

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Actividades (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 1	Tema 1. El currículum y su estructura 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Lección magistral: Resumen del tema 1 1.3. Currículum escolar: concepto y componentes 1.4. Diseño curricular: concepto, estructura y funcionalidad 1.5. Niveles de concreción del currículum 1.6. Modelos de currículum 1.7. La programación didáctica como instrumento de trabajo en el aula		Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,2 puntos cada una) Test tema 1 (0,05 puntos)
Semana 2	Tema 2. La legislación como guía del diseño curricular 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Lección magistral: Resumen del tema 2 2.3. Revisión de la legislación educativa nacional actual 2.4. Revisión de la legislación educativa autonómica actual		
Semana 3	Tema 3. Las competencias clave 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Lección magistral: Resumen del tema 3 3.3. ¿Qué son las competencias? 3.4. Tipos de competencias 3.5. Las competencias clave en la LOE-LOMCE 3.6. Descripción y componentes de las competencias clave LOMCE	Trabajo: El desarrollo del alumno a través del aprendizaje por competencias (0,8 puntos)	Test tema 3 (0,05 puntos)
Semana 4	Tema 4. El sistema educativo español. Niveles y modalidades de enseñanza (I) 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Lección magistral: Resumen del tema 4 4.3. Sistema educativo: interacción sociedad, educación y sistema escolar 4.4. El sistema educativo: factores y elementos 4.5. Características generales del sistema educativo español 4.6. Configuración del sistema educativo español 4.7. Educación Secundaria Obligatoria 4.8. Bachillerato		Test tema 4 (0,05 puntos)
Semana 5	Tema 5. El sistema educativo español. Niveles y modalidades de enseñanza (II) 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Lección magistral: Resumen del tema 5 5.3. Enseñanzas artísticas 5.4. Enseñanzas de idiomas 5.5. Enseñanzas deportivas 5.6. Enseñanzas de personas adultas		Test tema 5 (0,05 puntos)
Semana 6	Tema 6. Análisis del currículo para la especialidad de Inglés 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Lección magistral: Resumen del tema 6 6.3. Ordenación curricular en la especialidad de Inglés 6.4. Currículo oficial del área de Inglés en ESO, Bachillerato y FP 6.5. Currículo oficial de las enseñanzas de idiomas 6.6. La formación profesional y su ordenación		Trabajo colaborativo con Teams: Reunión del Departamento Didáctico para unificar criterios de elaboración de la programación didáctica (1 puntos) Test tema 6 (0,04 puntos)

	Temas	Actividades (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 7	<p>Tema 7. La programación didáctica I: qué enseñar</p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. Lección magistral: Resumen del tema 7</p> <p>7.3. Qué es una programación didáctica: justificación, características y funciones</p> <p>7.4. La importancia del contexto: centro educativo, alumnado, entorno social</p> <p>7.5. Elementos que deben formar parte de la programación: objetivos, competencias y contenidos</p> <p>7.6. Programación por competencias en la especialidad de Inglés</p>		Test tema 7 (0,04 puntos)
Semana 8	<p>Tema 8. La programación didáctica II: cómo enseñar</p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. Lección magistral: Resumen del tema 8</p> <p>8.3. Introducción a la metodología didáctica</p> <p>8.4. Elementos que deben formar parte de la programación: metodología y medios</p> <p>8.5. El uso de las TIC como apoyo a la labor docente</p> <p>8.6. Métodos, principios y estrategias metodológicas</p>	Trabajo: La programación didáctica (1 puntos)	Test tema 8 (0,04 puntos)
Semana 9	<p>Tema 9. La programación didáctica III: qué, cómo y cuándo valorar el proceso</p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2. Lección magistral: Resumen del tema 9</p> <p>9.3. Introducción a la evaluación para el aprendizaje</p> <p>9.4. Elementos que deben formar parte de la programación: la evaluación</p> <p>9.5. Procedimientos, criterios e instrumentos de evaluación</p> <p>9.6. La práctica de las adaptaciones curriculares</p> <p>9.7.. Referencias bibliográficas</p>		Test tema 9 (0,04 puntos)
Semana 10	<p>Tema 10. Unidad didáctica I: objetivos, contenidos y competencias básicas</p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2. Lección magistral: Resumen del tema 10</p> <p>10.3. De la programación curricular a la unidad didáctica</p> <p>10.4. La unidad didáctica: aproximaciones a su desarrollo</p> <p>10.5. Los objetivos, contenidos y competencias como componentes del diseño de la unidad didáctica</p> <p>10.6. Aprendizaje de la educación en valores</p>	Trabajo: Diseño de una unidad didáctica (parte 1) (1,1 puntos)	Test tema 10 (0,04 puntos)
Semana 11	<p>Tema 11. Unidad didáctica II: metodología vs. motivación</p> <p>11.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>11.2. Lección magistral: Resumen del tema 11</p> <p>11.3. Concreción de la metodología para el proceso de enseñanza-aprendizaje</p> <p>11.4. La metodología como componente del diseño de la unidad didáctica: estrategias didácticas</p> <p>11.5. Principios y estrategias de la metodología didáctica</p> <p>11.6. Didáctica de la motivación en el aprendizaje</p>		Test tema 11 (0,04 puntos)
Semana 12	<p>Tema 12. Unidad didáctica III: actividades y recursos didácticos</p> <p>12.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>12.2. Lección magistral: Resumen del tema 12</p> <p>12.3. Concreción de las actividades y recursos materiales para el proceso de enseñanza-aprendizaje</p> <p>12.4. Las actividades y los recursos didácticos como componentes del diseño de la unidad didáctica</p> <p>12.5. Secuenciación de las actividades y elección de los recursos metodológicos</p> <p>12.6. Organización y gestión del aula: pautas de trabajo</p>	Trabajo: Diseño de una unidad didáctica (parte 2) (1,1 puntos)	Test tema 12 (0,04 puntos)

	Temas	Actividades (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 13	Tema 13. Unidad didáctica IV: evaluación para el aprendizaje 13.1. ¿Cómo estudiar este tema? 13.2. Lección magistral: Resumen del tema 13 13.3. Concreción de la evaluación para el proceso de enseñanza-aprendizaje 13.4. La evaluación como componente del diseño de la unidad didáctica 13.5. Criterios y procedimientos de las fases de evaluación 13.6. Atención a la diversidad: educación inclusiva		Test tema 13 (0,04 puntos)
Semana 14	Tema 14. Ejemplo de una unidad didáctica de Educación Secundaria de la especialidad de Inglés 14.1. ¿Cómo estudiar este tema? 14.2. Lección magistral: Resumen del tema 14 14.3. Identificación-justificación 14.4. Contextualización 14.5. Competencias 14.6. Objetivos 14.7. Contenidos educativos 14.8. Metodología 14.9. Actividades de aprendizaje 14.10. Recursos 14.11. Evaluación		Test tema 14 (0,04 puntos)
Semana 15	Semana de Repaso		
Semana 16	Semana de exámenes		