

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. El descubrimiento del mundo. El método Montessori 1.1. Introducción 1.2. Concepto y principios esenciales 1.3. El desarrollo educativo	Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,1 puntos cada una)  Test tema 1(0,05 puntos)	Presentación de la asignatura y clase del tema 1 sobre el descubrimiento del mundo: el método Montessori
Semana 2	<b>Tema 1. El descubrimiento del mundo. El método Montessori (cont.)</b> 1.4. El contexto en la escuela Montessori	Test tema 2(0,05 puntos)	Clase del tema 1 sobre el método Montessori (continuación)
Semana 3	<b>Tema 2. La educación de la libertad en las escuelas Waldorf</b> 2.1. Introducción 2.2. ¿En qué consiste la pedagogía Waldorf? 2.3. Los septenios del método Waldorf 2.4. Aspectos controvertidos Tema 2. La educación de la libertad en las escuelas Waldorf 2.1. Introducción 2.2. ¿En qué consiste la pedagogía Waldorf? 2.3. Los septenios del método Waldorf 2.4. Aspectos controvertidos Tema 2. La educación de la libertad en las escuelas Waldorf 2.1. Introducción 2.2. ¿En qué consiste la pedagogía Waldorf? 2.3. Los septenios del método Waldorf 2.4. Aspectos controvertidos		Clase del tema 2 sobre la educación de la libertad en las escuelas Waldorf
Semana 4	Tema 3. Educar al aire libre: las bosqueescuelas 3.1. Introducción 3.2. Definición y concepto de Bosqueescuela	Test tema 3(0,05 puntos)  Actividad. Aprendiendo de las bosqueescuelas(1,4 puntos)	Clase del tema 3 sobre educar al aire libre: las bosqueescuelas Presentación de la actividad <i>Aprendiendo de las bosqueescuelas</i>
Semana 5	Tema 3. Educar al aire libre: las bosqueescuelas (cont.) 3.3. Actividades educativas al aire libre	Test tema 4(0,05 puntos)	Clase del tema 3 sobre las bosqueescuelas (continuación)
Semana 6	Tema 4. El juego en el kindergarden: la propuesta pedagógica de Fröbel 4.1. Introducción 4.2. La teoría de la educación infantil de Friedrich Fröbel 4.3. El juego en el aprendizaje 4.4. Los jardines de infancia		Clase del tema 4 sobre el juego en el kindergarden: la propuesta pedagógica de Fröbel Resolución de la actividad sobre aceptarse y ser aceptado

Semana 7	<b>Tema 5. La escuela como laboratorio de la democracia</b> 5.1. Introducción 5.2. Contextualización de la filosofía de la educación de John Dewey 5.3. Creando democracia en la escuela 5.4. Buenas prácticas en el modelo deweyano	Test tema 5(0,05 puntos)	Clase del tema 5 sobre la escuela como laboratorio de la democracia Resolución de la actividad sobre las bosqueescuelas
Semana 8	Tema 6. La pedagogía del asombro: escuelas de Reggio Emilia 6.1. Introducción 6.2. ¿Qué son las escuelas reggianas? 6.3. Características fundamentales 6.4. La práctica de la creatividad en la educación infantil	Test tema 6(0,05 puntos)  Actividad: Diseño de actividades para la práctica de una educación integral personalizada(1,5 puntos)	Clase del tema 6 sobre la pedagogía del asombro: las escuelas de Reggio Emilia Presentación de la actividad sobre diseño de actividades para la práctica de una educación integral personalizada
Semana 9	Tema 7. Aprender a vivir intensamente: el Mindfulness en la educación 7.1. Introducción 7.2. Principios del mindfulness 7.3. La compasión como complemento del mindfulness 7.4. Posibilidades de desarrollo del mindfulness en el ámbito educativo	Test tema 7(0,05 puntos)	Clase del tema 7 sobre aprender a vivir intensamente: el <i>mindfulness</i> en educación
Semana 10	Tema 8. Niños filósofos: Philosophy for Children (P4C) 8.1. Introducción 8.2. Aprender a pensar y a dialogar filosóficamente 8.3. Objetivos de la filosofía para niños 8.4. Materiales 8.5. La comunidad de investigación	Test tema 8(0,05 puntos)  Actividad grupal: Revisión bibliográfica(2 puntos)	Clase del tema 8 sobre niños filósofos (Philosophy For Children. P4C) Presentación de la actividad grupal <i>Revisión bibliográfica</i>
Semana 11	Tema 9. Hacia la creación de comunidades de aprendizaje 9.1. Introducción 9.2. Concepto y desarrollo de las comunidades de aprendizaje 9.3. Componentes fundamentales: escuela y comunidad 9.4. Fases de aplicación: ¿por dónde empezar?	Test tema 9(0,05 puntos)	Clase del tema 9 sobre la creación de comunidades de aprendizaje Resolución de la actividad sobre diseño de actividades para la práctica de una educación integral personalizada
Semana 12	Tema 10. El aprendizaje servicio en la educación primaria y secundaria 10.1. Introducción 10.2. ¿Cómo surge el ApS? 10.3. Pasos para su desarrollo		Clase del tema 10 sobre el aprendizaje servicio en la educación primaria y secundaria Sesión de explicación del modelo de examen

Semana 13	Tema 11. El método Singapur en la enseñanza de las matemáticas 11.1. Introducción 11.2. Características y etapas fundamentales 11.3. Una mejora basada en la experiencia multisensorial	Test tema 10(0,05 puntos)	Clase del tema 11 sobre el método Singapur en la enseñanza de las matemáticas Resolución de la actividad grupal
Semana 14	Tema 12. El educador como mentor en la formación integral del estudiante 12.1. Introducción 12.2. El giro ético de la educación 12.3. Características del educador como mentor	Test tema 11(0,05 puntos)	Clase del tema 12 sobre el educador como mentor en la formación integral del estudiante
Semana 15	Semana de repaso	Test tema 12(0,05 puntos)	Clase de repaso general de la asignatura y preparación del examen
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.