

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 1	Tema 1. Introducción 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. La planificación de la enseñanza: dentro y fuera del aula 1.3. La innovación en el proceso de enseñanza-aprendizaje 1.4. Planificación e innovación educativa en el ámbito intercultural 1.5. Referencias bibliográficas		Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,1 puntos cada una) Test tema 1 (0,1 puntos)
Semana 2	Tema 2. Currículo inclusivo e intercultural en los centros educativos y en las aulas 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Educar para la ciudadanía en un contexto intercultural 2.3. Currículo intercultural: concepto, características y elementos 2.4. El currículo flexible para la atención a la diversidad cultural 2.5. Las competencias clave como elemento de cohesión del currículo intercultural 2.6. Referencias bibliográficas	Trabajo: Competencias clave (0,8 puntos)	Test tema 2 (0,1 puntos)
Semana 3	Tema 3. Respuestas a la diversidad: estrategias inclusivas e interculturales dentro y fuera del aula 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Flujos migratorios y el aula actual 3.3. Las diferencias en el alumnado actual (historia escolar, contexto social) 3.4. Capacidades y competencias docentes para trabajar la diversidad cultural		Test tema 3 (0,1 puntos)
Semana 4	Tema 3. Respuestas a la diversidad: estrategias inclusivas e interculturales dentro y fuera del aula (continuación) 3.5. Trabajar la diversidad-inclusión-interculturalidad desde la familia 3.6. La comunidad educativa trabajando por la interculturalidad 3.7. Referencias bibliográficas		Foro: ¿Cómo afecta la diferencia cultural dentro de las aulas? (0,6 puntos)
Semana 5	Tema 4. Planificación: la vida en el aula de Infantil y de Primaria 4.1 ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Organizar y planificar el centro intercultural: proyecto educativo en los centros de Educación Infantil y Primaria. Programaciones de aula 4.3. Plan de atención a la diversidad y aulas de acogida: Aula Temporal de Adaptación Lingüística (ATAL, Andalucía), Aulas de Enlace (Madrid), Aula de Acogida (Cataluña, Islas Baleares y Murcia), etc. 4.4. Referencias bibliográficas	Trabajo: Unidad didáctica (0,8 puntos)	Test tema 4 (0,1 puntos)

	Temas	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 6	<p>Tema 5. Planificación: la vida en el aula de Secundaria</p> <p>5.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. Organizar y planificar el centro intercultural: proyecto educativo en los centros de Secundaria y proyectos curriculares en el aula de Secundaria</p> <p>5.3. Concreción de la atención a la diversidad en Secundaria</p> <p>5.4. Referencias bibliográficas</p>	Trabajo: Plan de convivencia (0,8 puntos)	Test tema 5 (0,1 puntos)
Semana 7	<p>Tema 6. Planificación: la vida fuera del aula o en contextos no formales</p> <p>6.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. Los centros educativos no formales y su entorno: los proyectos socioeducativos</p> <p>6.3. Las organizaciones socioeducativas y agentes comunitarios: organizaciones no gubernamentales, asociaciones y fundaciones</p> <p>6.4. Referencias bibliográficas</p>		Test tema 6 (0,1 puntos)
Semana 8	<p>Tema. 7. Materiales y recursos inclusivos e interculturales</p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. Estrategias didácticas, materiales y recursos en contextos interculturales</p> <p>7.3. Educación Infantil: materiales y recursos para trabajar las competencias clave bajo el prisma intercultural</p> <p>7.4. Educación Primaria: materiales y recursos para trabajar las competencias clave bajo el prisma intercultural</p> <p>7.5. Educación Secundaria: Materiales y recursos para trabajar las competencias clave bajo el prisma intercultural</p> <p>7.6. Materiales y recursos para trabajar la interculturalidad desde las instituciones de educación no formal</p> <p>7.7. Referencias bibliográficas</p>	Trabajo: Recurso material inclusivo (0,8 puntos)	Test tema 7 (0,1 puntos)
Semana 9	<p>Tema 8. Evaluación de la propuesta didáctica inclusiva e innovadora</p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. La evaluación educativa desde el enfoque intercultural</p> <p>8.3. Propuestas para la evaluación de la planificación e innovación</p> <p>8.4. Referencias bibliográficas</p>		Test tema 8 (0,1 puntos)
Semana 10	<p>Tema 9. Innovación educativa favorecedora de la inclusión y la interculturalidad dentro del aula</p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2. La innovación educativa en contextos culturalmente diversos</p> <p>9.3. Buenas prácticas para la educación intercultural</p> <p>9.4. Referencias bibliográficas</p>		Test tema 9 (0,1 puntos)
Semana 11	<p>Tema 10. Innovación educativa favorecedora de la inclusión y la interculturalidad fuera del aula</p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2. La innovación social en contextos culturalmente diversos</p> <p>10.3. Ciudades educadoras</p> <p>10.4. Desarrollo comunitario</p> <p>10.5. Referencias bibliográficas</p>		Test tema 10 (0,1 puntos)

	Temas	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 12	Tema 11. La investigación en un centro inclusivo e intercultural: aprender investigando 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. La investigación-acción y la educación inclusiva e intercultural 11.3. Instrumentos, estrategias y agentes de la investigación-acción 11.4. Proceso de desarrollo de la investigación-acción 11.5. Referencias bibliográficas	Trabajo: Investigación-acción intercultural (0,8 puntos)	Test tema 11 (0,1 puntos)
Semana 13	Tema 12. Proyectos educativos inclusivos e interculturales 12. 1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. Diseño de proyectos innovadores para la interculturalidad 12.3. Trabajar por proyectos (aprendizaje basado en proyectos, ABP)		Test tema 12 (0,1 puntos)
Semana 14	Tema 12. Proyectos educativos inclusivos e interculturales (continuación) 12.4. Comunidades de aprendizaje 12.5. Referencias bibliográficas		
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de exámenes		