

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 1	Tema 1. ¿Qué es la metodología de investigación? 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. ¿Por qué es importante la metodología de investigación? 1.3. El conocimiento científico 1.4. Formas de acercarse al conocimiento científico: enfoque cuantitativo/cualitativo 1.5. Referencias bibliográficas		Asistencia a 3 sesiones presenciales virtuales, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,2 cada una) Test Tema 1 (0,05 puntos)
Semana 2	Tema 2. Elección de un tema de investigación 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. El problema de investigación 2.3. Definir el problema 2.4. Elección de la pregunta de investigación 2.5. Objetivos de una investigación 2.6. Las variables 2.7. Referencias bibliográficas		Test Tema 2 (0,05 puntos)
Semana 3	Tema 3. La propuesta de investigación 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. La propuesta de investigación 3.3. Hipótesis derivadas de los objetivos 3.4. Viabilidad de un proyecto de investigación 3.5. Introducción y justificación 3.6. Referencias bibliográficas	Trabajo: Diseño de un proyecto de investigación (0,75 puntos)	Test Tema 3 (0,05 puntos)
Semana 4	Tema 4. El marco teórico 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Importancia de la definición de las variables desde un punto de vista teórico 4.3. Explicaciones fundamentadas desde la teoría 4.4. Redacción científica 4.5. Recursos bibliográficos: las bases de datos 4.6. Referencias bibliográficas		Test Tema 4 (0,05 puntos)
Semana 5	Tema 5. Las referencias bibliográficas 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Importancia de la citación y de la referencia 5.3. Normas APA: citas y referencias 5.4. Formato de tablas y figuras 5.5. Gestores bibliográficos	Trabajo: La búsqueda bibliográfica (0,75 puntos)	Test Tema 5 (0,05 puntos)
Semana 6	Tema 6. Marco metodológico 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Hoja de ruta de la propia investigación 6.3. Apartados del marco metodológico 6.4. Población y muestra 6.5. Variables e instrumentos 6.6. Procedimiento 6.7. Referencias bibliográficas		Test Tema 6 (0,05 puntos)
Semana 7	Tema 7. Diseños de investigación 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Tipos de diseños de investigación 7.3. Características de los diseños en psicología 7.4. Diseños de investigación en educación 7.5. Diseños en Neuropsicología de la Educación 7.6. Referencias bibliográficas		Test Tema 7 (0,05 puntos)

	Temas	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 8	Tema 8. Resultados 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Recogida de datos 8.3. Análisis de datos 8.4. Recursos informáticos para los análisis estadísticos: complemento EZanalyze, SPSS y PSPP		Foro: Análisis de la metodología de los TFM del Máster de Neuropsicología y Educación (0,7 puntos) Test Tema 8 (0,05 puntos)
Semana 9	Tema 9. Estadística descriptiva 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Análisis de frecuencias 9.3. Estadística de tendencia central 9.4. Estadística de dispersión 9.5. Interpretación de resultados + ejemplos prácticos 9.6. Redacción de resultados y elaboración de figuras/tablas 9.7. Referencias bibliográficas	Trabajo: Análisis descriptivos (0,75 puntos)	Test Tema 9 (0,05 puntos)
Semana 10	Tema 10. Contraste de hipótesis 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Las hipótesis estadísticas: hipótesis nula/alternativa 10.3. Interpretación del valor p (significatividad) 10.4. Criterios para pruebas paramétrica/no paramétrica		Test Tema 10 (0,05 puntos)
Semana 11	Tema 11. Estadística correlacional y análisis de independencia 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Estadística paramétrica: correlación de Pearson 11.3. Estadística no paramétrica: correlación de Spearman y Chi-cuadrado 11.4. Redacción de resultados 11.5. Ejemplos prácticos 11.6. Referencias bibliográficas	Trabajo: Estadísticos de correlación y comparación de grupo (0,75 puntos)	Test Tema 11 (0,05 puntos)
Semana 12	Tema 12. Estadística de comparación de grupos 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. Comparación de grupos de muestras independientes: prueba T y U de Mann-Whitney 12.3. Comparación de grupos de muestras relacionadas: prueba T y Rangos con Signos de Wilcoxon 12.4. Redacción de resultados 12.5. Ejemplos prácticos		Test Tema 12 (0,05 puntos)
Semana 13	Tema 13. Discusión y conclusiones 13.1. ¿Cómo estudiar este tema? 13.2. ¿Qué significa discutir unos resultados? 13.3. Organización del apartado 13.4. Conclusiones 13.5. Limitaciones y prospectiva	Trabajo: Propuesta de TFM (1 puntos)	Test Tema 13 (0,05 puntos)
Semana 14	Tema 14. Estructura y formato de un Trabajo Fin de Máster del Máster de Neuropsicología y Educación 14.1. ¿Cómo estudiar este tema? 14.2. Portada e índice 14.3. Introducción y justificación 14.4. Marco teórico 14.5. Marco metodológico		
Semana 15	Tema 14. Estructura y formato de un Trabajo Fin de Máster del Máster de Neuropsicología y Educación (continuación) 14.6. Resultados 14.5. Programa de intervención 14.6. Discusión y conclusiones 14.7. Referencias 14.8. Formato del TFM (letra, longitud, etc.)		Test Tema 14 (0,05 puntos)
Semana 16	Semana de exámenes		