

Programación semanal

Para conocer la fecha de entrega de las distintas actividades, accede a la **sección Actividades** (en el menú lateral). Recuerda que la suma de las puntuaciones de todas las actividades es de 15 puntos. Puedes hacer las que prefieras hasta conseguir un máximo de 10 puntos (que es la calificación máxima que se puede obtener en la evaluación continua).

	Temas	Actividades (15.0 puntos)	Clases en directo
Semana 1	Tema 1. Estudio y descripción del lenguaje 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Introducción a la psicología del lenguaje 1.3. Conceptualización del lenguaje 1.4. Desarrollo histórico 1.5. Lenguaje humano y lenguaje animal 1.6. Teorías sobre la relación entre lenguaje - pensamiento 1.7. Referencias bibliográficas	Asistencia a 2 clases en directo a lo largo de la asignatura (0.25 puntos cada una) Test Tema 1 (0.1 puntos)	Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 2. Factores que intervienen en el proceso del lenguaje 2.1. Introducción y objetivo 2.2. La audición y la visión 2.3. El desarrollo psicoafectivo	Actividad grupal: Influencia del entorno y desarrollo a través de casos reales (4.6 puntos)	Clase del tema 2 y presentación de la Actividad grupal Influencia del entorno y desarrollo a través de casos reales
Semana 3	Tema 2. Factores que intervienen en el proceso del lenguaje (continuación) 2.4. Lenguaje, biología y entorno 2.5. Lenguaje y cerebro 2.6. Referencias bibliográficas	Test Tema 2 (0.1 puntos)	Clase del tema 2
Semana 4	Tema 3. Desarrollo de la comunicación prelingüística y lingüística 3.1. Introducción y objetivos 3.2. La atención		Clase del tema 3
Semana 5	Tema 3. Desarrollo de la comunicación prelingüística y lingüística (continuación) 3.3. Las funciones comunicativas 3.4. Lenguaje vs. pensamiento 3.5. Etapas del desarrollo 3.6. Referencias bibliográficas	Test Tema 3 (0.1 puntos)	Clase del tema 3
Semana 6	Tema 4. Desarrollo de los componentes del lenguaje 4.1. Introducción y objetivos 4.2. El contenido como componente del lenguaje: la semántica 4.3. La forma como componente del lenguaje: fonología, morfología y sintaxis 4.4. El uso como componente del lenguaje: la pragmática 4.5. Referencias bibliográficas		Clase del tema 4 y presentación de conclusiones de la Actividad grupal Influencia del entorno y desarrollo a través de casos reales
Semana 7	Tema 4. Desarrollo de los componentes del lenguaje (continuación) 4.3. La forma como componente del lenguaje: fonología, morfología y sintaxis 4.4. El uso como componente del lenguaje: la pragmática 4.5. Referencias bibliográficas	Actividad: Errores de lenguaje escrito (4.4 puntos) Test Tema 4 (0.1 puntos)	Clase del tema 4 y presentación de la Actividad Errores de lenguaje escrito y de explicación de temario

	Temas	Actividades (15.0 puntos)	Clases en directo
Semana 8	Tema 5. Procesos de percepción y comprensión del lenguaje 5.1. Introducción y objetivos 5.2. La gramática como instrucciones de procesamiento 5.3. Reconocimiento visual de las palabras 5.4. Comprensión de oraciones 5.5. Comprensión del discurso 5.6. Referencias bibliográficas	Test Tema 5 (0.1 puntos)	Clase del tema 5
Semana 9	Tema 6. Procesos de producción del lenguaje 6.1. Introducción y objetivos 6.2. La producción del lenguaje y su investigación 6.3. Componentes de la producción del lenguaje 6.4. Los componentes en el lenguaje oral 6.5. Los componentes del lenguaje escrito 6.6. Modelo global del procesamiento del lenguaje 6.7. Referencias bibliográficas	Test Tema 6 (0.1 puntos)	Clase del tema 6
Semana 10	Tema 7. Principales errores del desarrollo lingüístico 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Errores en el componente contenido o semántico 7.3. Errores en el componente de la forma y el uso 7.4. Referencias bibliográficas	Actividad: Trabajando en la rehabilitación (4.4 puntos) Test Tema 7 (0.1 puntos)	Clase del tema 7, presentación de la Actividad Trabajando en la rehabilitación y presentación de conclusiones de la Actividad Errores de lenguaje escrito
Semana 11	Tema 8. Implicaciones para la evaluación e intervención educativa de la lectura 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Métodos de investigación y pautas básicas en valoración/intervención 8.3. Evaluación e intervención en el módulo perceptivo. Lectura 8.4. Evaluación e intervención en el módulo motórico. Escritura 8.5. Evaluación e intervención en el módulo léxico y sintáctico 8.6. Evaluación e intervención en el módulo semántico 8.7. Referencias bibliográficas	Test Tema 8 (0.1 puntos)	Clase del tema 8
Semana 12	Tema 9. Implicaciones para la evaluación e intervención educativa en la escritura 9.1. Introducción y objetivos 9.2. Introducción 9.3. Trastornos lenguaje oral. Comprensión y producción 9.4. Trastornos del lenguaje escrito. Dislexias y disgrafías 9.5. Trastornos semánticos 9.6. Trastornos en la oración y en el discurso 9.7. Trastornos en el lenguaje por enfermedades neurodegenerativas 9.8. Referencias bibliográficas	Test Tema 9 (0.1 puntos)	Clase del tema 9
Semana 13	Tema 10. La influencia socio-emocional en el desarrollo de la composición escrita 10.1. Introducción y objetivos 10.2. La influencia socio-emocional en el rendimiento, memoria y atención 10.3. El autocontrol y la defensa de los propios derechos 10.4. Implicaciones emocionales en la producción del lenguaje 10.5. Referencias bibliográficas	Test Tema 10 (0.1 puntos)	Clase del tema 10 y sesión de explicación del modelo de examen

	Temas	Actividades (15.0 puntos)	Clases en directo
Semana 14	Tema 11. El bilingüismo y el multilingüismo: el aprendizaje de distintas lenguas de la niñez 11.1. Introducción y objetivos 11.2. Concepto de bilingüismo 11.3. Bilingüismo y cerebro. Mito y realidad 11.4. La estimulación ambiental en el aprendizaje de distintas lenguas 11.5. Las condiciones del bilingüismo correcto 11.6. Investigaciones recientes sobre el bilingüismo 11.7. Referencias bibliográficas	Test Tema 11 (0.1 puntos)	Clase del tema 11 y presentación de las conclusiones de la Actividad Trabajando en la rehabilitación
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de exámenes		