

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 1	Tema 1. Identidad de la clase de religión (ERE) 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Identidad de la clase de religión: planteamiento, finalidad, justificación, aportación 1.3. La enseñanza religiosa escolar no es catequesis 1.4. Justificación de la religión en la escuela 1.5. Triple tarea de la pedagogía religiosa escolar 1.6. Características propias del área de religión		Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,05 cada una) Test Tema 1 (0,05 puntos)	Lectura: características de la enseñanza religiosa escolar y de la catequesis (1 puntos)
Semana 2	Tema 2. Finalidad de la ERE. Educar la dimensión religiosa 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Educar la dimensión religiosa en la escuela 2.3. En qué consiste educar la dimensión o sentido religioso 2.4. Núcleos o pautas para educar el sentido religioso 2.5. La relación interpersonal y la relación trascendente		Foro: Identidad de la clase de religión (0,35 puntos) Test Tema 2 (0,05 puntos)	
Semana 3	Tema 3. Estudiantes y profesores. Religión en Infantil 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Algunas notas sobre la religiosidad infantil 3.3. Concreciones a tener en cuenta 3.4. Los maestros, profesores de religión en infantil 3.5. El profesor de ERE: formación, legislación y nombramiento		Test Tema 3 (0,05 puntos)	Lectura: Para ser profesor de religión (1 puntos)
Semana 4	Tema 4. Capacidad humanizadora de la clase de religión I 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. El concepto de ser humano. Sus dimensiones 4.3. La educación como humanización 4.4. Qué entendemos por humanizar 4.5. Dimensión humanista del cristianismo. Algunos núcleos 4.6. Centralidad del amor para Jesús 4.7. Dios como afirmación plena del ser humano 4.8. Dios ama y salva al ser humano. Misterio de la Encarnación 4.9. Muerte y Resurrección como subversión de valores. Novedad del humanismo de Jesús 4.10. Realización personal y salvación cristiana		Test Tema 4 (0,05 puntos)	

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 5	Tema 5. Capacidad humanizadora de la clase de religión II 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Componentes pedagógicos 5.3. Pautas para potenciar las dimensiones humanas fundamentales 5.4. La dimensión racional 5.5. La dimensión relacional 5.6. La libertad 5.7. La dimensión ética y el mundo de los valores 5.8. La dimensión histórica 5.9. La dimensión estética 5.10. La pregunta por el sentido 5.11. La interiorización y lo profundo del ser 5.12. Educar la categoría de lo sagrado 5.13. El profesor de ER y el cultivo de las dimensiones		Test Tema 5 (0,05 puntos)	
Semana 6	Tema 6. El currículo de religión católica 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. La integración curricular de la religión 6.3. El currículo de Religión para Educación Infantil 6.4. Finalidades y aportaciones de la Religión en Infantil 6.5. Los objetivos generales de ERE en Educación Infantil 6.6. Los contenidos de la ERE en Educación Infantil 6.7. La evaluación en Educación Infantil 6.8. Orientaciones metodológicas para la Educación Infantil		Foro: La Biblia en el currículo de Infantil (0,35 puntos) Test Tema 6 (0,05 puntos)	
Semana 7	Tema 7. La programación de etapa. Concreción del currículo para el Centro 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Adaptar el currículo al Centro. Programación de etapa 7.3. Los objetivos 7.4. Los contenidos 7.5. Las opciones metodológicas 7.6. La evaluación 7.7. De la programación de etapa a la programación de aula	Trabajo: La evaluación en Infantil (1 puntos)	Test Tema 7 (0,05 puntos)	
Semana 8	Tema 8. El proyecto curricular de aula y la intervención didáctica. Diseño y desarrollo de unidades didácticas de religión 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Diseño y desarrollo de unidades didácticas de religión	Trabajo: Elaboración de una Unidad Didáctica (1 puntos)		
Semana 9	Tema 8. El proyecto curricular de aula y la intervención didáctica. Diseño y desarrollo de unidades didácticas de religión (continuación) 8.3. Intervención didáctica		Test Tema 8 (0,05 puntos)	
Semana 10	Tema 9. Aportaciones de la metodología creativa en la clase de religión 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. El profesor-educador, una persona creativa 9.3. Líneas de acción de una metodología creativa 9.4. Profesores que logran un desarrollo crítico-creativo 9.5. Propuesta de ejercicios		Test Tema 9 (0,05 puntos)	
Semana 11	Tema 10. Didácticas específicas. Enseñanza de los textos bíblicos 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. La Biblia en el currículo de Infantil y Primaria 10.3. Características de la Biblia y su incidencia en la enseñanza 10.4. Los estudiantes 10.5. La enseñanza y el aprendizaje		Foro: La figura de Jesús en Infantil (0,35 puntos) Test Tema 10 (0,05 puntos)	

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 12	Tema 11. Didácticas específicas. De la enseñanza de la moral a la educación moral 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Estructura de la educación moral 11.3. La educación moral en la escuela: derecho y deber. Importancia y necesidad 11.4. Fallos a evitar en la educación moral 11.5. Meta de la educación moral 11.6. Objetivos y contenidos de la educación moral 11.7. Pedagogía y didáctica de la educación moral 11.8. Educación moral y enseñanza religiosa 11.9. Aplicaciones prácticas		Test Tema 11 (0,05 puntos)	
Semana 13	Tema 12. Didáctica aplicada a otros núcleos de contenidos. Cristología, Iglesia-Sacramentos 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. Núcleos de contenidos en el currículo de Infantil 12.3. La conversión en unidades didácticas 12.4. Las posibilidades de los estudiantes y las aportaciones de la pedagogía de la religión 12.5. Elementos didácticos y pautas metodológicas adecuadas		Test Tema 12 (0,05 puntos)	
Semana 14	Tema 13. La importancia de los valores y cómo trabajarlos en clase de religión 13.1. ¿Cómo estudiar este tema? 13.2. La importancia de educar en valores 13.3. Qué son los valores, las actitudes y las normas 13.4. Proceso de asunción de los valores 13.5. Incorporar los valores en la programación de etapa del Centro 13.6. Planteamiento didáctico 13.7. Qué valores trabajar 13.8. Materiales y subsidios		Test Tema 13 (0,05 puntos)	
Semana 15	Semana de repaso			
Semana 16	Semana de exámenes			