

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Reflexionar: las TIC en el aula de Matemáticas 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. TIC en el aula de Infantil y Primaria 1.3. ¿Por qué usar las TIC en el aula de Matemáticas? 1.4. Ventajas e inconvenientes: la tecnología en el aula 1.5. Glosario de términos: un nuevo lenguaje para un nuevo entorno 1.6. Referencias bibliográficas	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una). Test tema 1(0,1 puntos)	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes. Presentación de la asignatura y clase del tema 1.
Semana 2	Tema 2. Encontrar: Internet en el aula de matemáticas, buscar y organizar la información 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Localizar la información 2.3. Organizar la información	Actividad: Curación de contenidos, presentando información.(2 puntos)	Clase del tema 2
Semana 3	Tema 2. Encontrar: Internet en el aula de matemáticas, buscar y organizar la información (continuación) 2.4. Presentar la información	Test tema 2(0,1 puntos)	Clase del tema 2 (continuación) y presentación de la Actividad 1: Curación de contenidos, presentando información
Semana 4	Tema 3. Utilizar: software y recursos informáticos en el aula de Matemáticas 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Programas para el área de Matemáticas		Clase del tema 3
Semana 5	Tema 3. Utilizar: software y recursos informáticos en el aula de Matemáticas (continuación) 3.3. Recursos no matemáticos para el aula de Matemáticas 3.4. Pizarra digital, tableta, móvil: tecnología en el aula de Infantil y Primaria	Test tema 3(0,1 puntos)	Clase del tema 3 (continuación)
Semana 6	Tema 4. Crear: creación y diseño de recursos educativos para la enseñanza de las matemáticas 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Recursos para el profesorado: software, vídeos, etc. 4.3. Crear material para la pizarra digital interactiva (PDI)	Actividad: Cámara y acción(1,5 puntos)	Clase del tema 4 y presentación de la Actividad 2: Cámara y acción
Semana 7	Tema 4. Crear: creación y diseño de recursos educativos para la enseñanza de las matemáticas (continuación) 4.4. Scratch: un acercamiento a la programación en el aula 4.5. Referencias bibliográficas	Test tema 4(0,1 puntos)	Clase del tema 4 (continuación)
Semana 8	Tema 5. Jugar: gamificación para la enseñanza de las matemáticas 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Aprendizaje basado en juegos 5.3. Motivación y aprendizaje: los videojuegos como herramienta de aprendizaje		Clase del tema 5
Semana 9	Tema 5. Jugar: gamificación para la enseñanza de las matemáticas (continuación) 5.4. Diseño de juegos educativos 5.5. Referencias bibliográficas	Test tema 5(0,1 puntos)	Clase del tema 5 (continuación)

Semana 10	Tema 6. Compartir: comunidades educativas. Compartir la información 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Trabajo colaborativo en el aula de matemáticas 6.3. Wikis, webquest, blog 6.4. Referencias bibliográficas	Test tema 6(0,1 puntos)	Clase del tema 6
Semana 11	Diseñando una situación de aula		Clase "Diseñando una situación de aula" Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 12	Tema 7. Evaluar: herramientas y recursos para la evaluación en el aula de Matemáticas 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Evaluación y matemáticas	Actividad: Gamifica y evalúa(1,5 puntos)	Clase del tema 7 y presentación de la Actividad 3: Gamifica y evalúa
Semana 13	Tema 7. Evaluar: herramientas y recursos para la evaluación en el aula de Matemáticas (continuación) 7.3. Evaluar con las TIC 7.4. Rúbricas	Test tema 7(0,1 puntos)	Clase del tema 7 (continuación)
Semana 14	Tema 8. Organizar: plataformas educativas, aulas virtuales 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Plataformas educativas: ¿qué son y qué nos ofrecen?		Clase del tema 8
Semana 15	Tema 8. Organizar: plataformas educativas, aulas virtuales (continuación) 8.3. Caso práctico: aulas virtuales en las aulas físicas	Test tema 8(0,1 puntos)	Clase del tema 8 (continuación)
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.