

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Contenido teórico	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 1	Tema 1. El contexto de desarrollo 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Introducción 1.3. El primer contexto de desarrollo: el entorno familiar 1.4. La edad de la lactancia 1.5. El papel del adulto en el desarrollo del niño		*Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,15 puntos cada una) Test tema 1 (0,1 puntos)	
Semana 2	Tema 2. Los orígenes de la competencia 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Introducción 2.3. Diferencias individuales al nacer		Foro: ¿Qué peso tiene los factores internos vs los factores externos en el desarrollo del Autoconocimiento? (0,4 puntos)	
Semana 3	Tema 2. Los orígenes de la competencia 2.4. Desarrollo cognitivo 2.5. Comunicación 2.6. Motivación		Test tema 2 (0,1 puntos)	
Semana 4	Tema 3. Desarrollo del sentimiento de sí mismo: antecedentes 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Introducción 3.3. La teoría freudiana de desarrollo 3.4. Teorías psicoanalíticas del desarrollo		Test tema 3 (0,1 puntos)	
Semana 5	Tema 4. Desarrollo del sentimiento de sí mismo (II) 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Introducción 4.3. El desarrollo el yo: teorías actuales	Trabajo: ¿A qué edad comprende el bebé que existe? (1 punto)		
Semana 6	Tema 4. Desarrollo del sentimiento de sí mismo (II) 4.4. Los orígenes sociales de sí mismo 4.5. Desarrollo afectivo temprano		Test tema 4 (0,1 puntos)	
Semana 7	Tema 5. La importancia de los demás 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Introducción 5.3. Vinculación 5.4. Miedo a los extraños 5.5. Respuesta a la ausencia de figuras Familiares		Test tema 5 (0,1 puntos)	Lectura: Malestar y conductas de autorregulación ante la Situación Extraña en niños de 12 meses de edad (1 puntos)
Semana 8	Tema 6. Los orígenes de la autonomía 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Introducción 6.3. El proceso de separación-individuación 6.4. Resistencia a la separación 6.5. Funcionamiento no autónomo	Trabajo: ¿Cómo fomentar la autonomía? (0,5 puntos)	Test tema 6 (0,1 puntos)	

	Contenido teórico	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 9	Semana de repaso			
Semana 10	Tema 7. Autonomía y aprendizaje 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Introducción 7.3. Aprendiendo cómo enfrentarse a la realidad			
Semana 11	Tema 7. Autonomía y aprendizaje 7.4. El papel del juego en el aprendizaje del enfrentamiento con la realidad		Test tema 7 (0,1 puntos)	Lectura: Test de la golosina y estilos de afrontamiento en niños (1 punto)
Semana 12	Tema 8. El niño en la familia: influencias sobre el aprendizaje 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Introducción 8.3. Relación con los padres 8.4. Relación con los hermanos	Trabajo: Estilos educativos I (0,5 puntos)	Test tema 8 (0,1 puntos)	
Semana 13	Tema 9. Desarrollo del autoconocimiento y la autonomía en el aula de infantil 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Introducción 9.3. Aprendiendo como aprender 9.4. Recursos prácticos para la educación del autoconocimiento		Foro: Estilos educativos II (0,4 puntos)	
Semana 14	Tema 9. Desarrollo del autoconocimiento y la autonomía en el aula de infantil 9.5. Pautas para la educación de la autonomía en el aula 9.6. Conclusiones finales		Test tema 9 (0,1 puntos)	
Semana 15	Semana de repaso			
Semana 16	Semana de exámenes			

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.