

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. El estudio del proceso de la percepción 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. ¿En qué consiste la percepción? 1.3. Percepción del color 1.4. Percepciones anómalas	Test tema 1(0,05 puntos) Asistencia a 3 sesiones presenciales virtuales, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,3 cada una)	Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 2. Percepción del movimiento 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Definición de movimiento 2.3. Funciones de la percepción del movimiento 2.4. Características de la percepción del movimiento 2.5. Tipos de movimiento 2.6. Neurofisiología de la percepción del movimiento	Test tema 2(0,05 puntos) Actividad. ¿Es la dislexia un trastorno perceptivo-visual?(1,2 puntos)	Clase del tema 2 y presentación de la actividad ¿Es la dislexia un trastorno perceptivo-visual?
Semana 3	Tema 3. Percepción del habla 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Características físicas de la señal 3.3. Componentes de la onda acústica 3.4. Teorías de la percepción del habla	Test tema 3(0,05 puntos)	Clase del tema 3
Semana 4	Tema 4. Percepción del lenguaje 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Percepción de las vocales 4.3. Percepción de las consonantes	Test tema 4(0,05 puntos)	Clase del tema 4 y conclusiones de la actividad ¿Es la dislexia un trastorno perceptivo-visual?
Semana 5	Tema 5. Introducción al estudio de la atención 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Visión histórica de la atención en la psicología científica 5.3. Concepto de atención 5.4. Características de la atención 5.5. Factores determinantes de la atención 5.6. Tipos de atención	Test tema 5(0,05 puntos) Actividad. Los procesos atencionales en el mercado laboral(1,2 puntos)	Clase del tema 5 y presentación de la actividad Los procesos atencionales en el mercado laboral
Semana 6	Tema 6. La atención selectiva 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Definición y concepto de la atención selectiva		Clase del tema 6
Semana 7	Tema 6. La atención selectiva (Continuación) 6.3. Dimensiones de la atención selectiva 6.4. Modelos de atención selectiva	Test tema 6(0,05 puntos)	Clase del tema 6 y conclusiones de la actividad Los procesos atencionales en el mercado laboral
Semana 8	Tema 7. La atención dividida 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Definición y concepto de la atención dividida		Clase del tema 7
Semana 9	Tema 7. La atención dividida (Continuación) 7.3. Modelos de atención dividida 7.4. Automaticidad y control atencional	Test tema 7(0,05 puntos) Actividad grupal: Atención percepción y nuevas tecnologías(2,5 puntos)	Clase del tema 7 y presentación de la actividad grupal Atención, percepción y nuevas tecnologías
Semana 10	Tema 8. La atención sostenida 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Definición y concepto de la atención sostenida 8.3. Características de las tareas de atención sostenida 8.4. Teorías de atención sostenida	Test tema 8(0,05 puntos)	Clase del tema 8

Semana 11	<p>Tema 9. El aporte de la atención a los estudios experimentales</p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2. Tareas y paradigmas experimentales</p> <p>9.3. La tarea de Stroop</p> <p>9.4. Las tareas de Priming</p> <p>9.5. Paradigmas de doble tarea</p>	Test tema 9(0,05 puntos)	Clase del tema 9 y conclusiones de la actividad grupal Atención, percepción y nuevas tecnologías
Semana 12	<p>Tema 10. Neurociencia de la atención</p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2. Bases cerebrales de la atención</p> <p>10.3. El componente P300 como indicador electrofisiológico de los procesos atencionales</p> <p>10.4. Atención sostenida y neuroimagen</p>	Test tema 10(0,05 puntos)	Clase del tema 10
Semana 13	<p>Tema 11. Diferencias individuales en la percepción y la atención</p> <p>11.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>11.2. Diferencias de género en la atención</p> <p>11.3. Diferencias de edad en la atención</p> <p>11.4. Motivación y percepción</p>	Test tema 11(0,05 puntos)	
Semana 14	<p>Tema 12. Neuropsicología de la atención: trastornos más comunes</p> <p>12.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>12.2. El Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH): principales síntomas, bases neuroanatómicas, evaluación y tratamiento</p> <p>12.3. Negligencia unilateral: principales síntomas, tipos y bases neuroanatómicas de este trastorno</p> <p>12.4. Prosopagnosia: déficit de percepción y reconocimiento de caras. Síntomas, tipos y bases neuroanatómicas</p>	Test tema 12(0,05 puntos)	Clase del tema 12
Semana 15	Semana de repaso		Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.