

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (3,9 puntos)	Eventos (2,1 puntos)
Semana 1	Tema 1. Bases neuropsicológicas y percepción visual 1.1. Introducción 1.2. Respuestas neurológicas a la luz 1.3. Células ganglionares parvo y magno 1.4. Trayectorias visuales 1.5. El proceso perceptivo 1.6. Pruebas de evaluación de la percepción visual 1.7. Programas de intervención	Trabajo: Elaboración de un informe de un artículo (1,2 puntos)	Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,3 cada una) Test: Tema 1 (0,1 puntos)
Semana 2	Tema 2. Movimientos oculares para la lectura 2.1. Introducción 2.2. Relación entre las dificultades lectoras y el movimiento ocular 2.3. El proceso de lectura a nivel visual 2.4. Fundamentos del entrenamiento visual 2.5. Programa de entrenamiento visual para la motricidad		Test: Tema 2 (0,1 puntos)
Semana 3	Tema 3. Los problemas lectores en función del movimiento sacádico 3.1. Introducción 3.2. Los movimientos sacádicos durante la lectura 3.3. Movimientos sacádicos y dislexia 3.4. Memoria visual en el proceso lector	Trabajo: Aplicar la prueba visual de seguimientos oculares para la lectura K-D (2,7 puntos)	Test: Tema 3 (0,1 puntos)
Semana 4	Tema 4. Comprensión lectora y acomodación visual 4.1. Introducción 4.2. ¿Qué es la acomodación? 4.3. Cómo se evalúa la acomodación visual 4.4. Evaluación de la postura 4.5. Programa de entrenamiento visual para la acomodación Tema 5. Eficacia de los procesos lectores y su relación con la convergencia 5.1. Introducción 5.2. A qué llamamos convergencia 5.3. Un niño torpe, ¿ve bien? Visión en profundidad 5.4. ¿Cómo lees? Eficacia y comprensión 5.5. Programa de entrenamiento visual de la convergencia		Foro: Aportaciones y experiencias sobre la reeducación de la lectura (0,6 puntos) Test: Tema 4 (0,1 puntos) Test: Tema 5 (0,1 puntos)
Semana 5	Tema 6. Aspectos visuales que también afectan o pueden afectar al rendimiento escolar 6.1. Introducción 6.2. El proceso de desarrollo de la visión 6.3. Modelo optométrico del desarrollo de la visión 6.4. Visión del color 6.5. Campo visual: su implicación en el aula 6.6. La corteza cerebra		Test: Tema 6 (0,1 puntos)
Semana 6	Tema 7. Procesos neuropsicológicos implicados en la lectura 7.1. Introducción histórica 7.2. Definición y descripción 7.3. ¿Qué hay de especial en la lectura? 7.4. Correlatos 7.5. ¿Qué se entiende por dislexia visual? 7.6. El uso del color en el tratamiento de la dislexia 7.7. La percepción y las habilidades visuales		Test: Tema 7 (0,1 puntos)

	Temas	Trabajos (3,9 puntos)	Eventos (2,1 puntos)
Semana 7	<p>Tema 8. Desarrollo visual. Orientación a los padres</p> <p>8.1. Introducción</p> <p>8.2. Desarrollo visual</p> <p>8.3. Actividades familiares y juegos que favorecen el desarrollo visual</p> <p>8.4. Actividades para casa desde los 4-5 años en adelante</p> <p>Tema 9. Departamentos de orientación</p> <p>9.1. Introducción</p> <p>9.2. ¿En qué casos conviene consultar con el oftalmólogo?</p> <p>9.3. Formación de profesores</p> <p>9.4. Elaboración de documentos para profesores</p> <p>9.5. Dudas más frecuentes de los padres y su orientación</p>		<p>Test: Tema 8 (0,1 puntos)</p> <p>Test: Tema 9 (0,1 puntos)</p>
Semana 8	Semana de exámenes		