

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p><b>Tema 1. Competencias básicas en cuidados paliativos</b></p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>1.2. Aprendizaje por competencias</p> <p>1.3. Cuidados paliativos pediátricos generales</p> <p>1.4. Cuidados paliativos pediátricos específicos</p>	<p>Asistencia a 6 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,2 puntos cada una)</p> <p><b>Huella UNIR:</b> Coaching de equipos (0,5 puntos)</p> <p>Test tema 1 (0,1 puntos)</p>	<p><b>Presentación de la asignatura</b></p> <p><b>Clase del tema 1</b></p>
Semana 2	<p><b>Tema 2. Atención sociofamiliar en cuidados paliativos pediátricos</b></p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>2.2. Trabajo social en cuidados paliativos pediátricos</p> <p>2.3. El objetivo de la atención social</p> <p>2.4. Unidad de Atención</p> <p>2.5. ¿Qué necesitan los niños?</p> <p>2.6. Necesidades educativas</p> <p>2.7. El niño</p> <p>2.8. La familia</p> <p>2.9. Los profesionales</p> <p>2.10. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Foro de debate:</b> Las dificultades en el duelo, cuando son los niños los que mueren (1,9 puntos)</p> <p>Test tema 2 (0,1 puntos)</p>	<p><b>Clase del tema 2</b></p>
Semana 3	<p><b>Tema 3. Atención y relación con otros profesionales</b></p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>3.2. Atención integral, integrada e integradora</p> <p>3.3. Coordinación y atención en red</p>	<p>Test tema 3 (0,1 puntos)</p>	<p><b>Clase del tema 3</b></p> <p><b>Tutoría 1</b></p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 4	<b>Tema 4. Aspectos psicológicos de la atención: el niño</b> 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Desarrollo evolutivo del niño 4.3. Adquisición de los conceptos de enfermedad y muerte en el niño 4.4 Necesidades psicológicas y recursos de afrontamiento 4.5. Manifestaciones psicológicas más frecuentes en el niño en cuidados paliativos 4.6. La perspectiva constructivista de Piaget	Test tema 4 (0,1 puntos)	<b>Clase del tema 4</b>
Semana 5	<b>Tema 5. Aspectos psicológicos de la atención: la familia</b> 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Afrontamiento 5.3. El duelo	<b>Trabajo:</b> Experiencia profesional en la relación de ayuda (5 puntos)  Test tema 5 (0,1 puntos)	<b>Clase del tema 5</b>
Semana 6	<b>Tema 6. Apoyo emocional: counselling</b> 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Counselling y relación de ayuda 6.3. Modelos teóricos 6.4. Principios éticos 6.5. Actitudes y requisitos 6.6. Habilidades 6.7. Referencias bibliográficas	Test tema 6 (0,1 puntos)	<b>Clase del tema 6</b>
Semana 7	<b>Tema 7. Prestaciones sociales en cuidados paliativos</b> 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Atención social desde el interés superior del menor 7.3. Situación del Riesgo y Desamparo 7.4. Prestaciones sociales 7.5. Referencias bibliográficas	Test tema 7 (0,1 puntos)	<b>Clase del tema 7</b>
Semana 8	<b>Tema 8. El acceso a las prestaciones sanitarias en cuidados paliativos pediátricos</b> 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Prestaciones sanitarias 8.3. Sobre la identidad del paciente ante el nacimiento y fallecimiento 8.4. Derivación a otro Centro, Servicio o Unidad de Referencia del Sistema Nacional de Salud (CSUR) 8.5. Prestaciones ortoprotésicas 8.6. Referencias bibliográficas	Test tema 8 (0,1 puntos)	<b>Clase del tema 8</b>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 9	<b>Tema 9. Voluntariado y otros recursos complementarios</b> 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. ¿Qué es el voluntariado? 9.3. Marco legal del voluntariado 9.4. Voluntariado en CPP 9.5. Programa de voluntariado en CPP 9.6. Terapia ocupacional 9.7. Musicoterapia 9.8. Terapia psicológica asistida con animales 9.9. Referencias bibliográficas	<b>Trabajo:</b> Identificar los recursos complementarios disponibles en cuidados paliativos pediátricos (5 puntos)  Test tema 9 (0,1 puntos)	<b>Clase del tema 9</b>
Semana 10	<b>Tema 10. Necesidades espirituales: aspectos existenciales</b> 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. El sentido de la vida: misión, trascendencia y permanencia 10.3. Evaluación y acompañamiento	Test tema 10 (0,1 puntos)	<b>Clase del tema 10</b>  <b>Tutoría 2</b>
Semana 11	<b>Tema 11. Religiones y creencias</b> 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. La Iglesia católica 11.3. La Iglesia ortodoxa 11.4. Confesiones evangélicas 11.5. Judíos 11.6. El Islam 11.7. Otras creencias	Test tema 11 (0,1 puntos)	<b>Clase del tema 11</b>
Semana 12	<b>Tema 12. El equipo interdisciplinar: competencias y funcionamientos</b> 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. Composición multiprofesional 12.3. Competencias específicas y responsabilidades 12.4. Las reuniones de equipo: reunión semanal y reuniones diarias		<b>Clase del tema 12</b>
Semana 13	<b>Tema 12. El equipo interdisciplinar: competencias y funcionamientos (continuación)</b> 12.5. Fatiga por compasión	Test tema 12 (0,1 puntos)	<b>Clase del tema 13</b>
Semana 14	<b>Tema 13. Atención domiciliaria: peculiaridades</b> 13.1. ¿Cómo estudiar este tema? 13.2. La visita domiciliaria 13.3. La atención telefónica 13.4. Responsabilidades y compromiso mutuo 13.5. Atención continuada	Test tema 13 (0,1 puntos)	<b>Clase del tema 13</b>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 15	<b>Tema 14. Telemedicina en cuidados paliativos pediátricos</b> 13.4. ¿Cómo estudiar este tema? 14.2. Introducción y definición 14.3. Telemedicina como acto médico 14.4. Ventajas y retos 14.5. Modalidades 14.6. Evidencia en telemedicina 14.7. Referencias bibliográficas	Test tema 14 (0,1 puntos)	<b>Clase del tema 14</b>  <b>Tutoría 3</b>  <b>Sesión de explicación del modelo de examen</b>
Semana 16	<b>Semana de exámenes</b>		

**NOTA**

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.