

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Actividades (5 puntos)	Eventos (1 punto)
Semana 1	Tema 1. Bases neurobiológicas de la memoria 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Concepto de memoria 1.3. Neuropsicología de la memoria 1.4. Primeras y actuales investigaciones de la memoria 1.5. Referencias bibliográficas	Trabajo: Análisis del artículo «Desarrollo histórico del estudio neuropsicológico de la memoria» (1 punto)	Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,05 puntos cada una). Test Tema 1 (0,05 puntos)
Semana 2	Tema 2. Procesos básicos de memoria 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Procesos de codificación de la memoria 2.3. Procesos de almacenamiento de la memoria 2.4. Procesos de recuperación de la información 2.5. Niveles de procesamiento de la información 2.6. El olvido 2.7. Referencias bibliográficas		Foro: Desarrollo de la memoria y las habilidades de pensamiento en el aula (0,3 puntos) Test Tema 2 (0,05 puntos)
Semana 3	Tema 3. Estructura y funcionamiento de la memoria 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Memoria sensorial 3.3. Memoria a corto plazo. Memoria de trabajo u operativa 3.4. Memoria a largo plazo 3.5. Referencias bibliográficas	Trabajo: Experimento. Principio de supremacía y recencia (1 punto)	Test Tema 3 (0,05 puntos)
Semana 4	Tema 4. El pensamiento: habilidades y estrategias para aprender a pensar 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Procesos básicos del pensamiento 4.3. Las habilidades superiores de pensamiento 4.4. Las habilidades emocionales		
Semana 5	Tema 4. El pensamiento: habilidades y estrategias para aprender a pensar (continuación) 4.5. El desarrollo del pensamiento desde la infancia hasta la edad adulta 4.6. Características del pensamiento en los nativos digitales 4.7. El pensamiento crítico 4.8. Las estrategias para aprender a pensar 4.9. Referencias bibliográficas		Test Tema 4 (0,05 puntos)
Semana 6	Tema 5. Bases neurobiológicas implicadas en el desarrollo del pensamiento 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Aprender a pensar en el siglo XXI 5.3. Neuropsicología del pensamiento y el aprendizaje 5.4. Teorías cognitivas del pensamiento y el aprendizaje 5.5. Cognición y metacognición 5.6. Referencias bibliográficas		Test Tema 5 (0,05 puntos)
Semana 7	Tema 6. Distorsiones y alteraciones cognitivas y de la memoria 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Distorsiones cognitivas 6.3. Distorsiones de la memoria 6.4. Alteraciones de la memoria 6.5. Referencias bibliográficas		Test Tema 6 (0,05 puntos)

	Temas	Actividades (5 puntos)	Eventos (1 puntos)
Semana 8	Tema 7. Herramientas para la mejora del pensamiento y la memoria 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Los organizadores gráficos 7.3. Los mapas conceptuales 7.4. Los métodos de estudio 7.5. Metodologías para desarrollar estrategias de pensamiento en el aula 7.6. Referencias bibliográficas	Trabajo: Elaboración de una unidad didáctica (1 puntos)	Test Tema 7 (0,05 puntos)
Semana 9	Tema 8. Adquisición de estrategias para la mejora de las competencias clave 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Desarrollo estratégico de la Competencia en Comunicación Lingüística 8.3. Desarrollo estratégico de la Competencia Matemática		
Semana 10	Tema 8. Adquisición de estrategias para la mejora de las competencias clave (continuación) 8.4. Desarrollo estratégico de las Competencias básicas en Ciencias y Tecnología 8.5. Desarrollo estratégico de la Competencia Digital 8.6. Desarrollo estratégico de la Competencia para Aprender a Aprender 8.7. Desarrollo estratégico de la Conciencia y expresiones culturales 8.8. Desarrollo estratégico del sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor 8.9. Desarrollo estratégico de las Competencias sociales y cívicas 8.10. Referencias bibliográficas	Trabajo: Diseño de un plan de intervención (1 puntos)	Test Tema 8 (0,05 puntos)
Semana 11	Tema 9. Evaluación y diagnóstico de la memoria y estrategias de aprendizaje 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Baterías de memoria y test específicos 9.3. Subtest de memoria		
Semana 12	Tema 9. Evaluación y diagnóstico de la memoria y estrategias de aprendizaje (continuación) 9.4. Cuestionarios y escalas de Estrategias de Aprendizaje 9.5. Evaluación basada en situaciones de aprendizaje 9.6. Referencias bibliográficas		Test Tema 9 (0,05 puntos)
Semana 13	Tema 10. Programas de intervención en memoria, habilidades de pensamiento y estrategias 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Programas para la mejora 10.3. Programas para la adquisición de habilidades de pensamiento y estrategias 10.4. Programas tecnológicos para le mejora de la memoria y desarrollo de habilidades y estrategias 10.5. El papel del departamento de orientación 10.6. Referencias bibliográficas		Test Tema 10 (0,05 puntos)
Semana 14	Tema 11. Orientación a las familias 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Actividades en el ámbito familiar para la mejora y potenciación de la memoria 11.3. Actividades en el ámbito familiar para el desarrollo de habilidades y estrategias 11.4. Actividades tecnológicas para potenciar el desarrollo y la mejora de la memoria y el pensamiento en el ámbito familiar 11.5. Orientaciones para el estudio en casa 11.6. Referencias bibliográficas	Trabajo: Búsqueda de aplicaciones y recursos tecnológicos para la mejora de la memoria o el desarrollo de estrategias de aprendizaje (1 puntos)	Test Tema 11 (0,05 puntos)

	Temas	Actividades (5 puntos)	Eventos (1 puntos)
Semana 15	Tema 12. Utilización de recursos tecnológicos como herramienta de mejora para la memoria, las habilidades y el proceso de aprendizaje 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. El uso de la PDI en las aulas 12.3. El uso de las tablets en las aulas 12.4. La realidad aumentada en el aula 12.5. Robótica y programación 12.6. Referencias bibliográficas		Test Tema 12 (0,05 puntos)
Semana 16	Semana de exámenes		