

Programación semanal

Para conocer la fecha de entrega de las distintas actividades, accede a la **sección Actividades** (en el menú lateral). Recuerda que la suma de las puntuaciones de todas las actividades es de 15 puntos. Puedes hacer las que prefieras hasta conseguir un máximo de 10 puntos (que es la calificación máxima que se puede obtener en la evaluación continua).

| | Temas | Actividades (15.0 puntos) | Clases en directo |
|-----------------|--|---|--|
| Semana 1 | Tema 1. Tecnologías de la Información 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Definición y características de las TIC 1.3. Historia de Internet 1.4. La World Wide Web 1.5. Nativos e inmigrantes digitales 1.6. Identidad individual en la sociedad hiperconectada | Asistencia a 4 clases en directo a lo largo de la asignatura (0.25 puntos cada una) | Presentación de la asignatura Clase del tema 1 |
| | | Test Tema 1 (0.1 puntos) | |
| Semana 2 | Tema 2. La web 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Web 1.0 y Web 2.0 2.3. Usabilidad y experiencia de usuario | | Clase del tema 2 |
| Semana 3 | Tema 2. La web (continuación) 2.4. Accesibilidad 2.5. Arquitectura web y navegabilidad 2.6. Analítica web | Test Tema 2 (0.1 puntos) | Clase del tema 2 |
| Semana 4 | Tema 3. CMS: Content Management System 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Concepto de CMS 3.3. Wordpress 3.4. Blogger 3.5. Joomla! 3.6. Drupal | Test Tema 3 (0.1 puntos) | Clase del tema 3 |
| Semana 5 | Tema 4. Blogs 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. El concepto de blog 4.3. Tipos de blogs 4.4. Elementos del blog | Actividad abierta: Creación de un blog y posicionamiento tecnológico (2.0 puntos) | Clase del tema 4 Presentación de la Actividad abierta: Creación de un blog y posicionamiento tecnológico |
| Semana 6 | Tema 4. Blogs (continuación) 4.5. Sindicación RSS y lectores feeds 4.6. El blog como negocio 4.7. Google Adsense | Test Tema 4 (0.1 puntos) | Clase del tema 4 |
| Semana 7 | Tema 5. Cómo escribir en Internet 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Características del lenguaje y los lectores digitales 5.3. Contextualización y enlaces | Actividad abierta: Post optimizado en nuestro blog (2.0 puntos) | Clase del tema 5 Presentación de la Actividad abierta: Post optimizado en nuestro blog |
| Semana 8 | Tema 5. Cómo escribir en Internet (continuación) 5.4. Elementos del contenido digital 5.5. Cómo escribir en Internet 5.6. Propiedad intelectual y licencias Creative Commons | Test Tema 5 (0.1 puntos) | Sesión de refuerzo Explicación de la Actividad abierta: Creación de un blog y posicionamiento tecnológico |
| Semana 9 | Tema 6. Redes sociales 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Usos de las redes sociales 6.3. Facebook y Twitter 6.4. LinkedIn, Google+ y Tuenti | | Clase del tema 6 |

| | Temas | Actividades (15.0 puntos) | Clases en directo |
|------------------|---|--|--|
| Semana 10 | Tema 6. Redes sociales (continuación) 6.5. Instagram 6.6. Pinterest 6.7. Youtube 6.8. Qué y cómo escribir en redes sociales | Test Tema 6 (0.1 puntos) | Clase del tema 6 Sesión de refuerzo Explicación de la Actividad abierta: Post optimizado en nuestro blog |
| Semana 11 | Tema 7. Presentaciones digitales multimedia 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Recursos multimedia 7.3. Programas informáticos 7.4. Criterios de calidad | Test Tema 7 (0.1 puntos) | Clase del tema 7 Sesión de explicación del modelo de examen |
| Semana 12 | Semana de repaso | Actividad abierta: Creación de una presentación Prezi en el blog (2.0 puntos) | Presentación de la Actividad abierta: Creación de una presentación Prezi en el blog |
| Semana 13 | Tema 8. Periodismo digital 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Radio y televisión digital 8.3. Características del periodismo digital 8.4. Nuevas fuentes de información 8.5. Buscadores: posicionamiento web | Test Tema 8 (0.1 puntos) | Clase del tema 8 |
| Semana 14 | Tema 9. Publicidad y marketing online 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Publicidad online y otros modelos de financiación 9.3. Formatos de la publicidad online | | Clase del tema 9 |
| Semana 15 | Tema 9. Publicidad y marketing online (continuación) 9.4. Planificación en medios digitales 9.5. Marketing en buscadores y red de contenidos 9.6. Publicidad en redes sociales | Test Tema 9 (0.1 puntos) | Clase del tema 9 Explicación de la Actividad abierta: Creación de una presentación Prezi en el blog |
| Semana 16 | Semana de repaso | | |
| Semana 17 | Semana de exámenes | | |
| Semana 18 | Tema 10. Retos de la literatura en la era digital 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Literatura como edición y reproducción de textos 10.3. Creación de literatura digital | | Clase del tema 10 |
| Semana 19 | Tema 10. Retos de la literatura en la era digital (continuación) 10.4. Teoría de la literatura 10.5. La enseñanza-aprendizaje de la literatura en la era digital 10.6. Perspectivas de futuro | Test Tema 10 (0.1 puntos) | Clase del tema 10 |
| Semana 20 | Tema 11. Cómo buscar información fiable 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Criterios para seleccionar contenidos web 11.3. Herramientas de búsqueda y fuentes de información | Actividad abierta: Búsqueda de información multimedia de calidad (2.0 puntos) | Clase del tema 11 Presentación de la Actividad abierta: Búsqueda de información multimedia de calidad |
| Semana 21 | Tema 11. Cómo buscar información fiable (continuación) 11.4. Hacia una búsqueda estratégica 11.5. Google Académico y Dialnet 11.6. Otros recursos de interés | Test Tema 11 (0.1 puntos) | Clase del tema 11 |

