Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Contenido teórico	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 1	Tema 1. La educación formal y la educación no formal. Todas son educaciones 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Aproximaciones a todas las educaciones. De lo formal, no formal e informal 1.3. La educación escolar como paradigma de lo formal 1.4. La educación social como paradigma de otra educación 1.5. Entonces, ¿qué es la educación? 1.6. Referencias bibliográficas		Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,1 puntos cada una) Test tema 1 (0,1 puntos)
Semana 2	Tema 2. El derecho a la educación de todas las personas 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. El derecho a la educación como derecho cultural 2.3. El derecho a la educación desde una mirada intercultural 2.4. El derecho a la dignidad humana frente a la vulnerabilidad y el abandono social 2.5. Referencias bibliográficas		Test tema 2 (0,1 puntos)
Semana 3	Tema 3. El modelo inclusivo hacia la convivencia intercultural vs. otros modelos 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Modelo inclusivo para la convivencia intercultural		Test tema 3 (0,1 puntos)
Semana 4	Tema 3. El modelo inclusivo hacia la convivencia intercultural vs. otros modelos (continuación) 3.3. Otros modelos: Segregacionismo, asimilacionismo, compensatorio, integrador 3.4. ¿Cómo percibimos al otro? Prejuicios y discriminación 3.5. Referencias bibliográficas	Caso práctico: El mapa de Peter (1 puntos)	Test tema 4 (0,1 puntos)
Semana 5	Tema 4. La inclusión educativa en el marco de nuestras sociedades 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Reflexiones en torno a nuestras sociedades y a los valores del neoliberalismo y sus repercusiones en los procesos educativos	Caso práctico: Cambia, todo cambia (0,75 puntos)	
Semana 6	Tema 4. La inclusión educativa en el marco de nuestras sociedades (continuación) 4.3. La educación intercultural en el seno de una sociedad individualista 4.4. El conflicto como herramienta de entendimiento intercultural 4.5. Referencias bibliográficas		Test tema 5 (0,1 puntos)

	Contenido teórico	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 7	Tema 5. Reconocimiento en la diversidad y las identidades 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Cultura y diversidad cultural 5.3. Reconocimiento de las identidades para el logro de la convivencia 5.4. La interculturalidad como proyecto educativo, social y de vida 5.5. Referencias bibliográficas		Foro de debate: El desarrollo de nuestras sociedades (0,6 puntos)
Semana 8	Tema 6. La cultura de paz y los derechos humanos como fundamentos de convivencia 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. La vulnerabilidad, las exclusiones y sus violencias 6.3. La no violencia en las relaciones y la cultura de paz como alternativas 6.4. La inclusión como derecho humano emergente y urgente 6.5. Referencias bibliográficas		Test tema 6 (0,1 puntos)
Semana 9	Tema 7. Las necesarias relaciones interculturales para el desarrollo de la ciudadanía 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. El reconocimiento del otro 7.3. Construyendo las diferencias 7.4. La ciudadanía en el horizonte 7.5. Referencias bibliográficas	Caso práctico: ¿Quiénes somos, extranjeros o inmigrantes? (0,75 puntos)	Test tema 7 (0,1 puntos)
Semana 10	Tema 8. Procesos interculturales en el ámbito escolar 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Fundamentos pedagógicos de la educación para la convivencia intercultural 8.3. Objetivos de la educación inclusiva e intercultural en los centros educativos 8.4. El conflicto intercultural y sus miradas en los centros educativos 8.5. Referencias bibliográficas		Test tema 8 (0,1 puntos)
Semana 11	Tema 9. La interculturalidad desde la mirada de la educación social 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Sociedades mestizas: A más conflicto, más convivencia 9.3. Miradas a las identidades para la convivencia 9.4. Educación social y desarrollo de las personas 9.5. Referencias bibliográficas	Caso práctico: Lectura crítica (0,75 puntos)	Test tema 9 (0,1 puntos)
Semana 12	Tema 10. Algunas miradas sociales y educativas para la inclusión 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. La exclusión social como paradigma de análisis de nuestra realidad social 10.3. La interculturalidad. Más allá de los movimientos poblacionales 10.4. El desarrollo comunitario 10.5. Referencias bibliográficas		Test tema 10 (0,1 puntos)
Semana 13	Tema 11. Compromisos éticos de los educadores para la inclusión y la defensa de los derechos humanos 11.1 ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. La capacidad ética y la gestión de los conflictos de valor 11.3. La formación de profesionales de la educación para una sociedad intercultural 11.4. La formación ética de los profesionales educativos y sociales para la promoción de los derechos humanos 11.5. Referencias bibliográficas	Caso práctico: Las decisiones éticas (0,75 puntos)	Test tema 11 (0,1 puntos)

	Contenido teórico	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 14	Tema 12. Competencias y buenas prácticas para el trabajo educativo inclusivo 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. Competencias para la inclusión desde una mirada intercultural 12.3. Actuaciones y buenas prácticas para la inclusión intercultural 12.4. Referencias bibliográficas		Test tema 12 (0,1 puntos)
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de exámenes		