

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<b>Tema 1. Fundamentos de la didáctica</b> 1.1 ¿Cómo estudiar este tema? 1.2 Concepto y evolución de la didáctica 1.3 Hacia una didáctica personalizada 1.4 La Educación Personalizada como solución de futuro 1.5 Hacia un concepto integral de persona 1.6 Bases en que se sustenta una didáctica personalizada 1.7 La enseñanza/aprendizaje como proceso unitario 1.8 Principios y exigencias de una didáctica personalizada 1.9 El estilo del profesor propio de una didáctica personalizada	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 puntos cada una)  <b>Foro de debate:</b> ¿Quién eres? (3 puntos)  <b>Test Tema 1</b> (0,1 puntos)	Presentación de la asignatura y clase del tema 1 y presentación del foro ¿Quién eres?
Semana 2	<b>Tema 2. Inteligencia y Didáctica</b> 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Introducción 2.3. Didáctica y psicología 2.4. Breve historia de la inteligencia 2.5. Inteligencias múltiples 2.6. Inteligencia emocional 2.7. Inteligencia ejecutiva 2.8. Referencias bibliográficas	<b>Test Tema 2</b> (0,1 puntos)	Clase del tema 2
Semana 3	<b>Tema 3. Personalización de la enseñanza y estilos de aprendizaje</b> 3.1 ¿Cómo estudiar este tema? 3.2 Los estilos de aprendizaje 3.3 Modelo de Felder y Silverman 3.4 Modelo de Herrmann 3.5 Modelo de Bandler y Grinder 3.6 Modelo de Kolb 3.7 Inteligencias múltiples de Gardner 3.8 Modelo de los hemisferios cerebrales	<b>Test Tema 3</b> (0,1 puntos)	Clase del tema 3
Semana 4	<b>Tema 4. Errores, técnicas y procedimientos didácticos personalizados</b> 4.1 ¿Cómo estudiar este tema? 4.2 Errores derivados de una concepción errónea de la metodología operativa y participativa 4.3 Técnicas de enseñanza 4.4 Principales procedimientos didácticos	<b>Test Tema 4</b> (0,1 puntos)	Clase del tema 4

