

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Contenido teórico	Trabajos (2,4 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (1,6 puntos)
Semana 1	<p>Tema 1. Estrategias y habilidades del maestro de Educación Infantil relacionadas con la organización pedagógica del centro educativo</p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2 Análisis de los elementos del currículo de Educación Infantil priorizados por la Administración Educativa. 1.3 Análisis de las conclusiones y de las propuestas de la memoria del curso anterior. 1.4 Análisis de las prioridades de la PGA (programación general anual) del centro educativo. 1.5 Referencias bibliográficas</p>		Test tema 1 (0,1 puntos)	
Semana 2	<p>Tema 2. Estrategias y habilidades del maestro de Educación Infantil relacionadas con la organización pedagógica del alumnado</p> <p>2.1 ¿Cómo estudiar este tema? 2.2 Estrategias para la recogida de información del alumnado que se incorpora por primera vez al centro educativo. 2.3 Estrategias para el traspaso de información del alumnado que promociona de nivel en Educación Infantil. 2.4 Referencias bibliográficas</p>		Foro: habilidades docentes y profesionales prioritarias. (0,8 puntos) Test tema 2 (0,1 puntos)	
Semana 3	<p>Tema 3. Planificación y programación educativa en Educación Infantil</p> <p>3.1 ¿Cómo estudiar este tema? 3.2 Unidades de programación en Educación Infantil. 3.3 Algunos ejemplos de unidades de programación en Educación Infantil.</p>	Caso práctico: orientar una programación en un aula de EI 5 altamente diversa (0,8 puntos)	Test tema 3 (0,1 puntos)	
Semana 4	<p>Tema 3. Planificación y programación educativa en Educación Infantil (continuación)</p> <p>3.4 Habilidades docentes para planificar un trabajo por proyectos. 3.5 Referencias bibliográficas</p>			
Semana 5	<p>Tema 4. Las estrategias de enseñanza para el aprendizaje en la Educación Infantil. Perspectiva del maestro de Educación Infantil</p> <p>4.1 ¿Cómo estudiar este tema? 4.2 El proceso de enseñanza aprendizaje en la Educación Infantil. 4.3 Principios psicopedagógicos de la Educación Infantil. 4.4 Habilidades docentes y profesionales relacionadas con los procesos de enseñanza y aprendizaje en la Educación Infantil. 4.5 Referencias bibliográficas</p>		Test tema 4 (0,1 puntos)	

	Contenido teórico	Trabajos (2,4 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (1,6 puntos)
Semana 6	<p>Tema 5. Organización de los recursos didácticos, espacios y tiempo en Educación Infantil</p> <p>5.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. Organización de los materiales didácticos y curriculares en Educación Infantil.</p> <p>5.3 La organización del espacio como recurso educativo en Educación Infantil.</p>	<p>Caso práctico: seleccionar recursos didácticos, organizar el espacio y el tiempo en un aula de EI 4 (0,8 puntos)</p>	<p>Test tema 5 (0,1 puntos)</p>	
Semana 7	<p>Tema 5. Organización de los recursos didácticos, espacios y tiempo en Educación Infantil (continuación)</p> <p>5.4 El aula en Educación Infantil.</p> <p>5.5 Organización y distribución del tiempo en Educación Infantil. Criterios para la organización temporal en Educación Infantil.</p> <p>5.6 Referencias bibliográficas</p>			
Semana 8	<p>Tema 6. Habilidades profesionales para la atención de necesidades educativas en el aula de Educación Infantil</p> <p>6.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2 Las necesidades educativas. Conceptos útiles para las habilidades docentes y profesionales del maestro de Educación Infantil.</p> <p>6.3 Dificultades de aprendizaje e intervención educativa derivada de discapacidad motriz, visual y auditiva: intervención educativa y habilidades docentes y profesionales.</p>			
Semana 9	<p>Tema 6. Habilidades profesionales para la atención de necesidades educativas en el aula de Educación Infantil (continuación)</p> <p>6.4 Dificultades de aprendizaje derivadas TEA, TDAH, discapacidad intelectual y altas capacidades intelectuales: habilidades docentes y profesionales relacionadas.</p> <p>6.4. Los trastornos de la conducta en la infancia. Habilidades docentes y profesionales relacionadas.</p> <p>6.5 Referencias bibliográficas</p>		<p>Test tema 6 (0,1 puntos)</p>	<p>Lectura: Las actitudes como elemento clave de las habilidades docentes y profesionales para la atención educativa de las necesidades educativas del a (0,8 puntos)</p>
Semana 10	<p>Tema 7. Habilidades docentes y profesionales del maestro de Educación Infantil para la gestión de conflictos</p> <p>7.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2 Las relaciones personales en los centros educativos.</p> <p>7.3 La disciplina y el conflicto en los centros educativos.</p> <p>7.4 La dimensión preventiva de la disciplina.</p> <p>7.5. Estilos docentes y disciplina escolar.</p> <p>7.6. Los conflictos en las organizaciones educativas.</p> <p>7.7. La prevención de conflictos en los centros educativos.</p> <p>7.8. Procedimientos para abordar situaciones conflictivas en los centros.</p> <p>7.9 Referencias bibliográficas</p>			

