

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 1	<b>Tema 1. Evolución de la educación especial a la educación inclusiva en Educación Infantil</b> 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Conceptos clave de la educación especial a la educación inclusiva 1.3. Condiciones de la escuela inclusiva 1.4. Fomentar la educación inclusiva en la Educación Infantil 1.5. Referencias bibliográficas		Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales (0,1 punto cada una) Test tema 1 (0,1 puntos)	
Semana 2	<b>Tema 2. Características y necesidades en la primera infancia</b> 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Adquisición de las habilidades motrices 2.3. Adquisición del desarrollo psicológico 2.4. Desarrollo de la subjetivación		Test tema 2 (0,1 puntos)	
Semana 3	<b>Tema 3. El papel de los padres en el ámbito de atención temprana</b> 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Entrenamiento de los padres 3.3. No participación de los padres 3.4. Fomentar las relaciones padres-hijos	Trabajo: Importancia de la atención temprana Educación Infantil (0,75 puntos)	Test tema 3 (0,1 puntos)	
Semana 4	<b>Tema 4. Dificultades en la adquisición del lenguaje</b> 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Desarrollo del lenguaje de 0 a 4 años			
Semana 5	<b>Tema 4. Dificultades en la adquisición del lenguaje (continuación)</b> 4.3. Dificultades en la adquisición del lenguaje 4.4. Intervención educativa en el aula de Educación Infantil	Trabajo: Elaboración de actividades para la estimulación y el desarrollo del lenguaje en Educación Infantil (0,5 puntos)	Test tema 4 (0,1 puntos)	
Semana 6	<b>Tema 5. Dificultades asociadas con los inicios de la lectoescritura</b> 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Dilemas sobre el lenguaje escrito 5.3. Dificultades en el aprendizaje de la lectura 5.4. Intervención educativa en el aula de Educación Infantil		Test tema 5 (0,1 puntos)	Lectura: Desarrollo de la conciencia fonológica (1 puntos)
Semana 7	<b>Tema 6. Trastorno del espectro autista: atención temprana</b> 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Desarrollo cognitivo infantil y signos de alerta 6.3. Programa de atención temprana en el trastorno del espectro autista (TEA) 6.4. Referencias bibliográficas		Test tema 6 (0,1 puntos)	

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 8	<b>Tema 7. Dificultades afectivas</b> 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Vínculo afectivo: apego y desapego 7.3. Sobreprotección 7.4. Descripción de las dificultades afectivas 7.5. Fomentar la autoestima y el autoconcepto 7.6. Intervenciones educativas en el aula de Educación Infantil 7.7. Referencias bibliográficas		Test tema 7 (0,1 puntos)	Lectura: Empezar a ir a la escuela: ¿qué se siente? (1 puntos)
Semana 9	<b>Tema 8. Precocidad intelectual y capacidades</b> 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Criterios generales 8.3. Precocidad intelectual en edades tempranas 8.4. Altas capacidades en edades tempranas 8.5. Intervenciones educativas en el aula de Educación Infantil 8.6. Referencias bibliográficas	Trabajo: Entrevistas con los padres y madres: ¿cómo afrontarlas? (0,75 puntos)	Test tema 8 (0,1 puntos)	
Semana 10	<b>Tema 9. Relaciones con las familias</b> 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Criterios general 9.3. Establecer una buena comunicación con las familias 9.4. Descripción del desarrollo de las entrevistas con las familias		Foro de debate: Respuesta plural ante capacidades y necesidades plurales en el desarrollo de los niños y niñas de Educación Infantil (0,5 puntos) Test tema 9 (0,1 puntos)	
Semana 11	<b>Tema 10. El trabajo con el equipo educativo de Educación Infantil</b> 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Conceptos clave 10.3. Un equipo en torno a un niño o niña 10.4. Fortalezas del trabajo conjunto		Test tema 10 (0,1 puntos)	
Semana 12	<b>Tema 11. Métodos de observación o valoración en Educación Infantil</b> 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Conceptos clave 11.3. Observaciones 11.4. Valoraciones multidisciplinares		Test tema 11 (0,1 puntos)	
Semana 13	<b>Tema 12. Psicomotricidad en la escuela de Educación Infantil</b> 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. Conceptos clave 12.3. Factores educativos de la psicomotricidad 12.4. Práctica psicomotriz en el aula de Educación Infantil		Test tema 12 (0,1 puntos)	
Semana 14	<b>Tema 13. Resiliencia educativa</b> 13.1. ¿Cómo estudiar este tema? 13.2. Conceptos clave de la resiliencia 13.3. Resiliencia educativa: hacia el camino del aprendizaje exitoso 13.4. Características de las escuelas promotoras de la resiliencia		Test Tema 13 (0,1 puntos)	
Semana 15	Semana de repaso			
Semana 16	Semana de exámenes			