

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Psicopatología del niño y el adolescente: consideraciones y aspectos básicos. 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Marco teórico. 1.3. Comorbilidad. 1.4. Contexto y psicopatología. 1.5. Vulnerabilidad y riesgo. 1.6. Referencias bibliográficas.	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,3 puntos cada una). Test Tema 1(0,05 puntos)	Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 2. Trastornos psicopatológicos infanto-juveniles y su clasificación. 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Principios y objetivos de la clasificación infanto-juvenil. 2.3. Criterios de determinación de comportamiento anómalo. 2.4. Propiedades de las clasificaciones de psicopatología infantil. 2.5. Grupos de trastornos y sistemas de clasificación. 2.6. Referencias bibliográficas.	Test Tema 2(0,05 puntos)	Clase del tema 2
Semana 3	Tema 3. Evaluación de trastornos en edad infantil: características generales. 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Evaluación diagnóstica en infancia: aspectos característicos. 3.3. El proceso de evaluación: fases e instrumentos generales. 3.4. Referencias bibliográficas.	Test Tema 3(0,05 puntos)	Clase del tema 3
Semana 4	Tema 4. La intervención en etapas infantiles: aspectos diferenciales. 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Características específicas y diferenciales.	Test Tema 4(0,05 puntos)	Clase del tema 4
Semana 5	Tema 4. La intervención en etapas infantiles: aspectos diferenciales. 4.3. El proceso de intervención en etapas infantiles. 4.4. Limitaciones de la intervención en la infancia. 4.5. Referencias bibliográficas.	Test Tema 5(0,05 puntos)	Clase del tema 4
Semana 6	Tema 5. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad. 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Descripción, características y diagnóstico clínico. 5.3. Evaluación del trastorno. 5.4. Intervenciones y tratamientos. 5.5. Referencias bibliográficas.	Test Tema 6(0,05 puntos)	Clase del tema 5 y presentación de la actividad Un caso de encopresis
Semana 7	Tema 6. Trastornos del espectro autista. 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Descripción y características. 6.3. Evaluación de los trastornos del espectro autista. 6.4. Intervenciones terapéuticas. 6.5. Referencias bibliográficas.	Actividad: Caso clínico I(1,6 puntos) Test Tema 7(0,05 puntos)	Clase del tema 6

Semana 8	Tema 7. Trastornos de eliminación. 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Descripción y clasificación. 7.3. Evaluación clínica. 7.4. Tratamiento e intervención terapéutica. 7.5. Referencias bibliográficas.		Clase del tema 7 y sesión presentación de la actividad Caso clínico I
Semana 9	Tema 8. Depresión infanto-juvenil. 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Descripción y características. 8.3. Evaluación del trastorno. 8.4. Tratamiento psicológico. 8.5. Referencias bibliográficas.	Test Tema 8(0,05 puntos)	Clase del tema 8 y resolución de la actividad Un caso de encopresis
Semana 10	Tema 9. Trastornos de ansiedad y fobias en edad infantil. 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Descripción y características.	Actividad: Caso clínico II(1,6 puntos)	Clase del tema 9
Semana 11	Tema 9. Trastornos de ansiedad y fobias en edad infantil. 9.3. Evaluación psicológica. 9.4. Tratamiento e intervención psicológica. 9.5. Referencias bibliográficas.	Test Tema 9(0,05 puntos)	Clase del tema 9, presentación de la actividad Caso clínico II y resolución de la actividad Caso clínico I
Semana 12	Tema 10. Trastornos del comportamiento perturbador. 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Descripción y características clínicas. 10.3. Evaluación de trastornos del comportamiento. 10.4. Tratamientos e intervenciones. 10.5. Referencias bibliográficas.	Actividad: Caso clínico III(1,6 puntos) Test Tema 10(0,05 puntos)	Clase del tema 10 y sesión de explicación del modelo de examen
Semana 13	Tema 11. Otros trastornos psicopatológicos en la infancia-adolescencia. 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Trastornos del sueño. 11.3. Trastornos por tics y otros hábitos nerviosos. 11.4. Trastornos del aprendizaje. 11.5. Referencias bibliográficas.	Test Tema 11(0,05 puntos)	Clase del tema 11
Semana 14	Tema 12. Diferentes entidades clínicas de interés en etapas infanto-juveniles. 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. Abusos y maltratos. 12.3. Enfermedades físicas. 12.4. Dolor crónico. 12.5. Referencias bibliográficas.	Test Tema 12(0,05 puntos)	Clase del tema 12 y resolución de la actividad Caso clínico II
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.