

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Contenido teórico	Trabajos (3 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (1 punto)
Semana 1	Tema 1. Concepciones y modelos sobre las altas capacidades y el desarrollo del talento 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Tres mitos sobre las altas capacidades 1.3. Concepción psicométrica de las altas capacidades		Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una)	
Semana 2	Tema 1. Concepciones y modelos sobre las altas capacidades y el desarrollo del talento (continuación) 1.4. Modelos de desarrollo del talento 1.5. Otras concepciones y modelos 1.6. Síntesis de las concepciones y modelos sobre las altas capacidades 1.7. Referencias bibliográficas	Trabajo. Crear una definición sobre la alta capacidad (1 puntos)	Test tema 1 (0,1 puntos)	
Semana 3	Tema 2. Características del alumnado con altas capacidades 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Características generales 2.3. Aptitud intelectual general 2.4. Aptitudes académicas específicas			Lectura. Características del alumnado con altas capacidades (0,5 puntos)
Semana 4	Tema 2. Características del alumnado con altas capacidades (continuación) 2.5. Creatividad y área artística 2.6. Liderazgo 2.7. Desarrollo socio-emocional 2.8. Doble excepcionalidad 2.9. Género 2.10. Referencias bibliográficas		Test tema 2 (0,1 puntos)	
Semana 5	Tema 3. Principios básicos para la identificación del alumnado con altas capacidades 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Creencias fundamentales 3.3. Principios orientadores 3.4. Modelos para la toma de decisiones		Test tema 3 (0,1 puntos)	Lectura. Características del alumnado con altas capacidades (0,5 puntos)
Semana 6	Tema 4. Evaluación de la capacidad intelectual del alumnado con altas capacidades 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Por qué y cuándo evaluar 4.3. Qué miden los test de inteligencia			
Semana 7	Tema 4. Evaluación de la capacidad intelectual del alumnado con altas capacidades (continuación) 4.4. Test de CI y de aptitudes 4.5. El Talent Search 4.6. Consideraciones clínicas	Trabajo. Caso práctico de un potencial alumno con altas capacidades (1 puntos)	Test tema 4 (0,1 puntos)	

	Contenido teórico	Trabajos (3 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (1 puntos)
Semana 8	Tema 5. Métodos alternativos para la identificación y evaluación del alumnado con altas capacidades 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Cuestionarios para profesores y familias 5.3. Pruebas de inteligencia no verbal			
Semana 9	Tema 5. Métodos alternativos para la identificación y evaluación del alumnado con altas capacidades (continuación) 5.4. Evaluación de la creatividad 4.5. Evaluación basada en portfolios		Test tema 5 (0,1 puntos)	
Semana 10	Tema 6. Programas de enriquecimiento para la educación del alumnado con altas capacidades 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Concepto de enriquecimiento 6.3. Claves del enriquecimiento 6.4. Modelo triádico de enriquecimiento			
Semana 11	Tema 6. Programas de enriquecimiento para la educación del alumnado con altas capacidades (continuación) 6.5. Modelo de enriquecimiento para toda la escuela 6.6. Programas de enriquecimiento fuera del aula 6.7. Referencias bibliográficas	Trabajo. Diseño de un programa de enriquecimiento (1 puntos)	Test tema 6 (0,1 puntos)	
Semana 12	Tema 7. La aceleración como estrategia educativa para la educación del alumnado con altas capacidades 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Concepto y modalidades de aceleración 7.3. Flexibilización y aceleración en el marco legislativo		Foro de debate. Efectos de la aceleración (1 puntos)	
Semana 13	Tema 7. La aceleración como estrategia educativa para la educación del alumnado con altas capacidades (continuación) 7.4. Herramientas para evaluar la posibilidad de la aceleración 7.5. Cómo implementar la aceleración 7.6. Referencias bibliográficas		Test tema 7 (0,1 puntos)	
Semana 14	Tema 8. Atención a la diversidad y educación del alunado con altas capacidades 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Doble excepcionalidad: concepto 8.3. Altas capacidades y TDAH 8.4. Altas capacidades y TEA 8.5. Altas capacidades y bajo rendimiento 8.6. Referencias bibliográficas		Test tema 8 (0,1 puntos)	
Semana 15	Semana de repaso			
Semana 16	Semana de exámenes			