

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<b>Tema 1. ¿Qué es la política social? Conceptos y tipologías</b> 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. El perímetro semántico de la asignatura 1.3. La importancia de las definiciones en ciencias sociales 1.4. Política, política social y necesidades sociales 1.5. Aproximaciones de fondo a la política social 1.6. Tipología de la política social	Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales (0,25 puntos cada una)  Test tema 1(0,05 puntos)	Clase de presentación y del tema 1
Semana 2	<b>Tema 2. La planificación de la política social</b> 2.1 ¿Cómo estudiar este tema? 2.2 El modelo racionalista 2.3 La estrategia incrementalista 2.4 El modelo combinado 2.5 El enfoque combinado y la planificación de los servicios sociales	Test tema 2(0,05 puntos)	Clase del tema 2
Semana 3	<b>Tema 3. Política social e ideología</b> 3.1 ¿Cómo estudiar este tema? 3.2 Los intelectuales del antibienestarismo 3.3 Humanistas pero pragmáticos 3.4 Socialdemócratas 3.5 Marxistas 3.6 Feministas 3.7 ¿Un modelo verde de bienestar? 3.8 La conceptualización de la igualdad: el antirracismo	Test tema 3(0,05 puntos)	Clase del tema 3
Semana 4	<b>Tema 4. Política social y Trabajo Social</b> 4.1 ¿Cómo estudiar este tema? 4.2 Trabajo Social, Política Social y Bienestar Social 4.3 Política Social, Trabajo Social y ciudadanía en las sociedades democráticas	Test tema 4(0,05 puntos)	Clase del tema 4
Semana 5	<b>Tema 4. Política Social y Trabajo Social (continuación)</b> 4.4 El Trabajo Social en la traducción de la Política Social en servicio operativo 4.5 Conclusión		Clase del tema 4
Semana 6	<b>Tema 5. ¿Cómo ordenar las políticas sociales?</b> 5.1 ¿Cómo estudiar este tema? 5.2 Una propuesta de orden de las políticas sociales 5.3 Revisión de otras propuestas	Test tema 5(0,05 puntos)  Actividad: La política socioeducativa como política social intersectorial(0,9 puntos)	Clase del tema 5 y presentación de la actividad La política socioeducativa como política social intersectorial
Semana 7	<b>Tema 6. Teorías del Estado Asistencial</b> 6.1 ¿Cómo estudiar este tema? 6.2 Las tipologías 6.3 Teorías de la acción colectiva	Test tema 6(0,05 puntos)	Clase del tema 6
Semana 8	<b>Tema 6. Teorías del Estado Asistencial (continuación)</b> 6.4 Críticas y defensas normativas al Estado de bienestar 6.5 ¿Hacia una teoría general de los Estados de bienestar?		Clase del tema 6

<b>Semana 9</b>	<b>Tema 7. Origen, expansión y crisis del Estado de bienestar</b> 7.1 ¿Cómo estudiar este tema? 7.2 La intervención del sector público en cuestiones de redistribución 7.3 Génesis del Estado de bienestar 7.4 Concepto de Estado de bienestar 7.5 Objetivos del Estado de bienestar: principales acciones 7.6 Expansión del Estado de bienestar 7.7 Límites del Estado de bienestar en crisis	Test tema 7(0,05 puntos)  Actividad: La incidencia del Estado de Bienestar sobre la desigualdad(2,5 puntos)	Clase del tema 7 y presentación de la actividad La incidencia del Estado de Bienestar sobre la desigualdad  Clase de resolución de la actividad La política socioeducativa como política social intersectorial
<b>Semana 10</b>	<b>Tema 8. Estado, mercado y sociedad civil</b> 8.1 ¿Cómo estudiar este tema? 8.2 Precisiones conceptuales 8.3 Reestructuración del Estado de bienestar, nacionalización económica y reorientación del Estado de bienestar 8.4 La división mixta del bienestar social 8.5 Estado de bienestar y sociedad civil en España: un caso particular del patrón latino de sociedad civil	Test tema 8(0,05 puntos)	Clase del tema 8
<b>Semana 11</b>	<b>Tema 9. Familia, redes y política social</b> 9.1 ¿Cómo estudiar este tema? 9.2 Trabajar con redes en la sociedad del bienestar	Test tema 9(0,05 puntos)	Clase del tema 9  Sesión de explicación del modelo de examen
<b>Semana 12</b>	<b>Tema 9. Familia, redes y política social (continuación)</b> 9.3 Consideraciones metodológicas para el trabajo de redes en la intervención social 9.4 Finalidades, capacidades, competencias y responsabilidades de los trabajadores sociales para un servicio social en red	Foro: ¿Qué papeles juegan el Estado, el mercado, la sociedad civil y la familia en la provisión de bienestar en España?(1,5 puntos)	Clase del tema 9 y presentación del Foro: ¿Qué papeles juegan el Estado, el mercado, la sociedad civil y la familia en la provisión de bienestar en España?
<b>Semana 13</b>	<b>Tema 10. Política social y redes de intervención social bajo la lógica de la proximidad</b> 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. El trabajo social desde la idea de proximidad. Intervención en red. El desarrollo comunitario 10.3. Redes para la Atención Integral Centrada en la Persona (AICP) 10.4. Potencialidades y límites de los enfoques de proximidad y creación de capital social comunitario 10.5. Capacidades y arte para la intervención social en red. Casos prácticos	Test tema 10(0,05 puntos)	Clase del tema 10  Clase de resolución de la actividad La incidencia del Estado de Bienestar sobre la desigualdad
<b>Semana 14</b>	<b>Tema 11. El modelo social europeo</b> 11.1 ¿Cómo estudiar este tema? 11.2 ¿Qué es el modelo social europeo? 11.3 La construcción temprana del modelo social europeo: de Roma a Ámsterdam (1957-1997) 11.4 Las estrategias de Lisboa (2000-2010). Crecimiento, competitividad, empleo e inclusión social 11.5 Modelo social europeo y Estrategia 2020. La política social de la Unión Europea en un contexto de crisis 11.6 Conclusiones: balance y retos para el futuro	Test tema 11(0,05 puntos)	Clase del tema 11
<b>Semana 15</b>	<b>Tema 12. Evaluación y maximización de políticas sociales</b> 12.1 ¿Cómo estudiar este tema? 12.2 ¿Qué es la evaluación? 12.3 Aspectos metodológicos 12.4 Utilización evaluativa	Test tema 12(0,05 puntos)	Clase del tema 12  Clase de resolución del Foro: ¿Qué papeles juegan el Estado, el mercado, la sociedad civil y la familia en la provisión de bienestar en España?
<b>Semana 16</b>	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.