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 5	<p><b>Tema 5. Errores, técnicas y procedimientos didácticos personalizados (II)</b></p> <p>5.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2 La actividad de los profesores</p> <p>5.3 Planificación del proceso de enseñanza/aprendizaje</p> <p>5.4 Programación de la enseñanza/aprendizaje</p> <p>5.5 Programar en equipo</p> <p>5.6 Modelo de programa operativo personalizado por unidad didáctica o tema</p> <p>5.7 Planificación educativa en el contexto curricular</p>	<p><b>Test tema 5</b> (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 5</p> <p>Clase de resolución del foro ¿Quién eres?</p>
Semana 6	<p><b>Tema 6. Objetivos educativos competenciales</b></p> <p>6.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2 Finalidades y objetivos fundamentales o generales</p> <p>6.3 Objetivos terminales</p> <p>6.4 Objetivos concretos</p> <p>6.5 Integración de las enseñanzas: hacia un sistema de objetivos fundamentales de la educación (SOFE)</p> <p>6.6 Competencias educativas</p> <p>6.7 ¿Hay diferencia entre los objetivos, contenidos y competencias?</p>	<p><b>Actividad:</b> Unidad didáctica (parte 1) (5 puntos)</p> <p><b>Test tema 6</b> (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 6 y presentación de la actividad Unidad didáctica (parte 1)</p>
Semana 7	<p><b>Tema 7. Las actividades</b></p> <p>7.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2 La persona como principio de actividad</p> <p>7.3 La importancia de las actividades</p> <p>7.4 Criterios para la elección de las actividades de los alumnos</p> <p>7.5 Técnica de dirección de las actividades de los alumnos</p> <p>7.6 Actividades del alumno en función de las situaciones de aprendizaje</p> <p>7.7 Actividades del alumno en función del proceso de aprendizaje</p> <p>7.8 Orientaciones para establecer las actividades del alumno en función de las características de la persona</p> <p>7.9 Actividades extraescolares</p>	<p><b>Test Tema 7</b> (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 7</p>
Semana 8	<p><b>Tema 8. Medios y recursos materiales</b></p> <p>8.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2 Tecnología y educación</p> <p>8.3 Clasificación del material didáctico</p> <p>8.4 Material impreso</p> <p>8.5 Material producido por los alumnos</p> <p>8.6 Material realista o tridimensional</p> <p>8.7 Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación</p>	<p><b>Test Tema 8</b> (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 8</p> <p>Sesión de explicación del modelo de examen</p>
Semana 9	<p><b>Tema 9. Estrategias de motivación y de aprendizaje</b></p> <p>9.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2 Concepto de motivación</p> <p>9.3 Tipos de motivaciones</p> <p>9.4 Algunas claves para motivar en el aula</p> <p>9.5 Organización motivacional de la enseñanza</p> <p>9.6 Estrategias de aprendizaje</p>	<p><b>Test Tema 9</b> (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 9</p> <p>Clase de resolución de la actividad Unidad didáctica (parte 1)</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 10	<b>Tema 10. Evaluar en la educación personalizada</b> 10.1 ¿Cómo estudiar este tema? 10.2 Introducción 10.3 Objetivos de la evaluación 10.4 Formas de evaluar 10.5 Sobre la conceptualización 10.6 Preguntas clave	<b>Actividad:</b> Unidad didáctica (parte 2) (5 puntos)  <b>Test Tema 10</b> (0,1 puntos)	Clase del tema 10 y presentación de la actividad Unidad didáctica (parte 2)
Semana 11	<b>Tema 11. Nivel técnico básico en evaluación</b> 11.1 ¿Cómo estudiar este tema? 11.2 Introducción 11.3 Evaluación técnica. Variables y niveles de medida 11.4 Fiabilidad y validez 11.5 Exámenes. Exigencia y rendimiento 11.6 Referencias bibliográficas	<b>Test Tema 11</b> (0,1 puntos)	Clase del tema 11
Semana 12	<b>Tema 12. Pruebas de evaluación</b> 12.1 ¿Cómo estudiar este tema? 12.2 Introducción 12.3 Tipos de pruebas 12.4 Reactivos según su nivel de medida 12.5 Reactivos en función de los objetivos 12.6 Elementos que componen la prueba 12.7 Construcción de la prueba	<b>Test Tema 12</b> (0,1 puntos)	Clase del tema 12
Semana 13	<b>Tema 13. El profesor como director de la clase</b> 13.1 ¿Cómo estudiar este tema? 13.2 La tarea principal del profesor 13.3 Objetivos que se pretenden 13.4 Formas que puede adoptar la dirección de la clase 13.5 El profesor como líder de la clase 13.6 Normativa de la convivencia 13.7 Condiciones fundamentales para una adecuada normativa de la convivencia 13.8 Resumen de normas para el gobierno de la clase	<b>Test Tema 13</b> (0,1 puntos)	Clase del tema 13  Clase de resolución de la actividad Unidad didáctica (parte 2)
Semana 14	<b>Tema 14. Neurodidáctica. Nuevas tendencias en educación</b> 14.1. ¿Cómo estudiar este tema? 14.2. Introducción 14.3. Definición de Neurodidáctica 14.4. Las neuronas espejo 14.5. Neuroplasticidad y aprendizaje musical 14.6. Aportaciones de la Neurodidáctica a la música 14.7. Referencias bibliográficas	<b>Test Tema 14</b> (0,1 puntos)	Clase del tema 14

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 15	<b>Tema 15. Gestión de calidad en las aulas</b> 15.1 ¿Cómo estudiar este tema? 15.2 Reflexiones en torno a la calidad de la educación 15.3 El aprendizaje es universal 15.4 Reflexiones obligadas 15.5 Los profesores como piedra angular 15.6 Autoevaluación y mejora 15.7 Modelo orientativo de gestión de la calidad 15.8 Referencias bibliográficas	<b>Test Tema 15</b> (0,1 puntos)	Clase del tema 15
Semana 16	<b>Semana de exámenes</b>		

**NOTA**

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.