

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 1	Tema 1. Fundamentos antropológicos de la educación 1.1 ¿Cómo estudiar este tema? 1.2 Información sobre los libros a elegir 1.3 Fichas críticas		*Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,2 puntos cada una)	Lectura: Ficha crítica del libro seleccionado (1 puntos)
Semana 2	Tema 2. Los fundamentos de la educación personalizada 2.1 ¿Cómo estudiar este tema? 2.2 Punto de partida: situación actual 2.3 ¿Qué es la educación personalizada? Del concepto genérico al concepto personal de la educación 2.4 Diferencias entre educación personalizada y otros términos 2.5 Una aproximación actual al concepto de 'persona'			
Semana 3	Tema 2. Los fundamentos de la educación personalizada (continuación) 2.6 Principios fundantes de la persona 2.7 Las dimensiones de la persona 2.8 Notas que definen el estilo educativo personalizado 2.9 La autonomía de la persona 2.10 Referencias bibliográficas	Trabajo: La educación personalizada en Ser y tener (1 puntos)	Test tema 2 (0,1 puntos)	
Semana 4	Tema 3. Presupuestos para la práctica de la educación personalizada 3.1 ¿Cómo estudiar este tema? 3.2 Principios que fundamentan la educación personalizada 3.3 Factores que posibilitan la práctica de la educación personalizada			
Semana 5	Tema 3. Presupuestos para la práctica de la educación personalizada (continuación) 3.4 Factores personales o humanos 3.5 Factores técnicos 3.6 Rasgos que caracterizan el estilo educativo personalizador 3.7 Referencias bibliográficas		Test tema 3 (0,1 puntos)	
Semana 6	Tema 4. Cómo personalizar la enseñanza 4.1 ¿Cómo estudiar este tema? 4.2 Qué es lo que hay que enseñar y aprender 4.3 Programación personalizada de la enseñanza-aprendizaje 4.4 La metodología operativa y participativa como exigencia de la educación personalizada			Lectura: Motivación y metacognición, más que una relación (0,5 puntos)
Semana 7	Tema 4. Cómo personalizar la enseñanza (continuación) 4.5 Situaciones de aprendizaje en la enseñanza personalizada 4.6 Las actividades en la educación personalizada 4.7 El material didáctico y su aplicación en las aulas 4.8 Estrategias de motivación 4.9 Evaluación en la educación personalizada		Test tema 4 (0,1 puntos)	

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 8	Tema 5. Cómo personalizar el aprendizaje 5.1 ¿Cómo estudiar este tema? 5.2 Qué hay que enseñar para aprender: estrategias de aprendizaje 5.3 Qué estrategias de aprendizaje hay que enseñar 5.4 Aprender de modo metacognitivo			
Semana 9	Tema 5. Cómo personalizar el aprendizaje (continuación) 5.5 Consecuencia del uso de estrategias: saber pensar y criterio ético 5.6 Cómo saber si la forma de aprender del alumno es eficaz 5.7 Referencias bibliográficas		Test tema 5 (0,1 puntos)	
Semana 10	Tema 6. Cómo personalizar la organización educativa de un centro 6.1 ¿Cómo estudiar este tema? 6.2 Factores que configuran la organización educativa personalizada de un centro 6.3 Estructura organizativa personalizada 6.4 Los factores personales en la educación personalizada		Foro: Familia y centro: una relación necesaria (0,9 puntos)	
Semana 11	Tema 6. Cómo personalizar la organización educativa de un centro (continuación) 6.5 Los factores materiales en la educación personalizada 6.6 Los factores funcionales en la educación personalizada 6.7 Combinación de espacios y tiempos para la práctica de la educación personalizada 6.8 A modo de síntesis: rasgos típicos en la organización de centros que imparten educación personalizada	Trabajo: Elaboración de un Proyecto Personal de Mejora (1 puntos)	Test tema 6 (0,1 puntos)	
Semana 12	Tema 7. Cómo personalizar la orientación 7.1 ¿Cómo estudiar este tema? 7.2 El sentido de la orientación en la educación personalizada 7.3 Dimensiones de la orientación en un centro educativo personalizador 7.4 Algunas conclusiones 7.5 La integración personal de valores y práctica de virtudes 7.6 Referencias bibliográficas		Test tema 7 (0,1 puntos)	
Semana 13	Tema 8. A modo de síntesis práctica 8.1 ¿Cómo estudiar este tema? 8.2 Líneas de acción educativa en función de los principios fundantes de la persona			Lectura: Temperamento y carácter (0,5 puntos)
Semana 14	Tema 8. A modo de síntesis práctica (continuación) 8.3 Manifestaciones del estilo educativo personalizado 8.4 Indicadores de personalización educativa en los Centros Educativos		Test tema 8 (0,1 puntos)	
Semana 15	Semana de repaso			
Semana 16	Semana de exámenes			