

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES
<b>Semana 1</b>	<p><b>Tema 1. El currículo y su estructura</b></p> <p>¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>Lección magistral: Resumen del tema 1 Currículum escolar: Concepto y componentes</p> <p>Diseño curricular: concepto, estructura y funcionalidad</p> <p>Niveles de concreción del currículum Modelos del currículum</p> <p>La programación didáctica como instrumento de trabajo en el aula</p>	<p>Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,2 puntos cada una)</p> <p>Test tema 1(0,05 puntos)</p>
<b>Semana 2</b>	<p><b>Tema 2. La legislación como guía</b></p> <p>¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>Lección magistral: Resumen del tema 2 Revisión de la legislación nacional actual Revisión de la legislación autonómica actual</p>	
<b>Semana 3</b>	<p><b>Tema 3. Las competencias clave</b></p> <p>¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>Lección magistral: Resumen del tema 3 ¿Qué son las competencias? Tipos de competencias Las competencias clave en la LOE-LOMCE Descripción y componentes de las competencias clave LOMCE</p>	<p>Test tema 3(0,05 puntos)</p> <p>Trabajo: El desarrollo del alumno a través del aprendizaje por competencias(0,8 puntos)</p>
<b>Semana 4</b>	<p><b>Tema 4. Sistema Educativo Español. Niveles y modalidades de enseñanza (I)</b></p> <p>¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>Lección magistral: Resumen del tema 4 Sistema Educativo: interacción sociedad, educación y sistema escolar El Sistema Educativo: factores y elementos Características generales del Sistema Educativo Español Configuración del Sistema Educativo Español Educación Secundaria Obligatoria Bachillerato</p>	<p>Test tema 4(0,05 puntos)</p>
<b>Semana 5</b>	<p><b>Tema 5. Sistema Educativo Español. Niveles y modalidades de enseñanza (II)</b></p> <p>¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>Lección magistral: Resumen del tema 5 Formación Profesional Enseñanzas artísticas Enseñanzas de idiomas Enseñanzas deportivas Enseñanzas de adultos</p>	<p>Test tema 5(0,05 puntos)</p>
<b>Semana 6</b>	<p><b>Tema 6. Análisis del currículo en relación al área de ciencias</b></p> <p>¿Cómo estudiar este tema?</p>	<p>Test tema 6(0,05 puntos)</p>

	<p>Lección magistral: Resumen del tema 6  Un repaso a las leyes educativas  Tipos de materias según LOE y LOMCE  La organización de la Educación Secundaria Obligatoria en relación a las ciencias  La organización del Bachillerato en relación a las ciencias  La organización de la Formación Profesional en relación a las ciencias</p>	<p>Trabajo colaborativo con Teams:  Reunión del Departamento Didáctico para unificar criterios de elaboración de la programación didáctica(1 puntos)</p>
<b>Semana 7</b>	<p><b>Tema 7. La programación didáctica I</b></p> <p>¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>Lección magistral: Resumen del tema 7  La especialidad docente  Sobre la autonomía de los centros  Programación general anual  Proyecto Educativo de Centro  Introducción a la programación didáctica</p>	<p>Test tema 7(0,05 puntos)</p>
<b>Semana 8</b>	<p><b>Tema 8. La programación didáctica II</b></p> <p>¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>Lección magistral: Resumen del tema 8  Características generales en la programación. El contexto  Elementos curriculares: los objetivos de etapa  Contenidos en ciencias en ESO  Contenidos en ciencias en BT</p>	<p>Test tema 8(0,05 puntos)</p> <p>Trabajo: La programación didáctica(1 puntos)</p>
<b>Semana 9</b>	<p><b>Tema 9. La programación didáctica III. Programación de Unidades Didácticas (LOE y LOMCE)</b></p> <p>¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>Lección magistral: Resumen del tema 9  Los elementos curriculares de la LOMCE  Competencias clave en la LOMCE  Contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables  Elaboración práctica de objetivos competenciales en la LOE y LOMCE</p>	<p>Test tema 9(0,05 puntos)</p> <p>Trabajo: Diseño de una unidad didáctica (parte 1)(1,1 puntos)</p>
<b>Semana 10</b>	<p><b>Tema 10. Programación didáctica IV. Metodología y diseño de actividades</b></p> <p>¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>Lección magistral: Resumen del tema 10  Las orientaciones pedagógicas/metodológicas desde la legislación hacia la programación (LOE y LOMCE)  La observación  Metodología  Atención a la diversidad</p>	<p>Test tema 10(0,04 puntos)</p>
<b>Semana 11</b>	<p><b>Tema 11. La unidad didáctica. Actividades</b></p> <p>¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>Lección magistral: Resumen del tema 11  Los conceptos y la realidad del alumno. Formas de aproximación  Tipos de actividades  La temporalización  Atender a la diversidad  El modelo de investigación como acción  Reflexión crítica de la actividad docente</p>	<p>Test tema 11(0,04 puntos)</p> <p>Trabajo: Diseño de una unidad didáctica (parte 2)(1,1 puntos)</p>
<b>Semana 12</b>	<p><b>Tema 12. Programación didáctica V. Evaluación</b></p> <p>¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>Lección magistral: Resumen del tema 12</p>	<p>Test tema 12(0,04 puntos)</p>

	<p>¿Qué es evaluar?          Procesos de evaluación          Criterios de evaluación vs. herramientas de evaluación</p>	
<b>Semana 13</b>	<p><b>Tema 13. La unidad didáctica. Ejemplificando</b></p> <p>¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>Lección magistral: Resumen del tema 13          La Unidad Didáctica en ESO (LOE)          La Unidad Didáctica en BTO (LOE)          La Unidad Didáctica en ESO (LOMCE)          La Unidad Didáctica en BTO (LOMCE)          Editoriales y trabajo docente</p>	Test tema 13(0,04 puntos)
<b>Semana 14</b>	<p><b>Tema 14. La Formación Profesional</b></p> <p>¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>Lección magistral: Resumen del tema 14          Abordaje de la Formación Profesional como docente          Desarrollo legislativo de la Formación Profesional          Contenidos en ciencias en Formación Profesional          La programación en la Formación Profesional</p>	Test tema 14(0,04 puntos)
<b>Semana 15</b>	Semana de repaso	
<b>Semana 16</b>	Semana de examen	

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.