	Contenido teórico	Trabajos (2,4 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (1,6 puntos)
Semana 11	<p>Tema 8. Habilidades docentes y profesionales relacionadas con la vinculación con el entorno en la Educación Infantil</p> <p>8.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2 Elementos y factores que configuran el entorno escolar.</p> <p>8.3 Teoría de sistemas y modelo ecológico como base para situarnos en las relaciones educativas con el entorno.</p> <p>8.4. Pilares de la educación y entorno escolar.</p> <p>8.5. Las comunidades de aprendizaje, una respuesta educativa inclusiva a las relaciones de la escuela con el entorno.</p> <p>8.6. Principios de las comunidades de aprendizaje.</p> <p>8.7. Grupos interactivos: una experiencia de éxito.</p> <p>8.8. Aprendizaje dialógico.</p> <p>8.9. Fases de la transformación en comunidad de aprendizaje.</p> <p>8.10. Habilidades docentes y profesionales del maestro de Educación Infantil.</p> <p>8.11 Referencias bibliográficas</p>		Test tema 7 (0,1 puntos)	Lectura: experiencia de educación emocional en Educación Infantil (0,8 puntos)
Semana 12	<p>Tema 9. Habilidades docentes y profesionales relacionadas con el liderazgo y las competencias emocionales</p> <p>9.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2 Una primera aproximación al liderazgo educativo.</p> <p>9.3 Competencias emocionales y liderazgo educativo.</p> <p>9.4.El liderazgo educativo en el ámbito de la Educación Infantil.</p> <p>9.5. Referencias bibliográficas.</p> <p>9.6 Referencias bibliográficas</p>		Test tema 8 (0,1 puntos)	
Semana 13	<p>Tema 10. La evaluación en Educación Infantil desde la perspectiva del maestro de Educación Infantil</p> <p>10.1 ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2 Recuperando conceptos clave sobre la evaluación en Educación Infantil.</p> <p>10.3 Una habilidad docente y profesional básica: la observación.</p> <p>10.4 La postevaluación.</p>	Caso práctico: competencias emocionales docentes (0,8 puntos)	Test tema 9 (0,1 puntos)	
Semana 14	<p>Tema 10. La evaluación en Educación Infantil desde la perspectiva del maestro de Educación Infantil (continuación)</p> <p>10.5 Aprendizaje, juego y evaluación.</p> <p>10.6 Informes a las familias.</p> <p>10.7. Síntesis: las habilidades docentes y profesionales del maestro vinculadas a la evaluación.</p> <p>10.8 Referencias bibliográficas</p>		Test tema 10 (0,1 puntos)	
Semana 15	Semana de repaso			
Semana 16	Semana de exámenes			