

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 1	Tema 1. Diversidad cultural y educación 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Cultura, diversidad y educación 1.3. Paradigma de atención a la diversidad 1.4. Modelos inadecuados de atención a la diversidad cultural: Modelo compensatorio, déficit y modelo diferencial, adaptativo 1.5. Nuevo modelo desde el que responder a la diversidad intercultural 1.6. Referencias bibliográficas		Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,1 puntos cada una) Foro de debate: ¿Por qué el profesorado tiene que dar una buena educación al alumnado? (0,6 puntos) Test tema 1 (0,1 puntos)
Semana 2	Tema 2. Conceptos y fundamentos básicos de la educación intercultural comparada 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Base teórico-conceptual de la educación intercultural 2.3. La Pedagogía Comparada en el campo de la educación intercultural 2.4. Referencias bibliográficas	Trabajo: Entrevista a Andrés Escarbajal Frutos: «Un centro educativo intercultural enseña una visión amplia del mundo» (0,8 puntos)	Test tema 2 (0,1 puntos)
Semana 3	Tema 3. La atención a la diversidad cultural desde una perspectiva inclusiva: un reto internacional 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas 3.3. Índice de Desarrollo Humano para todos de la Organización de las Naciones Unidas 3.4. Referencias bibliográficas	Trabajo: Rostros étnicos (0,8 puntos)	Test tema 3 (0,1 puntos)
Semana 4	Tema 4. La educación intercultural en el contexto sociopolítico europeo 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. La diversidad cultural en Europa 4.3. Enfoque intercultural de la educación en Europa 4.4. Datos clave sobre la Educación Intercultural Comparada en Europa. Introducción a los informes de Eurydice 4.5. La política social en la interculturalidad 4.6. Democracia en la interculturalidad 4.7. Referencias bibliográficas		Test tema 4 (0,1 puntos)
Semana 5	Tema 5. Respuestas educativas a la diversidad cultural en los países europeos en la relación con las adaptaciones organizativas y curriculares 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Medidas para la integración escolar del alumnado inmigrante 5.3. Reconocimiento de la cultura inmigrante en el ámbito escolar 5.4. Medidas de orientación 5.5. Establecimiento del nivel educativo adecuado		

	Temas	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 6	<p>Tema 5. Respuestas educativas a la diversidad cultural en los países europeos en la relación con las adaptaciones organizativas y curriculares (continuación)</p> <p>5.6. Modelo de integración 5.7. Medidas de apoyo en el ámbito educativo 5.8. Personal encargado de poner en marcha las medidas de apoyo 5.9. Referencias Bibliográficas</p>	Trabajo: Reflexión sobre una historia: Negros y blancos (0,8 puntos)	Test tema 5 (0,1 puntos)
Semana 7	<p>Tema 6. Respuestas educativas a la diversidad cultural en los países europeos en relación con la comunicación escuela-familia y la educación lingüística</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Información sobre el sistema educativo 6.3. Iniciativas adoptadas para el fomento de la comunicación escuela-familia 6.4. La enseñanza de las lenguas de origen de los niños inmigrantes</p>		
Semana 8	<p>Tema 6. Respuestas educativas a la diversidad cultural en los países europeos en relación con la comunicación escuela-familia y la educación lingüística (continuación)</p> <p>6.5. Actitudes y percepciones del profesorado acerca de la inmigración 6.6. Aulas Temporales de Adaptación Lingüística (ATAL) al alumnado inmigrante. Apoyo lingüístico al alumnado de lengua distinta al castellano 6.7. Referencias bibliográficas</p>		Test tema 6 (0,1 puntos)
Semana 9	<p>Tema 7. La diversidad cultural en los diseños curriculares europeos desde una perspectiva comparada</p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Análisis comparativo 7.3. Enfoques adoptados en los diseños curriculares 7.4. La lista Edu-Comp, una herramienta para el desarrollo de la educación comparada 7.5. Referencias bibliográficas</p>		Test tema 7 (0,1 puntos)
Semana 10	<p>Tema 8. Políticas educativas de atención a la diversidad cultural en América Latina</p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. La diversidad cultural. Una mirada desde Latinoamérica 8.3. Breve panorama de políticas educativas de atención a la diversidad cultural 8.4. Los diferentes programas político-educativos que tienen lugar en América Latina 8.5. Referencias bibliográficas</p>		Test tema 8 (0,1 puntos)
Semana 11	<p>Tema 9. La educación intercultural bilingüe como respuesta educativa a la diversidad cultural en América Latina</p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Definición del concepto Bilingüismo y diversidad cultural en la etapa educativa 9.3. Breve recorrido histórico y cultural de la educación intercultural bilingüe en América Latina 9.4. El impulso desde la población indígena a la educación intercultural bilingüe 9.5. Referencias bibliográficas</p>	Trabajo: Homogeneidad en los centros educativos (0,8 puntos)	Test tema 9 (0,1 puntos)
Semana 12	<p>Tema 10. Estudio comparativo del concepto educación intercultural entre Estados Unidos, Europa y América Latina</p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Breve recorrido histórico y cultural de educación intercultural en los tres contextos 10.3. Convergencias y divergencias en torno al concepto educación intercultural entre los tres contextos 10.4. Descolonizando el concepto intercultural 10.5. Referencias bibliográficas</p>		Test tema 10 (0,1 puntos)

	Temas	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 13	Tema 11. Buenas prácticas de educación intercultural en diferentes contextos escolares 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. La eficacia escolar 11.3. Factores que facilitan y dificultan el desarrollo de las buenas prácticas 11.4. Actitudes y gestiones por desarrollar durante un conflicto 11.5. La mediación: una herramienta eficaz ante el conflicto 11.6. Los valores que tendrían que darse en el contexto educativo 11.7. Aplicación de las nuevas tecnologías en el alumnado inmigrante 11.8. Estudio del caso educativo del Norte del Rin-Westfalia 11.9. Referencias Bibliográficas	Trabajo: La campeona de ajedrez de EE. UU. se niega a jugar con hiyab en Irán (0,8 puntos)	Test tema 11 (0,1 puntos)
Semana 14	Tema 12. Buenas prácticas de educación intercultural en diferentes contextos comunitarios 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. La acción comunitaria y las buenas prácticas 12.3. El empoderamiento y los derechos humanos de las mujeres inmigrantes 12.4. Ejemplos de experiencias de acción comunitaria intercultural 12.5. Referencias bibliográficas		Test tema 12 (0,1 puntos)
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de exámenes		