

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 1	Tema 1. Intervención Psicológica en niños y adolescentes 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Normalidad vs. Patología 1.3. Características de la evaluación psicológica 1.4. La evaluación como proceso 1.5. La entrevista con niños y adolescentes 1.6. Habilidades del terapeuta infanto-juvenil 1.7. El proceso terapéutico	Trabajo: Los test y la entrevista como medios diagnósticos (1 puntos)	Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una). Test tema 1 (0,08 puntos)	
Semana 2	Tema 2. Trastornos del neurodesarrollo: trastornos del espectro autista 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Introducción 2.3. Criterios diagnósticos del DSM-5 2.4. Desarrollo evolutivo 2.5. Evaluación y diagnóstico 2.6. Intervención		Test tema 2 (0,08 puntos)	
Semana 3	Tema 3. Trastornos del neurodesarrollo: trastornos por déficit de atención con hiperactividad 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Introducción 3.3. Criterios diagnósticos del DSM-5 3.4. Desarrollo evolutivo 3.5. Evaluación y diagnóstico 3.6. Intervención		Test tema 3 (0,08 puntos)	Lectura: Caso práctico «Pedro» (0,75 puntos)
Semana 4	Tema 4. Trastornos del neurodesarrollo: trastornos motores, trastorno por movimientos estereotipados y autolesivos y trastornos por Tics 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Introducción al trastorno de movimientos estereotipados 4.3. Criterios diagnósticos del DSM-5 sobre el trastorno por movimientos estereotipados 4.4. Evaluación, diagnóstico e intervención 4.5. Introducción al trastorno por Tics 4.6. Criterios Diagnósticos del DSM-5 sobre el trastorno por Tics 4.7. Evaluación, diagnóstico e intervención		Test tema 4 (0,08 puntos)	
Semana 5	Tema 5. Trastornos del estado de ánimo. Depresión 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Introducción 5.3. Criterios diagnósticos del DSM-5 5.4. Desarrollo evolutivo 5.5. Evaluación y diagnóstico			Lectura: El niño que no sonríe (0,5 puntos)

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 6	Tema 5. Trastornos del estado de ánimo. Depresión (continuación) 5.6. Intervención		Test tema 5 (0,08 puntos)	
Semana 7	Tema 6. Trastornos de ansiedad. Miedos, fobias y trastornos de pánico 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Introducción 6.3. Criterios diagnósticos del DSM-5 6.4. Desarrollo evolutivo 6.5. Evaluación y diagnóstico 6.6. Intervención	Trabajo: Suicidio y conducta suicida en niños y adolescentes (1 puntos)	Test tema 6 (0,08 puntos)	
Semana 8	Tema 7. Trastornos de ansiedad. Trastornos de ansiedad generalizada, ansiedad por separación, trastorno obsesivo-compulsivo 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Introducción 7.3. Criterios diagnósticos del DSM-5 7.4. Desarrollo evolutivo 7.5. Evaluación y diagnóstico			
Semana 9	Tema 7. Trastornos de ansiedad. Trastornos de ansiedad generalizada, ansiedad por separación, trastorno obsesivo-compulsivo (continuación) 7.6. Intervención		Test tema 7 (0,08 puntos)	
Semana 10	Tema 8. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Introducción 8.3. Criterios diagnósticos del DSM-5 8.4. Evaluación y diagnóstico 8.5. Intervención		Foro: Manejo del duelo (0,84 puntos) Test tema 8 (0,08 puntos)	
Semana 11	Tema 9. Trastornos alimentarios 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Introducción 9.3. Criterios diagnósticos del DSM-5 9.4. Desarrollo evolutivo 9.5. Evaluación y diagnóstico 9.6. Intervención		Test tema 9 (0,08 puntos)	Lectura: Caso práctico «María» (0,75 puntos)
Semana 12	Tema 10. Trastornos de la excreción 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Introducción 10.3. Criterios diagnósticos del DSM-5 10.4. Desarrollo evolutivo 10.5. Evaluación y diagnóstico 10.6. Intervención		Test tema 10 (0,08 puntos)	
Semana 13	Tema 11. Trastornos disruptivos. Trastorno negativista desafiante 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Introducción 11.3. Criterios diagnósticos del DSM-5 11.4. Desarrollo evolutivo 11.5. Evaluación y diagnóstico 11.6. Intervención		Test tema 11 (0,08 puntos)	

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 14	Tema 12. Trastornos disruptivos. Trastorno de conducta 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. Introducción 12.3. Criterios diagnósticos del DSM-5 12.4. Desarrollo evolutivo 12.5. Evaluación y diagnóstico 12.6. Intervención		Test tema 12 (0,08 puntos)	
Semana 15	Semana de repaso			
Semana 16	Semana de exámenes			