

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. ¿Qué entendemos por inteligencia? 1.1. Introducción 1.2. Objetivos 1.3. La inteligencia: ¿capacidad general o capacidades específicas?	Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,25 puntos cada una) Foro: Formación grupos(0 puntos)	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes. Presentación de la asignatura Clase del tema 1 sobre qué entendemos por inteligencia
Semana 2	Tema 1. ¿Qué entendemos por inteligencia? (continuación) 1.4. La teoría de las inteligencias múltiples: fundamentos y principios básicos 1.5. Referencias bibliográficas		Clase del tema 1 sobre qué entendemos por inteligencia (continuación)
Semana 3	Tema 2. La teoría de las inteligencias múltiples en la práctica educativa 2.1. Introducción 2.2. Objetivos 2.3. Principios y pautas para la intervención en el aula desde el enfoque de las inteligencias múltiples 2.4. Recursos y técnicas para el desarrollo de las inteligencias múltiples en el aula: un enfoque práctico 2.5. Referencias bibliográficas	Actividad grupal: Inteligencias múltiples y creatividad(2 puntos)	Clase del tema 2 sobre la teoría de las inteligencias múltiples en la práctica educativa Presentación de la actividad sobre inteligencias múltiples y creatividad
Semana 4	Tema 3. Evaluación de las inteligencias múltiples 3.1. Introducción 3.2. Objetivos 3.3. Instrumentos, medidas y métodos de evaluación		Clase del tema 3 sobre la evaluación de las inteligencias múltiples
Semana 5	Tema 3. Evaluación de las inteligencias múltiples (continuación) 3.4. Evaluación del talento desde el enfoque de las inteligencias múltiples 3.5. Proyectos de evaluación de las inteligencias múltiples: el proyecto Spectrum 3.6. Referencias bibliográficas		Clase del tema 3 sobre la evaluación de las inteligencias múltiples (continuación)
Semana 6	Tema 4. Inteligencia lingüística 4.1. Introducción 4.2. Objetivos 4.3. Características de la inteligencia lingüística 4.4. Inteligencia lingüística: estrategias y ejemplos prácticos para la práctica educativa 4.5. Referencias bibliográficas	Test temas 1 a 4(0,1 puntos) Actividad: Trabajar las matemáticas desde la inteligencia lingüística(1,2 puntos)	Clase del tema 4 sobre la inteligencia lingüística Presentación de la actividad sobre trabajar las matemáticas desde la inteligencia lingüística
Semana 7	Tema 5. Inteligencia lógico-matemática 5.1. Introducción 5.2. Objetivos 5.3. Características de la inteligencia lógico-matemática 5.4. Estrategias para el desarrollo de la inteligencia lógico-matemática: aplicaciones prácticas en el aula 5.5. Referencias bibliográficas		Clase del tema 4 sobre la inteligencia lógico-matemática

Semana 8	Tema 6. Inteligencia espacial 6.1. Introducción 6.2. Objetivos 6.3. Características de la inteligencia viso-espacial 6.4. Orientaciones y desarrollo de la inteligencia espacial: ejemplos prácticos en las diferentes etapas educativas 6.5. Referencias bibliográficas		Clase del tema 6 sobre la inteligencia espacial
Semana 9	Tema 7. Inteligencia musical 7.1. Introducción 7.2. Objetivos 7.3. Qué es la inteligencia musical 7.4. Cómo trabajar la inteligencia musical en el aula 7.5. Referencias bibliográficas		Clase del tema 7 sobre la inteligencia musical
Semana 10	Tema 8. Inteligencia corporal-cinestésica 8.1. Introducción 8.2. Objetivos 8.3. Qué es la inteligencia corporal-cinestésica 8.4. La inteligencia corporal-cinestésica: actividades prácticas para el aula 8.5. Referencias bibliográficas	Test temas 5 a 8(0,1 puntos) Actividad: Diseño de Escape Room a través de las Inteligencias Múltiples(2 puntos)	Clase del tema 8 sobre la inteligencia corporal-cinestésica Presentación de la actividad. Diseño de Escape Room a través de las inteligencias múltiples
Semana 11	Tema 9. Inteligencia naturalista 9.1. Introducción 9.2. Objetivos 9.3. Definición y características de la inteligencia naturalista 9.4. Orientaciones para el desarrollo de la inteligencia naturalista: ejemplos prácticos para trabajar en el aula 9.5. Referencias bibliográficas		Clase del tema 9 sobre la inteligencia naturalista
Semana 12	Tema 10. Inteligencia intrapersonal e interpersonal 10.1. Introducción 10.2. Objetivos 10.3. Ideas clave para comprender la inteligencia intrapersonal e interpersonal 10.4. Cómo trabajar la inteligencia intrapersonal e interpersonal en el aula: estrategias y actividades prácticas 10.5. Referencias bibliográficas		Clase del tema 10 sobre la inteligencia intrapersonal e interpersonal Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 13	Tema 11. La inteligencia emocional 11.1. Introducción 11.2. Objetivos 11.3. Delimitación del concepto de emoción 11.4. Modelos explicativos 11.5. Educación emocional: desarrollo de un programa de intervención 11.6. Referencias bibliográficas		Clase del tema 11 sobre la inteligencia emocional
Semana 14	Tema 12. Inteligencias múltiples y talento 12.1. Introducción 12.2. Objetivos 12.3. Qué entendemos por talento 12.4. Las inteligencias múltiples y la evaluación del talento 12.5. Cómo enriquecer el currículo 12.6. Referencias bibliográficas	Test temas 9 a 12(0,1 puntos)	Clase del tema 12 sobre las inteligencias múltiples y el talento
Semana 15	Semana de repaso		Clase de repaso general de la asignatura
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.