

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Filosofía de la educación y pedagogía de la educación personalizada 1.1. Introducción 1.2. Objetivos 1.3. Filosofía de la educación y corrientes filosóficas 1.4. La pedagogía y la filosofía 1.5. Pedagogía de la educación personalizada 1.6. Instrucción y educación	Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,2 puntos cada una).	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes Presentación de la asignatura Clase del tema 1 sobre la filosofía de la educación y pedagogía de la educación personalizada
Semana 2	Tema 2. Historia del concepto de persona 2.1. Introducción 2.2. Objetivos 2.3. Persona y personaje 2.4. Persona jurídica 2.5. Las personas gramaticales 2.6. La persona y la teología cristiana 2.7. «Persona» como nombre de dignidad 2.8. Persona y educación	Actividad grupal: Elaboración en equipo de una parte de un posible proyecto educativo de centro (PEC)(1,7 puntos)	Clase del tema 2 sobre la historia del concepto de persona Presentación de la actividad en equipo sobre la elaboración de una parte de un PEC
Semana 3	Tema 3. Novedad, irreductibilidad y apertura de cada persona 3.1. Introducción 3.2. Objetivos 3.3. Relaciones insustituibles 3.4. Irreductibilidad de las personas 3.5. Acompañarse y acompañar 3.6. Novedad de cada persona 3.7. La educación personalizada como educación integral e integradora		Clase del tema 3 sobre novedad, irreductibilidad y apertura de cada persona
Semana 4	Tema 4. Persona y naturaleza humana 4.1. Introducción 4.2. Objetivos 4.3. La persona como ser excéntrico 4.4. Quien soy no se identifica con lo que soy 4.5. Naturaleza y hábito 4.6. Educación personalizada, naturaleza humana e intersubjetividad		Clase del tema 4 sobre la persona y la naturaleza humana
Semana 5	Tema 5. Amor, correspondencia y educación 5.1. Introducción 5.2. Objetivos 5.3. Más allá de las cualidades y las aficiones 5.4. La correspondencia amorosa 5.5. Cruzar la mirada 5.6. Educar mirando a los ojos	Test Tema 5(0,25 puntos)	Clase del tema 5 sobre amor, correspondencia y educación
Semana 6	Tema 6. La índole dual del ser humano 6.1. Introducción 6.2. Objetivos 6.3. Todas las dimensiones de la realidad humana están interconectadas 6.4. El pensamiento analítico 6.5. El pensamiento sistémico 6.6. Dualidades y oposiciones: la apertura de la educación personalizada 6.7. La jerarquía de las dualidades humanas 6.8. Dualidad, crecimiento y educación		Clase del tema 6 sobre la índole dual del ser humano

Semana 7	Tema 7. La educación personalizada y la afectividad 7.1. Introducción 7.2. Objetivos 7.3. La conflictividad de lo psicológico 7.4. La afectividad y lo psicológico 7.5. Lo psicológico y la razón 7.6. Lo inconsciente 7.7. La motivación en educación	Actividad: La timidez de Miriam(1,7 puntos)	Clase del tema 7 sobre la educación personalizada y la afectividad Presentación de la actividad <i>La timidez de Miriam</i>
Semana 8	Tema 8. Las tipologías de temperamento 8.1. Introducción 8.2. Objetivos 8.3. Los tres factores elementales del temperamento según Heymans y Le Senne 8.4. El temperamento activo 8.5. Tipología de Kretschmer 8.6. El temperamento esquizotímico 8.7. El temperamento ciclotímico 8.8. El temperamento viscoso 8.9. La tipología de Sheldon		Clase del tema 8 sobre la tipologías de temperamento
Semana 9	Tema 9. Libertad y educación personalizada 9.1. Introducción 9.2. Objetivos 9.3. Los determinismos 9.4. La educación como factor de enajenación 9.5. Educación personalizada y verdad 9.6. La libertad y los hábitos 9.7. La libertad y el futuro		Clase del tema 9 sobre libertad y educación personalizada
Semana 10	Tema 10. La educación en virtudes y la educación en valores 10.1. Introducción 10.2. Objetivos 10.3. El hábito orientado al crecimiento personal 10.4. Actitudes dañinas en el aprendizaje de la virtud 10.5. La idealización de la virtud como valor: Max Scheler 10.6. La virtud como rutina: Williams James 10.7. La educación en valores 10.8. Educar el carácter con las grandes historias de la literatura: el Programa The Knightly Virtues		Clase del tema 10 sobre la educación en virtudes y la educación en valores Presentación de la actividad oral sobre la educación en virtudes y valores
Semana 11	Tema 11. Técnicas de trabajo en la educación moral 11.1. Introducción 11.2. Objetivos 11.3. La teoría del desarrollo moral de Kohlberg 11.4. Dilemas morales 11.5. Resolución de conflictos	Actividad: Exposición oral(1,6 puntos)	Clase del tema 11 sobre técnicas de trabajo en la educación moral Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 12	Tema 12. Naturaleza, sociedad y educación 12.1. Introducción 12.2. Objetivos 12.3. El antagonismo entre naturaleza y educación 12.4. La educación como remedio a la naturaleza 12.5. La educación como modo de estropear la naturaleza 12.6. La educación y el buen ciudadano 12.7. Situación social y educación personalizada		Clase del tema 12 sobre la naturaleza, sociedad y educación

Semana 13	Tema 13. Cultura, lenguaje y educación personalizada 13.1. Introducción 13.2. Objetivos 13.3. La cultura y el ahorro de tiempo 13.4. El lenguaje como producto cultural básico 13.5. Lenguaje y educación personalizada		Clase del tema 13 sobre la cultura, el lenguaje y la educación personalizada
Semana 14	Tema 14. Educar para la sociedad del conocimiento 14.1. Introducción 14.2. Objetivos 14.3. Principal característica de nuestra situación histórica 14.4. Exigencias de la sociedad de la información 14.5. Valores emergentes 14.6. Educar la creatividad 14.7. La espiral tecnológica 14.8. Las finalidades a largo plazo 14.9. La educación personalizada como contrapunto a la sociedad de la información	Test Tema 14(0,25 puntos)	Clase del tema 14 sobre educar para la sociedad del conocimiento
Semana 15	Semana de repaso		Clase de repaso general de la asignatura
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.