

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Contenido teórico	Trabajo (2 puntos)	Eventos (2,75 puntos)	Lectura (1,25 puntos)
Semana 1	<b>Tema 1. El niño y el aprendizaje de las matemáticas</b> 1.1 ¿Cómo estudiar este tema? 1.2 Características del pensamiento lógico 1.3 El entorno como fuente de aprendizaje: los sentidos y el juego 1.4 Errores y obstáculos en el aprendizaje 1.5 Referencias bibliográficas		Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0.1 punto cada una) Test 1 (0,15 puntos)	
Semana 2	<b>Tema 2. La construcción del contenido matemático en Educación Infantil</b> 2.1 ¿Cómo estudiar este tema? 2.2 Modelos de aprendizaje versus modelos de enseñanza		Foro: Investigación—acción en matemáticas (1,2 puntos)	
Semana 3	<b>Tema 2. La construcción del contenido matemático en Educación Infantil (continuación)</b> 2.3 Investigación en el área 2.4 La trasposición didáctica 2.5 Referencias bibliográficas		Test 2 (0,15 puntos)	
Semana 4	<b>Tema 3. El currículo de matemáticas como elemento globalizador</b> 3.1 ¿Cómo estudiar este tema? 3.2 Consideraciones de la NCTM 3.3 Consideraciones generales para la organización de los contenidos 3.4 Referencias bibliográficas		Test 3 (0,15 puntos)	
Semana 5	<b>Tema 4. La teoría de situaciones didácticas</b> 4.1 ¿Cómo estudiar este tema? 4.2 El contrato didáctico 4.3 Aprendizaje basado en situaciones	Trabajo: Diseñando una situación didáctica (1 puntos)		
Semana 6	<b>Tema 4. La teoría de situaciones didácticas (continuación)</b> 4.4 Análisis de situaciones reales 4.5 Referencias bibliográficas		Test 4 (0,15 puntos)	
Semana 7	<b>Tema 5. La actividad lógica</b> 5.1 ¿Cómo estudiar este tema? 5.2 ¿Qué es el pensamiento lógico? 5.3 Y antes del número, ¿qué?: clasificar, seriar y enumerar 5.4 Referencias bibliográficas			
Semana 8	<b>Tema 6. Iniciación al número</b> 6.1 ¿Cómo estudiar este tema? 6.2 Conceptos 6.3 Desarrollo numérico: el conteo	Trabajo: Clasificar, seriar y enumerar un material (1 puntos)	Test 5 (0,15 puntos)	
Semana 9	<b>Tema 6. Iniciación al número (continuación)</b> 6.4 Situaciones fundamentales para el cardinal y el ordinal 6.5 La importancia del cero 6.6 Referencias bibliográficas			

	Contenido teórico	Trabajo (2 puntos)	Eventos (2,75 puntos)	Lectura (1,25 puntos)
Semana 10	<b>Tema 7. Iniciación a las operaciones</b> 7.1 ¿Cómo estudiar este tema? 7.2 Estructura aditiva 7.3 Estrategias para sumar 7.4 Iniciación a la resta 7.5 Referencias bibliográficas		Test 6 (0,15 puntos)	
Semana 11	<b>Tema 8. Espacio y geometría en Educación Infantil</b> 8.1 ¿Cómo estudiar este tema? 8.2 Consideraciones psicopedagógicas. El modelo de Van Hiele 8.3 Tipos de geometría		Test 7 (0,15 puntos)	
Semana 12	<b>Tema 8. Espacio y geometría en Educación Infantil (continuación)</b> 8.4 Visualización y razonamiento 8.5 Referencias bibliográficas			Lectura: Geometría no es medir (1,25 puntos)
Semana 13	<b>Tema 9. Las magnitudes y su medida</b> 9.1 ¿Cómo estudiar este tema? 9.2 Construcción de magnitud en el niño		Test 8 (0,15 puntos)	
Semana 14	<b>Tema 9. Las magnitudes y su medida (continuación)</b> 9.3 Midiendo magnitudes 9.4 Referencias bibliográficas			
Semana 15	Semana de repaso			
Semana 16	Semana de exámenes			