

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Actividades (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 1	Tema 1. Introducción: relaciones entre aprendizaje y desarrollo, educación y cultura 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Lección magistral: Resumen del tema 1 1.3. El concepto común de desarrollo psicológico 1.4. Una alternativa al concepto común de desarrollo psicológico: el carácter social y cultural del desarrollo 1.5. El papel de la educación en el desarrollo psicológico 1.6. La escolarización como contexto esencial de desarrollo psicológico	Caso práctico: Debate en un claustro de profesores sobre el desarrollo de los alumnos (1 puntos)	Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,2 puntos cada una) Test tema 1 (0,04 puntos)
Semana 2	Tema 2. Concepciones del aprendizaje y del desarrollo del alumno 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Lección magistral: Resumen del tema 2 2.3. Perspectivas clásicas del desarrollo: J. Piaget 2.4. Perspectivas clásicas del desarrollo: L.S. Vigotsky 2.5. La teoría de sistemas en la explicación del desarrollo		Test tema 2 (0,04 puntos)
Semana 3	Tema 3. Caracterización de la etapa de la adolescencia: desarrollo físico y sexual 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Lección magistral: Resumen del tema 3 3.3. Pubertad 3.4. Efectos psicológicos de la pubertad 3.5. Adolescentes que se desarrollan pronto y adolescentes que se desarrollan tarde 3.6. Cambio de patrones del comportamiento sexual 3.7. El contexto y el momento del comportamiento sexual adolescente 3.8. Aventura amorosa e intimidad		Test tema 3 (0,04 puntos)
Semana 4	Tema 4. Dimensiones psicológicas relacionadas con el aprendizaje escolar: desarrollo social 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Lección magistral: Resumen del tema 4 4.3. Principales agentes socializadores: la familia, el grupo de iguales, el centro educativo, los medios de comunicación social 4.4. Los riesgos de las redes sociales		Test tema 4 (0,08 puntos)
Semana 5	Tema 5. Dimensiones psicológicas relacionadas con el aprendizaje escolar: desarrollo moral 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Lección magistral: Resumen del tema 5 5.3. Desarrollo de los conceptos morales. Diversos modelos teóricos: Piaget, Kohlberg, Ausubel, Bandura y psicoanálisis 5.4. Análisis crítico de las teorías sobre el desarrollo moral 5.5. Factores que influyen en el desarrollo moral del adolescente: diferencias de género, inteligencia, hogar y compañías	Caso práctico: Reflexión sobre la adolescencia (1 puntos)	Test tema 5 (0,04 puntos)

	Temas	Actividades (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 6	<p>Tema 6. Dimensiones psicológicas relacionadas con el aprendizaje escolar: inteligencia</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Lección magistral: Resumen del tema 6 6.3. La llegada del pensamiento formal 6.4. Críticas a la visión de Piaget 6.5. Cambios cognitivos y sensaciones adolescentes 6.6. Inteligencias múltiples y metacognición</p>		Test tema 6 (0,04 puntos)
Semana 7	<p>Tema 7. Dimensiones psicológicas relacionadas con el aprendizaje escolar: identidad, autoconcepto y motivación</p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Lección magistral: Resumen del tema 7 7.3. Factores asociados con el desarrollo del autoconcepto 7.4. Autoestima 7.5. Enfoques teóricos para el desarrollo de la identidad 7.6. Motivación y aprendizaje</p>		Test tema 7 (0,04 puntos)
Semana 8	<p>Tema 8. El proceso de enseñanza-aprendizaje en la adolescencia: Principios generales</p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Lección magistral: Resumen del tema 8 8.3. Aprendizaje significativo 8.4. Procesos de construcción de conocimiento: la teoría constructivista de la enseñanza y el aprendizaje</p>		Test tema 8 (0,04 puntos)
Semana 9	<p>Tema 9. El proceso de enseñanza-aprendizaje en la adolescencia: Construcción de conocimientos en el aula e interacción profesor/alumno</p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Lección magistral: Resumen del tema 9 9.3. Eficacia del docente 9.4. Estilos de enseñar 9.5. Expectativas del profesor sobre el alumno 9.6. Hacia modelos de integración 9.7. Aplicaciones a la enseñanza</p>	Trabajo: Mejorando una unidad didáctica con la interacción profesor-alumno (1 puntos)	Test tema 9 (0,04 puntos)
Semana 10	<p>Tema 10. El proceso de enseñanza-aprendizaje en la adolescencia. Procesos de construcción de conocimientos e interacción entre iguales</p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Lección magistral: Resumen del tema 10 10.3. Aspectos educativos sobre los que parece incidir positivamente la interacción entre iguales 10.4. Interacción entre iguales y desarrollo cognitivo 10.5. Aprendizaje cooperativo 10.6. Aplicaciones a la enseñanza</p>		Test tema 10 (0,04 puntos)
Semana 11	<p>Tema 11. Atención a la diversidad y necesidades educativas en la etapa de la adolescencia I</p> <p>11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Lección magistral: Resumen del tema 11 11.3. Notas históricas 11.4. El «Informe Warnock» 11.5. El concepto de «necesidades educativas especiales» 11.6. Las causas de las «necesidades educativas especiales» 11.7. La clasificación de las «necesidades educativas especiales»</p>		Foro: Inclusión de dos alumnos con dificultades (1 puntos) Test tema 11 (0,04 puntos)

	Temas	Actividades (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 12	<p>Tema 12. Atención a la diversidad y necesidades educativas en la etapa de la adolescencia II</p> <p>12.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>12.2. Lección magistral: Resumen del tema 12</p> <p>12.3. Dificultades de aprendizaje e intervención educativa derivada de discapacidad motora, visual y auditiva: intervención educativa</p> <p>12.4. Dificultades de aprendizaje derivadas de autismo (TEA), TDAH, discapacidad intelectual y altas capacidades: intervención educativa</p>		Test tema 12 (0,04 puntos)
Semana 13	<p>Tema 13. Atención a la diversidad y necesidades educativas en la etapa de la adolescencia III</p> <p>13.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>13.2. Lección magistral: Resumen del tema 13</p> <p>13.3. Los trastornos del comportamiento en la infancia y la adolescencia</p> <p>13.4. Principales manifestaciones de los trastornos de la conducta</p> <p>13.5. Un ejemplo de instrumento para detectar los trastornos de la conducta en el aula</p> <p>13.6. Propuestas de intervención terapéutica en el aula</p>	<p>Caso práctico: Tutoría entre iguales para la mejora de la convivencia y la gestión positiva de los conflictos en el aula (1 puntos)</p>	Test tema 13 (0,04 puntos)
Semana 14	<p>Tema 14. Las relaciones en la adolescencia y la gestión de conflictos en el aula</p> <p>14.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>14.2. Lección magistral: Resumen del tema 14</p> <p>14.3. Fortalezas y debilidades de la implantación de un programa de mediación</p>		Test tema 14 (0,04 puntos)
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de exámenes		