

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 1	Tema 1. Introducción a los trastornos de conducta en la infancia 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Evolución histórica		Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,275 puntos cada una).
Semana 2	Tema 1. Introducción a los trastornos de conducta en la infancia (continuación) 1.3. Clasificaciones DSM y CIE 1.4. Conducta normal vs anormal		Test tema 1 (0,05 puntos)
Semana 3	Tema 2. Técnicas de control de contingencias y modificación de conductas en el aula 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Procedimientos para aumentar la conducta 2.3. La economía de fichas	Trabajo: Apoyos visuales para una actividad de encadenamiento (0,8 puntos)	
Semana 4	Tema 2. Técnicas de control de contingencias y modificación de conductas en el aula (continuación) 2.4. Contratos conductuales 2.5. Entrenamiento en autoinstrucciones		Test tema 2 (0,05 puntos)
Semana 5	Tema 3. Trastorno por déficit atencional e hiperactividad (TDAH) 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. TDAH: definición, prevalencia y criterios diagnósticos 3.3. Tratamiento e intervención en el aula. Los tratamientos psicosociales	Trabajo: Diagnóstico del TDAH (0,8 puntos)	Test tema 3 (0,05 puntos)
Semana 6	Tema 4. Trastornos del comportamiento perturbador 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Introducción al Trastorno Negativista Desafiante 4.3. Introducción al Trastorno Disocial		
Semana 7	Tema 4. Trastornos del comportamiento perturbador (continuación) 4.4. Factores de riesgo y de prevención de trastornos de conducta 4.5. Formación a padres ante trastornos en la conducta o el aprendizaje de sus hijos	Trabajo: El trastorno opositor desafiante en la TV (0,8 puntos)	Test tema 4 (0,05 puntos)
Semana 8	Tema 5. Alteraciones de conducta en los trastornos del desarrollo 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Alteraciones de conducta en los trastornos del espectro autista		Foro: La inclusión educativa de niños y niñas con TEA (1 puntos)
Semana 9	Tema 5. Alteraciones de conducta en los trastornos del desarrollo (continuación) 5.3. Conducta adaptativa y discapacidad	Trabajo: Elaboración de un panel de anticipación para niños con TEA (0,8 puntos)	Test tema 5 (0,05 puntos)
Semana 10	Tema 6. Alteraciones de conducta en los trastornos emocionales de inicio en la infancia 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Ansiedad infantil 6.3. Depresión infantil		

	Temas	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 11	Tema 6. Alteraciones de conducta en los trastornos emocionales de inicio en la infancia (continuación) 6.4. Maltrato infantil 6.5. Tratamiento e intervención en las alteraciones de conducta en los trastornos emocionales		Test tema 6 (0,05 puntos)
Semana 12	Tema 7. Alteraciones de conducta en los trastornos de la eliminación 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Trastornos del control esfinteriano: enuresis y encopresis 7.3. Intervención en casos de enuresis 7.4. Intervención en casos de encopresis		Test tema 7 (0,05 puntos)
Semana 13	Tema 8. Prevención de los trastornos de aprendizaje en educación infantil 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. El ámbito de las dificultades de aprendizaje específicas en España a partir de la Ley de Educación 8.3. Factores de riesgo de las dificultades en el aprendizaje	Trabajo: Comparación de tareas de evaluación de la lectura en educación infantil (0,8 puntos)	Test tema 8 (0,05 puntos)
Semana 14	Tema 9. Programas de prevención e intervención en las dificultades de aprendizaje en educación infantil 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Intervención temprana en DA en lectura 9.3. Intervención temprana en DA en matemáticas. Programa Bright Start		Test tema 9 (0,05 puntos)
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de exámenes		