

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (3 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (1 puntos)
Semana 1	<b>Tema 1. Conceptos de educación y atención temprana</b> 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. De la estimulación precoz a la atención temprana 1.3. ¿Qué es la atención temprana?		*Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una)	
Semana 2	<b>Tema 1. Conceptos de educación y atención temprana (Continuación)</b> 1.4. Fundamentos de la atención temprana 1.5. Objetivos y principios de la atención temprana	Trabajo: Ámbitos y niveles de la atención temprana (0,5 puntos)		
Semana 3	<b>Tema 1. Conceptos de educación y atención temprana (Continuación)</b> 1.6. Niveles de prevención de la atención temprana 1.7. Servicios de apoyo a la atención temprana		Test 1 (0,1 puntos)	Lectura: Metanoia en atención temprana (1 puntos)
Semana 4	<b>Tema 2. Bases del desarrollo motor: Programa habilidades motoras</b> 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. El desarrollo psicomotor 2.3. Desarrollo, maduración, crecimiento y aprendizaje 2.4. Los inicios del desarrollo motor			
Semana 5	<b>Tema 2. Bases del desarrollo motor: Programa habilidades motoras</b> 2.5. Desarrollo de los patrones motrices básicos 2.6. Perfeccionando los movimientos: aspectos básicos a nivel psicomotor 2.7. El desarrollo motor en los primeros años	Trabajo: El mundo en pañales (0,5 puntos)	Test 2 (0,1 puntos)	
Semana 6	<b>Tema 3. Desarrollo cognitivo</b> 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Bases neurológicas del desarrollo cognitivo 3.3. Bases psicológicas del desarrollo cognitivo		Foro: Los neuromitos en educación infantil (0,5 puntos)	
Semana 7	<b>Tema 3. Desarrollo cognitivo (Continuación)</b> 3.4. Desarrollo cognitivo de 0 a 2 años 3.5. Desarrollo cognitivo de 3 a 6 años	Trabajo: La estimulación del desarrollo cognitivo (1 puntos)	Test 3 (0,1 puntos)	
Semana 8	<b>Tema 4. Desarrollo afectivo- emocional en la educación temprana</b> 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. El desarrollo socio-emocional			
Semana 9	<b>Tema 4. Desarrollo afectivo-emocional en la educación temprana (Continuación)</b> 4.3. La regulación emocional 4.4. El apego		Test 4 (0,1 puntos)	

	Temas	Trabajos (3 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (1 puntos)
Semana 10	<b>Tema 4. Desarrollo afectivo-emocional en la educación temprana (Continuación)</b> 4.5. La familia como principio del desarrollo socio-emocional 4.6. El centro educativo, las necesidades de la infancia y el bienestar emocional y afectivo			
Semana 11	<b>Tema 4. Desarrollo afectivo-emocional en la educación temprana (Continuación)</b> 4.7. El desarrollo de la autonomía, el autoconcepto y la autoestima 4.8. El desarrollo moral y la educación en valores en las etapas tempranas	Trabajo: Las emociones en Educación Infantil (0,5 puntos)		
Semana 12	<b>Tema 5. Programas de atención a la diversidad</b> 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Diversidad e inclusión		Foro: La innovación al servicio de la diversidad (0,5 puntos) Test 5 (0,1 puntos)	
Semana 13	<b>Tema 5. Programas de atención a la diversidad (Continuación)</b> 5.3. El aula como escenario de la diversidad 5.4. Metodologías adaptadas a la diversidad	Trabajo: La estimulación de Marcos (0,5 puntos)		
Semana 14	<b>Tema 5. Programas de atención a la diversidad (Continuación)</b> 5.5. El juego como medio para el aprendizaje y la participación 5.6. La estimulación en el aula: propuestas de intervención			
Semana 15	Semana de repaso			
Semana 16	Semana de exámenes			