

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Actividades (5 puntos)	Eventos (1 punto)
Semana 1	Tema 1. Principios deontológicos de la Orientación Educativa Familiar. 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Principios generales. 1.3. Competencia y coordinación profesional. 1.4. Código ético de la intervención.		Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,1 puntos cada una)
Semana 2	Tema 2. La comunicación: claves para el orientador familiar. 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. La no comunicación no existe. 2.3. Comunicación analógica y digital. 2.4. La secuencia de los hechos. 2.5. La simetría y la complementariedad.	Lectura: Las características de la comunicación humana (1 puntos)	
Semana 3	Tema 3. La entrevista familiar centrada en las soluciones. 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. La evaluación como intervención: preguntas preposicionales. 3.3. La primera entrevista: soluciones eficaces y cambio pretratamiento.		
Semana 4	Tema 3. La entrevista familiar centrada en las soluciones (cont.). 3.4. La exploración de las excepciones: propuestas prácticas.		Test bloque I (0,1 puntos)
Semana 5	Tema 4. La alianza con la familia. 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. La relación terapéutica en el trabajo con familias. 4.3. La alianza familiar. 4.4. SOFTA-SOATIF: un modelo para la evaluación y mejora de la relación profesional-familia.	Actividad: La creación de la alianza con la familia: análisis de un caso práctico (1 puntos)	
Semana 6	Tema 5. Primeros contactos con familias «resistentes». 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Características de las familias resistentes. 5.3. Contacto inicial con las familias. 5.4. Evaluación del contexto de intervención. 5.5. Maniobras previas a la primera entrevista.		Foro: Nuevas técnicas para el trabajo con familias que no quieren cambiar (0,4 puntos)
Semana 7	Tema 6. Estrategias y técnicas comunicativas en las relaciones del orientador con las familias. 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Posturas de las familias ante la intervención. 6.3. Comentarios terapéuticos.	Actividad: Los comentarios regulativos (1 puntos)	Test bloque II (0,1 puntos)
Semana 8	Tema 7. Estrategias para trabajar con «rehenes» en la orientación familiar. 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Los diferentes roles que asumen los miembros de la familia. 7.3. La alianza con «rehenes».		
Semana 9	Tema 7. Estrategias para trabajar con «rehenes» en la orientación familiar (cont.). 7.4. Técnicas para trabajar con niños y adolescentes.		

	Temas	Actividades (5 puntos)	Eventos (1 puntos)
Semana 10	Tema 8. Denominadores comunes de las soluciones intentadas. 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. El intento de forzar algo que solo puede ocurrir espontáneamente. 8.3. El intento de dominar un acontecimiento temido aplazándolo.	Actividad: La solución de los problemas familiares (1 puntos)	
Semana 11	Tema 8. Denominadores comunes de las soluciones intentadas (cont.). 8.4. El intento de llegar a un acuerdo mediante oposición. 8.5. El intento de conseguir sumisión mediante la libre aceptación. 8.6. La confirmación de las sospechas del acusador mediante la autodefensa.		
Semana 12	Tema 9. La técnica de la paradoja en la orientación familiar. 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Intervenciones basadas en la aceptación. 9.3. Intervenciones basadas en el desafío. 9.4. Intervenciones basadas en la aceptación y en el desafío. 9.5. La paradoja sistémica.		Test bloque III (0,1 puntos)
Semana 13	Tema 10. Desarrollo de competencias emocionales, educativas y parentales. 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. La función socializadora de la familia. 10.3. Parentalidad positiva. 10.4. Programa guía para el desarrollo de competencias emocionales, educativas y parentales como recurso de apoyo a las familias para el ejercicio positivo del rol parental.		
Semana 14	Tema 11. Escuelas de familia. 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. La necesidad de crear escuelas de padres. 11.3. La importancia de crear escuelas de padres. 11.4. Organización de las escuelas de padres. 11.5. Evaluación de las escuelas de padres.	Actividad: Escuela de familia (1 puntos)	
Semana 15	Tema 12. La coordinación profesional del orientador familiar. 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. La alianza entre los profesionales. 12.3. Compartir los riesgos para garantizar la seguridad. 12.4. Compartir un mismo propósito. 12.5. Involucrar a todos los profesionales en el desarrollo de un plan de intervención coordinado. 12.6. Conectar emocionalmente en el plano personal.		Test bloque IV (0,1 puntos)
Semana 16	Semana de exámenes		