

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

| SEMANAS  | TEMAS   | ACTIVIDADES  | CLASES EN DIRECTO  |
|----------|---|--|--|
| Semana 1 | <b>Tema 1. Introducción a la medición psicológica</b><br>1.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>1.2. La psicometría<br>1.3. Desarrollo histórico de los test<br>1.4. Concepto y tipos de test<br>1.5. El proceso de inferencia psicométrica<br>1.6. El modelo psicométrico   | Test tema 1(0,05 puntos)<br><br>Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 cada una) | Presentación de la asignatura y clase del tema 1   |
| Semana 2 | Tema 2. Construcción de instrumentos de medida<br>2.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>2.2. Terminología<br>2.3. Proceso de construcción de un test<br>2.4. Formatos de respuesta<br>2.5. Redacción de los ítems<br>2.6. Cuantificación de las respuestas del test<br>2.7. Programa R Commander<br>2.8. Referencias bibliográficas | Test tema 2(0,05 puntos)<br><br>Actividad. Definición de un rasgo psicológico(1 puntos)  | Clase del tema 2 y presentación de la actividad Definición de un rasgo psicológico               |
| Semana 3 | <b>Tema 3. Análisis de los ítems</b><br>3.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>3.2. Análisis de la respuesta correcta: índice de dificultad, discriminación y validez<br>3.3. Análisis de las opciones incorrectas<br>3.4. Corrección de los aciertos al azar  | Test tema 3(0,05 puntos)   | Clase del tema 3 y conclusiones de la actividad Definición de un rasgo psicológico               |
| Semana 4 | <b>Tema 4. Teoría clásica de los test</b><br>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>4.2. Instrumento de medida<br>4.3. Teoría clásica de los tests: supuestos y deducciones<br>4.4. Coeficiente de fiabilidad<br>4.5. Formas paralelas<br>4.6. Fiabilidad de Spearman-Brown  | Test tema 4(0,05 puntos)<br><br>Actividad. Construcción de un test psicométrico(1 puntos)  | Clase del tema 4 y presentación de la actividad Construcción de un test psicométrico             |
| Semana 5 | <b>Tema 5. Fiabilidad de los test I</b><br>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>5.2. Fiabilidad y error<br>5.3. Fiabilidad como correlación entre formas paralelas<br>5.4. Fiabilidad como estabilidad temporal<br>5.5. Fiabilidad como consistencia interna<br>5.6. Fiabilidad como acuerdo entre jueces                          | Test tema 5(0,05 puntos)   | Clase del tema 5 y conclusiones de la actividad Construcción de un test psicométrico             |
| Semana 6 | <b>Tema 6. Fiabilidad de los test II</b><br>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>6.2. Error típico de medida<br>6.3. Factores que afectan a la fiabilidad<br>6.4. Valores de fiabilidad  | Test tema 6(0,05 puntos)<br><br>Actividad. Cálculo de la fiabilidad de un test psicométrico(1,4 puntos)                              | Clase del tema 6 y presentación de la actividad Cálculo de la fiabilidad de un test psicométrico |

|                  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|
| <b>Semana 7</b>  | <b>Tema 7. Validez del test I</b><br>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>7.2. Concepto de validez<br>7.3. Tipos de validez<br>7.4. Evidencias del contenido<br>7.5. Evidencias de la estructura interna<br>7.6. Evidencias de la relación con otras variables<br>7.7. Evidencias convergente y discriminante   | Test tema 7(0,05 puntos)   | Clase del tema 7   |
| <b>Semana 8</b>  | <b>Tema 8. Validez del test II</b><br>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>8.2. Evidencias de validez referida al criterio  |  | Clase del tema 8   |
| <b>Semana 9</b>  | <b>Tema 8. Validez del test II (continuación)</b><br>8.3. Factores que afectan al coeficiente de validez<br>8.4. Evidencias basadas en las respuestas<br>8.5. Evidencias basadas en las consecuencias<br>8.6. Referencias bibliográficas   | Test tema 8(0,05 puntos)   | Clase del tema 8 y conclusiones de la actividad abierta: Cálculo de la fiabilidad de un test psicométrico    |
| <b>Semana 10</b> | <b>Tema 9. Análisis factorial exploratorio I</b><br>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>9.2. ¿Qué es el AF?<br>9.3. Ecuación fundamental<br>9.4. Comunalidad y unicidad<br>9.5. Proporción de varianza explicada<br>9.6. Matrices de correlación<br>9.7. Pesos factoriales<br>9.8. Interpretación de los factores<br>9.9. Ejemplos de análisis factorial<br>9.10. Referencias bibliográficas | Test tema 9(0,05 puntos)<br><br>Actividad grupal. Cálculo de validez y baremos de un test psicométrico(1,5 puntos) | Clase del tema 9 y presentación de la actividad grupal Cálculo de validez y baremos de un test psicométrico  |
| <b>Semana 11</b> | <b>Tema 10. Análisis factorial exploratorio II</b><br>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>10.2. Fases del AFE<br>10.3. Método de extracción de factores<br>10.4. Número de factores<br>10.5. Método de rotación de factores<br>10.6. Puntuaciones factoriales<br>10.7. Tamaño muestral y variables<br>10.8. AFE de segundo orden  | Test tema 10(0,05 puntos)  | Clase del tema 10 y sesión de explicación del modelo de examen   |
| <b>Semana 12</b> | <b>Tema 11. Interpretación de las puntuaciones</b><br>11.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>11.2. Tipos de interpretación<br>11.3. Interpretación referida a normas<br>11.4. Interpretación referida al criterio<br>11.5. Interpretación referida a puntos de corte<br>11.6. Equivalencias de puntuaciones  | Test tema 11(0,05 puntos)  | Clase del tema 11  |
| <b>Semana 13</b> | <b>Tema 12. Introducción a la TRI</b><br>12.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>12.2. Limitaciones de la TCT<br>12.3. Modelos de la TRI para ítems dicotómicos<br>12.4. Supuestos de la TRI  |  | Clase del tema 12 y conclusiones de la actividad grupal Cálculo de validez y baremos de un test psicométrico |

|           |   |                           |                   |
|-----------|---|---------------------------|-------------------|
| Semana 14 | <b>Tema 12. Introducción a la TRI</b><br>12.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>12.2. Limitaciones de la TCT<br>12.3. Modelos de la TRI para ítems dicotómicos<br>12.4. Supuestos de la TRI | Test tema 12(0,05 puntos) | Clase del tema 12 |
| Semana 15 | <b>Semana de repaso</b>   |                           |                   |
| Semana 16 | Semana de examen  |                           |                   |

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.