

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1. Ciencia e historia: por qué la historia de la ciencia</p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Ciencia e historia: por qué la historia de la ciencia 1.3. Hegel y los inicios de la historia del conocimiento 1.4. El modelo positivista de la ciencia 1.5. Thomas Kuhn y La estructura de las revoluciones científicas 1.6. Los estudios sociales de la ciencia</p>	<p>Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 puntos cada una)</p> <p>Actividad Foro: Análisis sobre la importancia de la ciencia (1,4 puntos) Semana de entrega: semana 3</p> <p>Test Tema 1 (0,1 puntos)</p>	<p>Presentación de la asignatura y clase del tema 1.</p> <p>Presentación de actividad Foro: Análisis sobre la importancia de la ciencia.</p>
Semana 2	<p>Tema 2. ¿Ciencia antigua?</p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Los pre-socráticos 2.3. Platón: El Timeo</p>		<p>Clase de primera parte del tema 2</p>
Semana 3	<p>Tema 2. ¿Ciencia antigua? (Continuación)</p> <p>2.4. La física de Aristóteles 2.5. La biología de Aristóteles</p>	<p>Test Tema 2 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase de segunda parte del tema 2</p>
Semana 4	<p>Tema 3. ¿Ciencia medieval?</p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. La estructura de la universidad medieval 3.3. "Convivencia". Aristóteles redescubierto 3.4. París: 1277 3.5. El Cosmos medieval</p>	<p>Test Tema 3 (0,1 puntos)</p> <p>Actividad individual: La biología de Aristóteles (2,2 puntos) (Entrega semana 5)</p>	<p>Clase del tema 3 y presentación de Actividad individual: La biología de Aristóteles.</p> <p>Sesión de repaso. Explicación Actividad Foro: Análisis sobre la importancia de la ciencia</p>
Semana 5	<p>Tema 4. La "Revolución Científica"</p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Nuevas técnicas en el Renacimiento 4.3. Francis Bacon y René Descartes: la necesidad de saber de un modo nuevo</p>		<p>Clase de primera parte del tema 4</p> <p>Clase sobre modelo de examen</p>
Semana 6	<p>Tema 4. La "Revolución Científica" (Continuación)</p> <p>4.4. Copérnico 4.5. Tycho Brahe 4.6. Kepler 4.7. Galileo 4.8. La gravitación universal</p>		<p>Clase de segunda parte del tema 4</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 7	Tema 4. La “Revolución Científica” 4.9. Newton 4.10. ¿Ciencia o filosofía natural?	Test Tema 4 (0,1 puntos)	Clase de tercera parte del tema 4 Sesión de repaso. Explicación Actividad individual: La biología de Aristóteles
Semana 8	Tema 5. Ciencia en la Ilustración (Continuación) 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Newton llega al Continente 5.3. El desarrollo de la matemática		Clase de primera parte del tema 5
Semana 9	Tema 5. Ciencia en la Ilustración (Continuación) 5.4. La importancia de clasificar: Carl Linnaeus 5.5. Lavoisier, o cómo pesar los gases	Test Tema 5 (0,1 puntos)	Clase de segunda parte del tema 5
Semana 10	Tema 6. El siglo XIX 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. De la máquina de vapor a la industria 6.3. De la electricidad a la industria 6.4. El telégrafo		Clase de primera parte del tema 6
Semana 11	Tema 6. El siglo XIX (Continuación) 6.5. Evolución geológica y biológica 6.6. Lamarck 6.7. Darwin 6.8. Mendel 6.9. ¿Revolución darwiniana?	Actividad individual: El origen de las especies de Charles Darwin (2,2 puntos) Entrega semana 13 Test Tema 6 (0,1 puntos)	Clase de segunda parte del tema 6. Presentación de actividad Actividad individual: El origen de las especies de Charles Darwin.
Semana 12	Tema 7. Física en el siglo XX 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Einstein y la Relatividad 7.3. La nueva cosmología		Clase de primera parte del tema 7
Semana 13	Tema 7. Física en el siglo XX (Continuación) 7.4. La mecánica cuántica 7.5. La primeras partículas elementales	Test Tema 7 (0,1 puntos)	Clase de segunda parte del tema 7
Semana 14	Tema 8. Big Science 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. El proyecto Manhattan 8.3. El CERN 8.4. Del DNA a la genética moderna 8.5. El <i>Human Genome Project</i>	Test Tema 8 (0,1 puntos)	Clase del tema 8

