

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (3,9 puntos)	Eventos (2,1 puntos)
Semana 1	Tema 1. Tipos de lateralidad y desarrollo en las diferentes edades 1.1. Introducción 1.2. Definición y tipos de lateralidad 1.3. Funciones e integración del Cuerpo Calloso 1.4. Desarrollo de las etapas prelaterales, contralaterales y laterales	Trabajo: Elaborar un informe de un artículo científico (1,2 puntos)	Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,3 cada una) Test: Tema 1 (0,1 puntos)
Semana 2	Tema 2. Incidencia de la lateralidad en el rendimiento escolar 2.1. Introducción 2.2. Incidencia de asimetrías cerebrales en el lenguaje 2.3. La lateralidad en los procesos de escritura y lectura 2.4. Incidencia de la lateralidad en el pensamiento matemático 2.5. Influencia de la lateralidad en la memoria		Test: Tema 2 (0,1 puntos)
Semana 3	Tema 3. Conocimiento de la lateralidad y análisis de etapas 3.1. Introducción 3.2. Pruebas de lateralidad 3.3. Pautas de observación en el aula 3.4. Tipos de lateralidad cruzada 3.5. Estudio de los resultados de pruebas de lateralidad	Trabajo: Aplicar pruebas de lateralidad y elaborar un programa para desarrollar la lateralidad (2,7 puntos)	Foro: Aportaciones y experiencias sobre el desarrollo de la lateralidad en los alumnos (0,6 puntos) Test: Tema 3 (0,1 puntos)
Semana 4	Tema 4. Los niños zurdos 4.1. Introducción 4.2. Importancia de identificación del niño zurdo 4.3. Clasificación y tipos de zurdos 4.4. La estructuración temporal en el zurdo Tema 5. Los niños ambidextros 5.1. Introducción 5.2. Concepto de ambidextrismo y diferencias con la lateralidad indefinida 5.3. Incidencias en el rendimiento escolar 5.4. Orientaciones para alumnos ambidextros		Test: Tema 4 (0,1 puntos) Test: Tema 5 (0,1 puntos)
Semana 5	Tema 6. Lateralidad cruzada y rendimiento escolar 6.1. Introducción 6.2. Casos de lateralidad cruzada 6.3. ¿Puede haber casos de dislexia con problemas de lateralidad? 6.4. Alumnos con problemas de atención, hiperactividad y memoria Tema 7. Programas de intervención para establecer la lateralidad 7.1. Introducción 7.2. ¿Es necesario intervenir en problemas de lateralidad? 7.3. Intervención en casos de lateralidad contrariada 7.4. Principales estrategias de intervención		Test: Tema 6 (0,1 puntos) Test: Tema 7 (0,1 puntos)

	Temas	Trabajos (3,9 puntos)	Eventos (2,1 puntos)
Semana 6	Tema 8. Psicólogos, profesores y lateralidad 8.1. Introducción 8.2. Organización de pruebas y análisis de resultados 8.3. Formación de profesores para la actuación en casos problemáticos de lateralidad. 8.4. Elaboración de documentos para la formación de profesores		Test: Tema 8 (0,1 puntos)
Semana 7	Tema 9. Orientaciones para los padres 9.1. Introducción 9.2. Problemas de lateralidad cruzada 9.3. Actividades para establecer la lateralidad en el ámbito familiar		Test: Tema 9 (0,1 puntos)
Semana 8	Semana de exámenes		