

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (3,9 puntos)	Eventos (2,1 puntos)
Semana 1	<b>Tema 1. Inteligencias múltiples: un nuevo modelo para la competencia cognitiva</b> 1.1 Introducción 1.2 La inteligencia: nuevas concepciones 1.3 Validación de las propuestas de H. Gardner 1.4 Principios básicos de la teoría de las inteligencias múltiples 1.5 Experiencias sobre la teoría de las inteligencias múltiples 1.6 Proyectos educativos relacionados con las inteligencias múltiples 1.7 Proyectos de inteligencias múltiples en Educación Infantil y Primaria 1.8 Experiencia de enriquecimiento de un área curricular. Inteligencia naturalista en Educación Infantil		Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 cada una) Test: Tema 1 (0,1 puntos)
Semana 2	<b>Tema 2. Inteligencia lingüística</b> 2.1 Introducción 2.2 ¿Qué es la inteligencia lingüística? 2.3 Características más comunes en niños con una capacidad lingüística alta 2.4 Evaluación de la inteligencia lingüística 2.5 Estrategias para su desarrollo en cada etapa educativa 2.6 Ejemplo práctico: desarrollo de una estrategia		Test: Tema 2 (0,1 puntos)
Semana 3	<b>Tema 3. Inteligencia lógico-matemática</b> 3.1 Introducción 3.2 ¿Qué es la inteligencia lógico-matemática? 3.3 Etapas de desarrollo, habilidades y características del pensamiento matemático 3.4 Evaluación del pensamiento lógico-matemático 3.5 Orientación y desarrollo del pensamiento lógico-matemático 3.6 Estrategias que desarrollan la inteligencia lógico-matemática en las diferentes etapas educativas 3.7 Desarrollo de una estrategia		Test: Tema 3 (0,1 puntos)
Semana 4	<b>Tema 4. Inteligencia espacial</b> 4.1 Introducción 4.2 ¿Qué es la inteligencia viso-espacial? 4.3 Etapas de desarrollo, habilidades y características del pensamiento espacial 4.4 Evaluación del pensamiento espacial 4.5 Orientación y desarrollo de la inteligencia espacial 4.6 Estrategias que desarrollan la inteligencia viso-espacial o talento artístico en cada etapa educativa 4.7 Desarrollo de una estrategia	Trabajo: Diseño e intervención de programas (3,9 puntos)	Foro: Competencia o falta de competencia en algún tipo de inteligencia (0,8 puntos) Test: Tema 4 (0,1 puntos)

	Temas	Trabajos (3,9 puntos)	Eventos (2,1 puntos)
Semana 5	<p><b>Tema 5. Inteligencia musical y corporal-cinestésica</b></p> <p>5.1 Introducción</p> <p>5.2 ¿Qué es la inteligencia musical y la inteligencia corporal-cinestésica?</p> <p>5.3 Etapas de desarrollo, habilidades y características del pensamiento musical y habilidades y características de la alta inteligencia corporal-cinestésica.</p> <p>5.4 Evaluación del pensamiento musical e inteligencia corporal-cinestésica.</p> <p>5.5 Orientación y desarrollo del pensamiento musical y desarrollo de la inteligencia corporal-cinestésica.</p> <p>5.6 Estrategias que desarrollan la inteligencia musical y corporal-cinestésica en las diferentes etapas educativas</p> <p>5.7 Desarrollo de estrategias</p>		Test: Tema 5 (0,1 puntos)
Semana 6	<p><b>Tema 6. Inteligencia naturalista</b></p> <p>6.1 Introducción</p> <p>6.2 ¿Qué es la inteligencia naturalista?</p> <p>6.3 Etapas de desarrollo, habilidades y características del pensamiento naturalista</p> <p>6.4 Evaluación</p> <p>6.5 Orientación y desarrollo del pensamiento naturalista</p> <p>6.6 Estrategias que desarrollan la inteligencia naturalista</p> <p>6.7 Desarrollo de una estrategia</p>		Test: Tema 6 (0,1 puntos)
Semana 7	<p><b>Tema 7. Inteligencia emocional: interpersonal e intrapersonal</b></p> <p>7.1 Introducción</p> <p>7.2 ¿Qué es la inteligencia emocional?</p> <p>7.3 Inteligencia intrapersonal</p> <p>7.4 Etapas de desarrollo, habilidades y características de la inteligencia intrapersonal</p> <p>7.5 Evaluación de la inteligencia intrapersonal</p> <p>7.6 Orientación y desarrollo de la inteligencia emocional</p> <p>7.7 Estrategias que desarrollan la inteligencia intrapersonal en cada etapa educativa</p> <p>7.8 Desarrollo de una estrategia</p> <p>7.9 ¿Qué es la inteligencia interpersonal?</p> <p>7.10 Etapas, habilidades y características de la inteligencia interpersonal</p> <p>7.11 Evaluación de de la inteligencia interpersonal</p> <p>7.12 Orientación y desarrollo del pensamiento interpersonal</p> <p>7.13 Estrategias que desarrollan la inteligencia interpersonal</p> <p>7.14 Desarrollo de una estrategia</p>		Test: Tema 7 (0,1 puntos) Test: Tema 8 (0,1 puntos)
Semana 8	<p><b>Tema 8. Orientaciones y desarrollo de las inteligencias múltiples en el centro educativo y en la familia</b></p> <p>8.1 Introducción</p> <p>8.2 Asesoramiento al profesorado</p> <p>8.3 Desarrollo multidimensional de la persona</p> <p>8.4 ¿Cómo enriquecer los programas del currículo en el aula?</p> <p>8.5 Ejemplos de estrategias en distintos niveles educativos</p> <p>8.6 Procedimiento de evaluación de las inteligencias múltiples</p> <p>8.7 El papel de los padres y valoración de las inteligencias múltiples en los hijos: cuestionario</p> <p>8.8 Experiencias del proyecto Spectrum: planes de acción familiar</p>		
	Semana de exámenes		