

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (3,9 puntos)	Eventos (2,1 puntos)
Semana 1	Tema 1. Incidencia del desarrollo del cerebro en la memoria y en el aprendizaje 1.1. Introducción 1.2. Investigaciones actuales sobre el cerebro 1.3. Influencia del desarrollo cerebral en el aprendizaje 1.4. Destrezas cognitivas tempranas 1.5. Enriquecimiento del ambiente para aprender mejor 1.6. Recursos TIC con información sobre el cerebro y el aprendizaje		Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,3 cada una) Test: Tema 1 (0,1 puntos)
Semana 2	Tema 2. Mecanismos neuropsicológicos de la memoria 2.1. Introducción 2.2. ¿Qué es la memoria? 2.3. Los circuitos de la memoria y su relación con el aprendizaje 2.4. Los hemisferios cerebrales y la memoria 2.5. La base neuronal de los recuerdos 2.6. Mecanismos moleculares de la memoria y el aprendizaje Tema 3. Modalidades de memoria y su relación con el estudio y el aprendizaje 3.1. Introducción 3.2. La curva del olvido 3.3. Clasificación de los tipos de memoria 3.4. Memoria a corto plazo 3.5. Memoria a largo plazo 3.6. Experiencias educativas para desarrollar los diferentes tipos de memoria en alumnos con dificultades de aprendizaje	Trabajo: Elaboración de un informe de un artículo (1,2 puntos)	Test: Tema 2 (0,1 puntos) Test: Tema 3 (0,1 puntos)
Semana 3	Tema 4. Métodos de estudio y estrategias con TIC para aprender de forma eficiente 4.1. Introducción 4.2. El método de estudio EPL3R 4.3. El arte de hacer preguntas 4.4. La lectura comprensiva 4.5. Estrategias para la memoria 4.6. La Pizarra Digital Interactiva para el aprendizaje		Test: Tema 4 (0,1 puntos)

	Temas	Trabajos (3,9 puntos)	Eventos (2,1 puntos)
Semana 4	<p>Tema 5. El lenguaje visual para facilitar el aprendizaje 5.1. Introducción 5.2. El lenguaje visual 5.3. Los organizadores gráficos 5.4. Mapas de ideas 5.5. Diagramas causa-efecto 5.6. Líneas del tiempo 5.7. Recursos TIC para organizadores gráficos</p> <p>Tema 6. Utilización de mapas conceptuales en el ámbito escolar 6.1. Introducción 6.2. Los mapas conceptuales 6.3. Bases neuropsicológicas 6.4. ¿Cómo elaborar un mapa conceptual? 6.5. Utilización de los mapas conceptuales en Infantil y Primaria 6.6. Utilización de mapas conceptuales en Secundaria</p>	Trabajo: Aplicar una prueba de memoria (2,7 puntos)	<p>Foro: Aportaciones y experiencias sobre métodos y actividades para memorizar con eficacia (0,6 puntos) Test: Tema 5 (0,1 puntos)</p>
Semana 5	<p>Tema 7. Dificultades de memorización y diagnóstico 7.1. Introducción 7.2. Dificultades de la memoria 7.3. Diagnóstico de la memoria 7.4. Papel de los psicólogos escolares y los Departamentos de orientación en el desarrollo de la memoria 7.5. Formación de profesores</p>		Test: Tema 7 (0,1 puntos)
Semana 6	<p>Tema 8. Procedimientos prácticos para mejorar la memoria en Lenguaje, Matemáticas, Área Social y Natural 8.1. Introducción 8.2. Actividades de memoria y Lenguaje 8.3. La técnica de la resolución de problemas y la memoria 8.4. Procedimientos en el Área Social para la memorización: los mapas 8.5. La memoria en el campo científico</p>		<p>Test: Tema 6 (0,1 puntos) Test: Tema 8 (0,1 puntos)</p>
Semana 7	<p>Tema 9. Orientaciones para los padres 9.1. Introducción 9.2. Cómo favorecer el desarrollo cerebral para el aprendizaje desde el nacimiento 9.3. Utilización de recursos desde los primeros años 9.4. Orientaciones para el estudio y la memorización en las tareas escolares 9.5. Experiencias de recursos de Tecnología de la Información y la Comunicación</p>		Test: Tema 9 (0,1 puntos)
Semana 8	Semana de exámenes		