

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA FAMILIAR

| Contenidos de la Orientación Educativa Familiar | | | |
|--|---|------------------|----------------------|
| Créditos ECTS: | 6 | | |
| Carácter | Obligatorio | | |
| Unidad temporal: | 1 asignatura a cursar en el primer cuatrimestre | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | | PONDERACIÓN MIN. | PONDERACIÓN MÁX. |
| Participación en foros y otros medios participativos | | 10% | 10% |
| Realización de trabajos, proyectos y casos | | 20% | 20% |
| Test de evaluación | | 10% | 10% |
| Prueba de evaluación final presencial | | 60% | 60% |
| COMPETENCIAS | | | |
| Generales | Específicas | | Transversales |
| CG2, CG3, CG4 | CE8, CE9, CE10, CE11, CE12, CE13, CE14, CE15, CE16, CE17 | | CT2, CT3, CT4 |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS | | HORAS | % PRESENCIAL |
| Sesiones presenciales virtuales | | 25 | 100 |
| Estudio personal del material básico | | 70 | 0 |
| Lectura del material complementario | | 29 | 0 |
| Casos prácticos | | 30 | 100 |
| Evaluación | | 2 | 100 |
| Tutorías | | 10 | 100 |
| Foros y debates (trabajo colaborativo) | | 14 | 0 |
| Total | | 180 | |

CONTENIDOS DE LAS ASIGNATURAS

- Principios, técnicas y pautas para la educación de las dimensiones corporal, afectiva, intelectual y volitiva de los hijos/as, de acuerdo con sus características psicológicas y tipología propia.
- Principios, técnicas y líneas de acción educativa a seguir por los padres en función de las etapas madurativas de sus hijos.
- Describir los aspectos más significativos del ambiente familiar relacionados con la educación para la salud como elemento básico del desarrollo de sus miembros.
- Identificar las variables más significativas que influyen en la economía doméstica, en tanto elemento básico para el desarrollo educativo de los hijos.
- Necesidad de la implicación de las familias en los centros educativos de sus hijos/as mediante una mayor y mejor participación en los mismos; modalidades de participación.
- Importancia de las entrevistas de los padres con el tutor/a de cada uno de sus hijos/as; finalidades de las entrevistas; cómo realizarlas; contenidos a tratar.