

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

| SEMANAS | TEMAS | ACTIVIDADES |
|----------|---|---|
| Semana 1 | Tema 1. Aproximación histórica a la diversidad y educación 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Lección magistral: Resumen del tema 1 1.3. Diversidad y educación 1.4. Breve recorrido histórico sobre la Educación Especial y su evolución reciente 1.5. Referencias bibliográficas | Foro: Inclusión Educativa ¿realidad o ficción? ¿Se ha conseguido desde la educación «un diseño para todos»? (1,5 puntos) Test tema 1 (0,04 puntos) Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,2 puntos cada una) |
| Semana 2 | Tema 2. Inclusión educativa y atención a la diversidad en la escuela 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Lección magistral: Resumen del tema 2 2.3. Inclusión educativa: dimensiones y naturaleza 2.4. Agrupamientos flexibles en los centros como medidas de atención a la diversidad 2.5. Referencias bibliográficas | Test tema 2 (0,04 puntos) |
| Semana 3 | Tema 3. Principios de prevención: prevención primaria, secundaria y terciaria 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Lección magistral: Resumen del tema 3 3.3. Conceptualización de prevención: clases de prevención 3.4. Situación actual de la prevención | Test tema 3 (0,04 puntos) |
| Semana 4 | Tema 4. Modelos de intervención en orientación educativa 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Lección magistral: Resumen del tema 4 4.3. Conceptualización del modelo 4.4. Modelos de intervención 4.5. Referencias bibliográficas | Test tema 4 (0,04 puntos) |
| Semana 5 | Tema 5. Procedimientos de recogida de información 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Lección magistral: Resumen del tema 5 5.3. Test, cuestionarios y entrevistas 5.4. La observación 5.5. Técnicas sociométricas 5.6. Referencias bibliográficas | Test tema 5 (0,04 puntos) |
| Semana 6 | Tema 6. Atención a las necesidades educativas específicas de apoyo educativo asociadas a la discapacidad 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Lección magistral: Resumen del tema 6 6.3. De las necesidades educativas a las barreras en la actividad y participación 6.4. Orientación educativa ante las demandas de intervención | Test tema 6 (0,04 puntos) |
| Semana 7 | Tema 7. Atención a las necesidades educativas específicas de apoyo educativo asociadas a dificultades de aprendizaje: lectura y escritura 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Lección magistral: Resumen del tema 7 7.3. Conceptualización 7.4. Evaluación e intervención en los módulos de lectura y escritura 7.5. Tareas para la atención educativa 7.6. Referencias bibliográficas | Caso práctico: Analizando las dificultades en la composición escrita (1,75 puntos) Test tema 7 (0,04 puntos) |
| Semana 8 | Tema 8. Atención a las necesidades educativas específicas de apoyo educativo asociadas a las matemáticas 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Lección magistral: Resumen del tema 8 8.3. Conceptualización 8.4. Resolución de situación problemáticas 8.5. El rol del orientador para la identificación de las dificultades 8.6. Referencias bibliográficas | Test tema 8 (0,04 puntos) |

| | | |
|------------------|--|--|
| Semana 9 | Tema 9. La atención a la diversidad en el alumnado con altas capacidades 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Lección magistral: Resumen del tema 9 9.3. Conocer, detectar e identificar al alumnado con altas capacidades 9.4. De la identificación a la intervención 9.5. Referencias bibliográficas | Test tema 9(0,04 puntos) |
| Semana 10 | Tema 10. La atención a la diversidad desde la desventaja cultural 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Lección magistral: Resumen del tema 10 10.3. La importancia de la tutoría: compartida y/o entre iguales 10.4. Estrategias metodológicas y la adaptación a la clase 10.5. Referencias bibliográficas | Caso práctico: Mentes diferentes requieren aprendizajes diferentes(1,75 puntos) Test tema 10(0,04 puntos) |
| Semana 11 | Tema 11. La atención a la diversidad en el alumnado con problemas de salud mental 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Lección magistral: Resumen del tema 11 11.3. Educación para la salud 11.4. Criterios generales y medidas de atención 11.5. La coordinación educativa 11.6. Referencias bibliográficas | Test tema 11(0,04 puntos) |
| Semana 12 | Tema 12. Estrategias de evaluación psicopedagógica 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. Lección magistral: Resumen del tema 12 12.3. Proceso de evaluación psicopedagógica 12.4. Evaluación psicopedagógica y el asesoramiento en la respuesta educativa 12.5. Referencias bibliográficas | Test tema 12(0,04 puntos) |
| Semana 13 | Tema 13. Plan de Orientación y acción tutorial 13.1. ¿Cómo estudiar este tema? 13.2. Lección magistral: Resumen del tema 13 13.3. El contenido del Plan de Orientación y Acción tutorial 13.4. Modelo orientativo del Plan de Orientación y Acción tutorial 13.5. Referencias bibliográficas | Test tema 13(0,04 puntos) |
| Semana 14 | Tema 14. El profesorado ante la diversidad del alumnado 14.1. ¿Cómo estudiar este tema? 14.2. Lección magistral: Resumen del tema 14 14.3. Aspectos relacionados con los factores socio-emocionales 14.4. las características personales del buen docente 14.5. Referencias bibliográficas | Test tema 14(0,04 puntos) |
| Semana 15 | Tema 15. Experiencias educativas con componentes de inclusión 15.1. ¿Cómo estudiar este tema? 15.2. Lección magistral: Resumen del tema 15 15.3. Criterios e indicadores para el estudio de prácticas inclusivas 15.4. Prácticas inclusivas 15.5. Referencias bibliográficas | Test tema 15(0,04 puntos) |
| Semana 16 | Semana de examen | |

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.