a la normativa, regulaciones y políticas nacionales.

La publicación de un artículo en revistas indexadas que se encuentren en el 25 % por ciento superior de los rankings científicos de ISI Web of Knowledge o SCImago Journal Rank, medido por el factor de impacto en el año de su publicación, se reconocerá como la publicación de tres artículos indexados en otras revistas.



# Nuevo rol del profesor e investigador del Sistema de Educación Superior

## Evaluación integral del desempeño

Autoevaluación.- Es la evaluación que el personal académico realiza periódicamente sobre su trabajo y su desempeño académico.

2. Coevaluación.- Es la evaluación que realizan pares académicos y directivos de la institución de educación superior.

3. Heteroevaluación.- Es la evaluación que realizan los estudiantes sobre el proceso de aprendizaje impartido por el personal académico.



# Conclusiones

No existe un modelo específico para la acreditación del personal académico de las IES.

La calidad académica del personal académico se garantiza en los procesos de acreditación institucional y de carreras.

En la estructuración del nuevo rol del personal académico está presente la calidad académica.

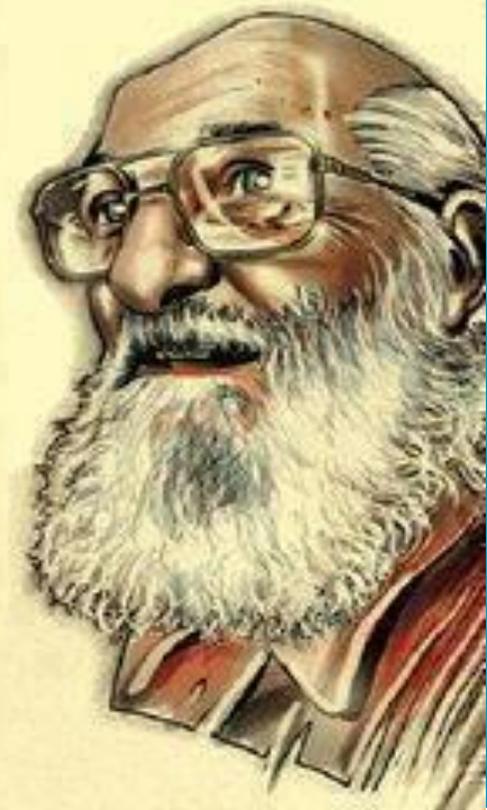
La carrera del profesor e investigador dentro del sistema de educación superior avala la calidad académica.

Los procesos de evaluación del personal académico permiten verificar las actividades de docencia, investigación, vinculación y gestión.



" Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su producción o su construcción. Quien enseña aprende al enseñar y quien enseña aprende a aprender "

Paulo Freire



# Gracias por acompañarnos

