

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 1	Tema 1: Introducción al cuerpo humano 1.1. ¿ Cómo estudiar este tema? 1.2. El cuerpo humano 1.2.1. Niveles de organización 1.2.2. Posición anatómica y direcciones 1.2.3. Ejes y planos corporales 1.3. La célula y los tejidos 1.3.1. La célula: tamaño, forma y composición 1.3.2. Los tejidos. Tipología: conjuntivo, muscular y nervioso	Trabajo: Investigación sobre la reproducción celular (0,7 puntos)	Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,23 cada una) Test tema 1 (0,06 puntos)	
Semana 2	Tema 2: El sistema óseo y articular. Crecimiento y desarrollo óseo 2.1. ¿ Cómo estudiar este tema? 2.2. El sistema óseo 2.2.1 Estructura anatómica: el esqueleto 2.2.2. El tejido óseo y los tipos de huesos 2.2.3. Funciones del sistema óseo			
Semana 3	Tema 2: El sistema óseo y articular. Crecimiento y desarrollo óseo (continuación) 2.3. El sistema articular 2.4. Crecimiento y desarrollo óseo		Test tema 2 (0,06 puntos)	Lectura: Recomendaciones de actividad física en diferentes grupos de edad por la Organización Mundial de la Salud (1 puntos)
Semana 4	Tema 3: El sistema muscular. Crecimiento y desarrollo a nivel muscular 3.1. ¿ Cómo estudiar este tema? 3.2. El sistema muscular 3.2.1. Estructura del sistema muscular. Las fibras y miofibrillas 3.2.2. La contracción muscular. Tipos de contracción			
Semana 5	Tema 3: El sistema muscular. Crecimiento y desarrollo a nivel muscular (continuación) 3.2.3. Funciones del sistema muscular 3.3. Crecimiento y desarrollo a nivel muscular		Foro: ¿Debe trabajarse la fuerza muscular en niños/as del período de Educación Primaria? ¿Cómo? (1 puntos) Test tema 3 (0,06 puntos)	
Semana 6	Tema 4: El sistema cardio-respiratorio. Características evolutivas del sistema 4.1. ¿ Cómo estudiar este tema? 4.2. El sistema cardio-respiratorio 4.2.1. Aparato circulatorio 4.2.2. Aparato respiratorio			

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 7	Tema 4: El sistema cardio-respiratorio. Características evolutivas del sistema (continuación) 4.2.3. Funciones de los aparatos circulatorio y respiratorio 4.2.4. Fisiología básica de los aparatos circulatorio y respiratorio 4.3. Características evolutivas del sistema cardio-respiratorio		Test tema 4 (0,06 puntos)	
Semana 8	Tema 5. El sistema nervioso. Implicaciones en las clases de Educación Física 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. El sistema nervioso 5.2.1. Organización y estructura anatómica			
Semana 9	Tema 5. El sistema nervioso. Implicaciones en las clases de Educación Física (continuación) 5.2.2. Funciones 5.3. Características evolutivas e implicaciones del sistema en las clases de Educación Física		Test tema 5 (0,06 puntos)	Lectura: La actividad física y su influencia en una vida saludable (1 puntos)
Semana 10	Tema 6: La sangre 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Composición de la sangre 6.2.1. Plasma sanguíneo 6.2.2. Elementos formes 6.2.2.1. Hematíes (glóbulos rojos) 6.2.2.2. Leucocitos (glóbulos blancos) 6.2.2.3. Hematíes y coagulación sanguínea		Test tema 6 (0,06 puntos)	
Semana 11	Tema 7: El metabolismo energético 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Fuentes energéticas 7.2.1. Hidratos de carbono 7.2.2. Grasas 7.2.3. Proteínas 7.3. Bioenergética. Producción de ATP 7.3.1. Sistema ATP-PC o anaeróbico aláctico 7.3.2. Glucolítico o anaeróbico láctico 7.3.3. Oxidativo o anaeróbico			
Semana 12	Tema 7: El metabolismo energético (continuación) 7.4. Consumo energético en reposo y durante el ejercicio 7.5. Adaptaciones al entrenamiento aeróbico 7.6. Causas de la fatiga	Trabajo: Diseña tareas para una clase de Educación Física para el ciclo de Educación Primaria (0,7 puntos)	Test tema 7 (0,06 puntos)	
Semana 13	Tema 8: Características evolutivas del comportamiento humano en las clases de Educación Física 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Concepto y factores que influyen en el crecimiento y desarrollo del alumnado 8.3. Ámbito psicológico 8.4. Ámbito neuro-motor 8.5. Ámbito cognitivo 8.6. Ámbito socio-afectivo	Trabajo: Reflexión sobre el Análisis de la situación actual de la Educación Física y su tratamiento educativo (0,6 puntos)	Test tema 8 (0,06 puntos)	
Semana 14	Tema 9: Psicología en la Educación Física 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Conducta humana y ámbitos de actuación psicológica en la actividad física y el deporte 9.3. La Psicología en la actividad física y el deporte: praxis			
Semana 15	Tema 9: Psicología en la Educación Física (continuación) 9.4. Técnicas de resolución de problemas en la actividad física y el deporte		Test tema 9 (0,06 puntos)	
Semana 16	Semana de exámenes			