

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Actividades (5 puntos)	Eventos (1 punto)
Semana 1	Tema 1. Filosofía de la educación y pedagogía de la educación personalizada 1.1. Introducción 1.2. Objetivos 1.3. Filosofía de la educación y corrientes filosóficas 1.4. La pedagogía y la filosofía 1.5. Pedagogía de la educación personalizada 1.6. Instrucción y educación	Trabajo: Elaboración en equipo de una parte de un posible proyecto educativo de centro (PEC) (1 puntos)	Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,1 puntos cada una) Foro: Formación de grupos
Semana 2	Tema 2. Historia del concepto de persona 2.1. Introducción 2.2. Objetivos 2.3. Persona y personaje 2.4. Persona jurídica		
Semana 3	Tema 2. Historia del concepto de persona (Continuación) 2.5. Las personas gramaticales 2.6. La persona y la teología cristiana 2.7. «Persona» como nombre de dignidad 2.8. Persona y educación		
Semana 4	Tema 3. Novedad, irreductibilidad y apertura de cada persona 3.1. Introducción 3.2. Objetivos 3.3. Relaciones insustituibles 3.4. Irreductibilidad de las personas 3.5. Acompañarse y acompañar 3.6. Novedad de cada persona 3.7. La educación personalizada como educación integral e integradora	Caso práctico: La rebeldía de Tomás (1 puntos)	
Semana 5	Tema 4. Persona y naturaleza humana 4.1. Introducción 4.2. Objetivos 4.3. La persona como ser excéntrico 4.4. Quien soy no se identifica con lo que soy 4.5. Naturaleza y hábito 4.6. Educación personalizada, naturaleza humana e intersubjetividad		
Semana 6	Tema 5. Amor, correspondencia y educación 5.1. Introducción 5.2. Objetivos 5.3. Más allá de las cualidades y las aficiones 5.4. La correspondencia amorosa		
Semana 7	Tema 5. Amor, correspondencia y educación (Continuación) 5.5. Cruzar la mirada 5.6. Educar mirando a los ojos	Caso práctico: La timidez de Miriam (1 puntos)	Test temas 1 a 5 (0,1 puntos)
Semana 8	Tema 6. La complejidad sistémica del ser humano 6.1. Introducción 6.2. Objetivos 6.3. Todas las dimensiones de la realidad humana están interconectadas 6.4. El pensamiento analítico 6.5. El pensamiento sistémico 6.6. Pensamiento sistémico y educación personalizada		Foro: Los aspectos afectivos en la enseñanza (0,6 puntos)

	Temas	Actividades (5 puntos)	Eventos (1 puntos)
Semana 9	Tema 7. Las dualidades humanas 7.1. Introducción 7.2. Objetivos 7.3. Dualidades y oposiciones: la apertura de la educación personalizada 7.4. La jerarquía de las dualidades humanas 7.5. La dualidad mente-cerebro 7.6. Dualidad, crecimiento y educación	Trabajo: Exposición oral (1 puntos)	
Semana 10	Tema 8. La educación personalizada y la afectividad 8.1. Introducción 8.2. Objetivos 8.3. La conflictividad de lo psicológico 8.4. La afectividad y lo psicológico 8.5. Lo psicológico y la razón 8.6. Lo inconsciente 8.7. La motivación en educación		
Semana 11	Tema 9. Naturaleza, sociedad y educación 9.1. Introducción 9.2. Objetivos 9.3. El antagonismo entre naturaleza y educación 9.4. La educación como remedio a la naturaleza 9.5. La educación como modo de estropear la naturaleza 9.6. La educación y el buen ciudadano 9.7. Situación social y educación personalizada 9.8. La educación personalizada entre la naturaleza y la libertad	Lectura: Comentario de un fragmento (1 puntos)	
Semana 12	Tema 10. Cultura, lenguaje y educación personalizada 10.1. Introducción 10.2. Objetivos 10.3. La cultura y el ahorro del tiempo 10.4. El lenguaje como producto cultural básico 10.5. Lenguaje y educación personalizada		
Semana 13	Tema 11. Libertad y educación personalizada 11.1. Introducción 11.2. Objetivos 11.3. Los determinismos 11.4. La educación como factor de enajenación 11.5. Educación personalizada y verdad 11.6. La libertad y los hábitos 11.7. La libertad y el futuro		
Semana 14	Tema 12. Educar para la sociedad del conocimiento 12.1. Introducción 12.2. Objetivos 12.3. Principal característica de nuestra situación histórica 12.4. Exigencias de la sociedad de la información 12.5. Valores emergentes 12.6. Educar la creatividad		
Semana 15	Tema 13. Educar a pesar de la sociedad de la información 13.1. Introducción 13.2. Objetivos 13.3. La espiral tecnológica 13.4. La impaciencia como modo de vida 13.5. Las finalidades a largo plazo 13.6. La educación personalizada como contrapunto a la sociedad de la información		Test temas 6 a 13 (0,1 puntos)
Semana 16	Semana de exámenes		