



# **BECAS**

## **DON CARLOS**

### **ANTONIO LÓPEZ**

---

Excelencia es futuro



**PRESIDENCIA  
DE LA REPÚBLICA  
DEL PARAGUAY**



**TETÀ VIRU  
MOHENDAPY**  
MOTENONDEHA  
MINISTERIO DE  
**HACIENDA**



**TEKOMBOE  
HA TEMBIKUAA**  
MOTENONDEHA  
MINISTERIO DE  
**EDUCACIÓN  
Y CIENCIAS**



SECRETARÍA  
**TÉCNICA DE PLANIFICACIÓN  
DEL DESARROLLO ECONÓMICO  
Y SOCIAL**



**CONACYT**

# Formación de capital humano avanzado en el Paraguay

El Plan Nacional de Desarrollo 2014-2030 define los ejes y objetivos estratégicos, las prioridades de políticas y las líneas de acción para el desarrollo del Paraguay.

Eje 1: Crecimiento económico inclusivo.

Eje 2: Inserción de Paraguay en el mundo

- Contar con al menos 1 universidad de clase mundial entre las 400 mejores del mundo.
  - Alcanzar los estándares internacionales de calidad educativa.
  - Propiciar la reincorporación de paraguayos destacados en el exterior.
  - Quintuplicar el número de patentes de invenciones nacionales.

## Diagnóstico – Investigación

Paraguay por debajo del promedio en ALC en generación y aplicación de conocimiento científico-tecnológico

**Porcentaje (%) de investigadores según su nivel de formación por Persona Física (PF)**

País	Doctorado	Maestría	Licenciatura o equivalente	Terciario no universitario	Otros
Paraguay***	11,78	25,84	46,19	-	16,17
Brasil*	35,42	44,28	19,95		0,33
Chile**	44,54	16,05	34,14	3,9	1,35

Paraguay y otros países 2015. \*Datos de 2010. \*\*Datos 2014. \*\*\* Datos de 2015.

Datos: Red Iberoamericana de Ciencia y Tecnología (RICYT) y CONACYT

## Diagnóstico – Innovación

La brecha respecto a la media de la región en el número de graduados en maestrías y doctorados por cada 1,000 habitantes de la PEA es del 20%.



Se duplica (40%) en las áreas de ciencias naturales y exactas, ingenierías y tecnologías.



El Informe de Competitividad Global 2016-2017 ubica a Paraguay en la posición 137 de 138 países en disponibilidad de científicos e ingenieros.

En 2014, de 399 programas de posgrado ofrecidos en el país, solo 8% son de ingeniería y tecnología y 1% de ciencias naturales.



Existe una alta concentración de la oferta de programas de posgrados en áreas de humanidades, educación y ciencias sociales que representan 70% de la oferta total.

El desafío de superar al docente taxi, el camino a la universidad de investigación.  
2016: 30% tiempo completo  
Maestría: creciente del 10 al 20% hasta el 2028.  
Doctorado: creciente del 3 al 7% al 2028.

## Diagnóstico – educación

En 2012, 74% de los docentes escolares poseen nivel de IFD (tecnicatura)

24,6% de los docentes escolares poseen formación universitaria

2,6% docentes tienen postgrado universitario

### Concursos de Oposición para Selección de Educadores:

2009-2013, el promedio de los postulantes que aprobaron los exámenes fue 35%.

### En 2012, en el 3º ciclo de educación escolar básica y educación media:

Docentes de matemáticas, solo el 35% cuenta con formación universitaria.

Docentes de ciencias, solo el 32% cuenta con formación universitaria.

Docentes de inglés, solo el 35% cuenta con formación universitaria.

Encuesta Permanente de Hogares 2013, existen 1.593.318 personas entre 6 y 17 años en el sistema educativo.

Se estima que unas 100.000 estarían egresando con posibilidades de acceder a la educación terciaria en todas sus modalidades.

Itaipu Binacional, genera un fondo de USD 3.500 millones al 2023



Distribución FONACIDE



- 28 % Tesoro Nacional
- 30% FEEI
- 25% Gobernaciones y Municipios
- 7% Agencia Financiera de Desarrollo (AFD)
- 10% Fondo para la Salud

Distribución FEEI



- 30% Incorporación de TIC
- 20% Investigación y Desarrollo
- 15% Infraestructura Escolar
- 10% Formación Docente
- 10% Atención a la Primera Infancia
- 10% Otorgamiento de becas de estudio
- 3% Redes de Cooperación
- 2% ANEAES y Evaluación Calidad Educativa

FEEI:  
Recursos blindados por ley, administrados por un Consejo Publico Privado a través de un Fideicomiso



**BECAS**  
**DON CARLOS**  
**ANTONIO LÓPEZ**

---

Excelencia es futuro



## Objetivo de BECAL

Contribuir a aumentar los niveles de generación y aplicación de conocimiento en las áreas de Ciencia y Tecnología (CyT) y en los niveles de aprendizaje en la educación; mediante el financiamiento de becas de estudios de intercambio de grado y de postgrados en centros de excelencia del exterior.

Postdoctorados

Doctorados

Maestrías en CyT

Educación – formación docente

Intercambios de grado

Nivelación de idiomas

Fondo de Retorno





**BECAS**  
**DON CARLOS**  
**ANTONIO LÓPEZ**

---

Excelencia es futuro