

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Actividades (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 1	Tema 1. Contexto y evolución histórica del derecho a la educación 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Introducción 1.3. Conceptualización a través de la Declaración Universal de los Derechos Humanos 1.4. Diversidad y patrimonio cultural en educación 1.5. Ciudadanía democrática y educación en la diversidad cultural 1.6. Referencias bibliográficas		Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,1 puntos cada una) Test: Tema 1 (0,1 puntos)
Semana 2	Tema 2. Educación inclusiva e intercultural como derecho 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Introducción 2.3. Atención a las necesidades educativas en ámbitos interculturales 2.4. Convivencia en sociedades multiculturales		
Semana 3	Tema 2. Educación inclusiva e intercultural como derecho (continuación) 2.5. Transformación de sistemas educativos y entornos de aprendizaje 2.6. Referencias bibliográficas	Trabajo: Interculturalidad al día (0,8 puntos)	Test: Tema 2 (0,1 puntos)
Semana 4	Tema 3. Evolución en las políticas internacionales de inclusión e interculturalidad en educación 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Declaración y Plan de Acción Integrado sobre la Educación para la Paz, los Derechos Humanos y la Democracia (1995) 3.3. Declaración Universal sobre la Diversidad Cultural (2001)		Foro: Normativa e Interculturalidad (0,8 puntos)
Semana 5	Tema 3. Evolución en las políticas internacionales de inclusión e interculturalidad en educación (continuación) 3.4. Declaración de Bali (Indonesia) de los Países del Grupo E-9 (2008) y el Compromiso de Nueva Delhi: Impartir educación de calidad inclusiva y pertinente para todos. Nueva Delhi (India) 3.5. Declaración de Buenos Aires. Reunión Regional de Ministerios de Educación de América Latina y el Caribe (2017) 3.6. Referencias bibliográficas		Test: Tema 3 (0,1 puntos)
Semana 6	Tema 4. Directrices de la UNESCO sobre la educación intercultural 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Declaraciones y recomendaciones sobre educación intercultural 4.3. Resultados de conferencias internacionales 4.4. Directrices sobre la educación intercultural 4.5. Referencias bibliográficas		Test: Tema 4 (0,1 puntos)

	Temas	Actividades (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 7	Tema 5. Educación 2030: Hacia una educación inclusiva y equitativa de calidad y un aprendizaje a lo largo de la vida para todos 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Declaración de Incheon y Marco de Acción para la realización del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 5.3. Sección I. Visión, justificación y principios 5.4. Sección II. Objetivo, enfoques estratégicos y metas e indicadores 5.5. Referencias bibliográficas	Trabajo: Declaración de Incheon y Marco de Acción (0,8 puntos)	Test: Tema 5 (0,1 puntos)
Semana 8	Tema 6. Organismos relevantes en materia de educación inclusiva e intercultural 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Organización de las Naciones Unidas (ONU) 6.3. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) 6.4. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) 6.5. Banco Mundial (BM) 6.6. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) 6.7. Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) 6.8. Organización de los Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) 6.9. Referencias bibliográficas		Test: Tema 6 (0,1 puntos)
Semana 9	Tema 7. Libro Blanco del Diálogo Intercultural 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Introducción 7.3. Pluralismo, tolerancia y diálogo intercultural		
Semana 10	Tema 7. Libro Blanco del Diálogo Intercultural (continuación) 7.4. Normas e instrumentos: los logros del Consejo de Europa 7.5. Construcción de la identidad en un entorno multicultural 7.6. Dimensiones del diálogo intercultural 7.7. Referencias bibliográficas		Test: Tema 7 (0,1 puntos)
Semana 11	Tema 8. Diversidad cultural en el entorno europeo 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Hacia una Europa Diferente. Respuestas Educativas a la Interculturalidad 8.3. Convivencia y movimiento migratorio 8.4. Iniciativas europeas en torno a la diversidad cultural 8.5. Referencias bibliográficas	Trabajo: El derecho a la educación (0,8 puntos)	Test: Tema 8 (0,1 puntos)
Semana 12	Tema 9. Inclusión educativa e intercultural. Marco Normativo Nacional 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Introducción 9.3. Constitución Española e interculturalidad 9.4. Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE)		
Semana 13	Tema 9. Inclusión educativa e intercultural. Marco Normativo Nacional (continuación) 9.5. Normativa sobre Igualdad, educación y cultura de paz y accesibilidad en contextos educativos multiculturales 9.6. Referencias bibliográficas	Trabajo: Glosario inclusivo (0,8 puntos)	Test: Tema 9 (0,1 puntos)

	Temas	Actividades (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 14	Tema 10. Diseño de propuestas de atención a la educación intercultural: políticas y medidas educativas 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Recomendaciones y orientaciones de acción futura 10.3. Propuestas de medidas educativas concretas orientadas a la inclusión e interculturalidad 10.4. Referencias bibliográficas	Trabajo: Proyectos educativos (0,8 puntos)	Test tema 10 (0,1 puntos)
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de exámenes		