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 15	Semana de repaso		Sesión de repaso. Explicación Actividad individual: El origen de las especies de Charles Darwin
Semana 16	Semana de repaso		
Semana 17	Semana de exámenes		
Semana 18	Tema 9. Instituciones científicas 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Universidades 9.3. Academias 9.4. Gremios profesionales	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 puntos cada una)	Clase de primera parte del tema 9
Semana 19	Tema 9. Instituciones científicas (Continuación) 9.5. Museos de historia natural 9.6. Clasificar 9.7. Los Science Center	Actividad grupal: Evolución de los museos científicos. (2,2 puntos) Entrega semana 22 Test Tema 9 (0,1 puntos)	Clase de segunda parte del tema 9 y presentación de Actividad grupal: Evolución de los museos científicos.
Semana 20	Tema 10. Ciencia y tecnología 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Las catedrales 10.3. La alquimia 10.4. La navegación		Clase de primera parte del tema 10
Semana 21	Tema 10. Ciencia y tecnología (Continuación) 10.4. La revolución industrial 10.5. Saber y producir	Test Tema 10 (0,1 puntos)	Clase de segunda parte del tema 10
Semana 22	Tema 11. La vida en el laboratorio 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Experimentar en público 11.3. William Thomson en Escocia y el Cavendish 11.4. Ciencia en acción	Actividad individual: Marie Curie y su aportación científica (2,2 puntos) Entrega semana 24 Test Tema 11 (0,1 puntos)	Clase del tema 11 y presentación Actividad individual: Marie Curie y su aportación científica

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 23	Tema 12. Ciencia y guerra 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. Conocer para dominar 12.3. Ciencia e Imperio 12.4. Guerra química 12.5. Guerra atómica	Test Tema 12 (0,1 puntos)	Clase del tema 12 Sesión de repaso. Explicación Actividad grupal: Evolución de los museos científicos
Semana 24	Tema 13. Ciencia y política 13.1. ¿Cómo estudiar este tema? 13.2. Ciencia y Revolución: Franklin, Lavoisier y Napoleón		Clase de primera parte del tema 13
Semana 25	Tema 13. Ciencia y política (Continuación) 13.3. Ciencia y dictaduras 13.4. Ciencia y democracia	Test Tema 13 (0,1 puntos)	Clase de segunda parte del tema 13 Sesión de repaso. Explicación Actividad individual: Marie Curie y su aportación científica
Semana 26	Tema 14. Ciencia y religión 14.1. ¿Cómo estudiar este tema? 14.2. El caso Galileo		Clase de primera parte del tema 14
Semana 27	Tema 14. Ciencia y religión (Continuación) 14.3. La tesis del conflicto 14.4. Vestigios sobre la creación 14.5. Las guerras del creacionismo	Test Tema 14 (0,1 puntos)	Clase de segunda parte del tema 14
Semana 28	Tema 15. Los públicos de la ciencia 15.1. ¿Cómo estudiar este tema? 15.2. Divulgación o popularización: el modelo difusivo y críticas 15.3. Amateurs y profesionales	Actividad individual: Ciencia y pseudociencia (2,2 puntos) Entrega semana 30	Clase de primera parte del tema 15 y presentación de Actividad individual: Ciencia y pseudociencia
Semana 29	Tema 15. Los públicos de la ciencia (Continuación) 15.4. La ciencia como espectáculo 15.5. Ciencia y pseudo-ciencia	Test Tema 15 (0,1 puntos)	Clase de segunda parte del tema 15

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 30	Tema 16. Ciencia y cultura 16.1. ¿Cómo estudiar este tema? 16.2. Ciencia y género		Clase de primera parte del tema 16
Semana 31	Tema 16. Ciencia y cultura (Continuación) 16.3. Ciencia y literatura 16.4. Ciencia y cine	Test Tema 16 (0,1 puntos)	Clase de segunda parte del tema 16. Sesión de repaso. Explicación Actividad individual: Ciencia y pseudociencia
Semana 32	Semana de repaso		Sesión de repaso y dudas
Semana 33	Semana de repaso		
Semana 34	Semana de exámenes		

NOTA

Se consideran **periodo de repaso** los días comprendidos **entre 28 de diciembre de 2020 y 3 de enero de 2021**.

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.