

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. El método científico 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Características del método científico 1.3. Fases del método científico 1.4. Contraste de hipótesis	Huella UNIR (2,7 puntos)	Sesión de Presentación de la asignatura Clase del Tema 1
Semana 2	Tema 1 (continuación) 1.5. Fuentes de error en la investigación 1.6. Características objetivas del seguimiento de la conducta	Test Tema 1 (0,1 punto)	Clase del Tema 1 (continuación)
Semana 3	Tema 2. Herramientas de la neurociencia 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Clasificación 2.3. Neuroimagen 2.4. Electroencefalograma y electromiograma 2.5. Seguimiento ocular 2.6. Codificación facial 2.7. Medición del sistema nervioso autónomo 2.8. Test de asociación implícita	Test Tema 2 (0,1 punto)	Clase del Tema 2
Semana 4	Tema 3. Constructos psicológicos en el consumidor 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Atención 3.3. Consciencia 3.4. Emociones y sentimientos 3.5. Preferencias 3.6. Medición de los constructos psicológicos en el consumidor	Test Tema 3 (0,1 punto)	Clase del Tema 3
Semana 5	Tema 4. Codificación facial 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Modelo teórico de la expresión facial 4.3. Medición de la expresión facial		Clase del Tema 4

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 6	<p>Tema 4. Codificación facial (Continuación)</p> <p>4.4. Técnicas y fundamentos de la codificación facial 4.5. Medidas combinadas 4.6. Representación de datos 4.7. Aplicaciones</p>	<p>Entrega Actividad 1 (3 puntos)</p> <p>Test Tema 4 (0,1 punto)</p>	Clase del Tema 4 (continuación)
Semana 7	<p>Tema 5. Neuroimagen</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Fundamentos de la neuroimagen en la actividad cerebral 5.3. Tomografía computarizada 5.4. Resonancia magnética nuclear</p>		Clase del Tema 5
Semana 8	<p>Tema 5. Neuroimagen (continuación)</p> <p>5.5. Imagen por resonancia magnética funcional 5.6. Tomografía por emisión de positrones 5.7. Casos prácticos</p>	<p>Test Tema 5 (0,1 punto)</p>	<p>Clase de Resolución de la Actividad 1</p> <p>Clase del Tema 5 (continuación)</p>
Semana 9	<p>Tema 6. Seguimiento ocular</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Los tipos de seguimiento ocular 6.3. Métodos basados en sensores acoplados al ojo 6.4. Métodos basados en potenciales eléctricos: electrooculograma 6.5. Métodos ópticos 6.6. Medición estática o en movimiento 6.7. Métodos heurísticos 6.8. Representaciones de los resultados 6.9. Aplicaciones</p>	<p>Entrega Actividad 2 (3 puntos)</p> <p>Test Tema 6 (0,1 punto)</p>	Clase del Tema 6
Semana 10	<p>Tema 7. Ondas y ritmos cerebrales</p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Fundamentos del registro eléctrico de la actividad cerebral 7.3. Electroencefalografía 7.4. Potenciales evocados 7.5. Magnetoencefalografía 7.6. Magneto estimulación transcraneal 7.7. Aplicaciones</p>	<p>Test Tema 7 (0,1 punto)</p>	<p>Sesión de Recomendación de Examen</p> <p>Clase del Tema 7</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 11	Tema 8. Test de Asociación Implícita 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Origen 8.3. Diseño de un TAI 8.4. Medición 8.5. Medidas combinadas 8.6. Aplicaciones 8.7. Priming	Actividad grupal Lectura individual Test Tema 8 (0,1 punto)	Clase de Resolución de la Actividad 2 Clase del Tema 8
Semana 12		Actividad grupal Aula de discusión	Presentación de la Actividad Grupal
Semana 13	Tema 9. Medidas psicofisiológicas periféricas 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. El sistema nervioso autónomo 9.3. Activación 9.4. Modelo activación/emoción 9.5. Medidas cardiovasculares 9.6. Actividad electrodérmica 9.7. Casos prácticos	Test Tema 9 (0,1 punto)	Clase del Tema 9
Semana 14		Entrega de Actividad Grupal (5,4 puntos)	Clase de Resolución de Actividad Grupal
Semana 15	Clase de Repaso		
Semana 16	Semana de exámenes		

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.