| | Temas | Actividades (15.0 puntos) | Clases en directo |
|------------------|--|---|---|
| Semana 22 | Tema 12. Uso ético de la información 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. La creación intelectual 12.3. Citas y referencias documentales | Actividad autocorregible: Citando la web social (2.0 puntos) | Clase del tema 12 Presentación de la Actividad autocorregible: Citando la web social |
| Semana 23 | Tema 12. Uso ético de la información (continuación) 12.4. Estilos bibliográficos 12.5. Los gestores bibliográficos | Test Tema 12 (0.1 puntos) | Clase del tema 12 Explicación de la Actividad abierta: Búsqueda de información multimedia de calidad |
| Semana 24 | Tema 13. Las revistas científicas electrónicas 13.1. ¿Cómo estudiar este tema? 13.2. Concepto y funciones de las revistas científicas 13.3. Crisis de las revistas tradicionales | | Clase del tema 13 |
| Semana 25 | Tema 13. Las revistas científicas electrónicas (continuación) 13.4. Definición de revista electrónica y tipologías 13.5. Características de las revistas electrónicas | Test Tema 13 (0.1 puntos) | Clase del tema 13 Explicación de la Actividad autocorregible: Citando la web social |
| Semana 26 | Tema 14. Los archivos y las bibliotecas en el contexto digital 14.1. ¿Cómo estudiar este tema? 14.2. La digitalización documental 14.3. Archivos nacionales e internacionales | | Clase del tema 14 Sesión de explicación del modelo de examen |
| Semana 27 | Tema 14. Los archivos y las bibliotecas en el contexto digital (continuación) 14.4. Páginas de bibliotecas y OPAC 14.5. Fuentes de interés bibliotecario | Test Tema 14 (0.1 puntos) | Clase del tema 14 |
| Semana 28 | Tema 15. Las TIC en los museos 15.1. ¿Cómo estudiar este tema? 15.2. Digitalizar para divulgar 15.3. El contenido marca la diferencia | Actividad grupal: La aplicación de las nuevas tecnologías en los museos de España (2.3 puntos) | Clase del tema 15 Presentación de la Actividad grupal: La aplicación de las nuevas tecnologías en los museos de España |
| Semana 29 | Tema 15. Las TIC en los museos (continuación) 15.4. Espacios inteligentes para museos innovadores 15.5. Nuevas formas de interacción 15.6. Los museos virtuales | Test Tema 15 (0.1 puntos) | Clase del tema 15 |
| Semana 30 | Tema 16. Humanidades digitales 16.1. ¿Cómo estudiar este tema? 16.2. Concepto y características 16.3. Orígenes 16.4. Grandes desafíos | Test Tema 16 (0.1 puntos) | Clase del tema 16 |
| Semana 31 | Semana de repaso | | Clase para presentar las conclusiones de la Actividad grupal: La aplicación de las nuevas tecnologías en los museos de España |
| Semana 32 | Tema 17. Los MOOC como nueva fórmula de aprendizaje 17.1. ¿Cómo estudiar este tema? 17.2. Concepto y características 17.3. Fortalezas educativas 17.4. Grandes debilidades | Test Tema 17 (0.1 puntos) | Clase del tema 17 |
| Semana 33 | Semana de repaso | | |
| Semana 34 | Semana de exámenes | | |

