

MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIDÁCTICA DE LA LENGUA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Diseño y Elaboración de un Plan Lingüístico de Centro			
Materia:		Intervención e Innovación Docente en la Enseñanza de la Lengua	
Créditos ECTS:		6	
Carácter		Obligatorio	
SISTEMA DE EVALUACIÓN		PONDERACIÓN MIN	PONDERACIÓN MAX
Participación del estudiante		0%	40%
Trabajos, proyectos y casos		0%	40%
Test de autoevaluación		0%	40%
Examen final presencial		60%	60%
COMPETENCIAS			
Básicas	Generales	Específicas	Transversales
CB6, CB7, CB8, CB9, CB10	CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9	CE20, CE21, CE22, CE23	CT1, CT2, CT3, CT4
ACTIVIDADES FORMATIVAS		HORAS	% PRESENCIAL
Sesiones presenciales virtuales		20	0
Lecciones magistrales		12	0
Estudio del material básico		50	0
Lectura del material complementario, test		14	0
Trabajos, casos prácticos, test		29	0
Tutorías		16	0
Trabajo colaborativo		7	0
Examen final presencial		2	100%
Total		150	

CONTENIDOS DE LAS ASIGNATURAS

La asignatura destinada persigue que el egresado conozca las pautas, recursos y principios, así como las destrezas necesarias, para asumir la coordinación y el trabajo en equipo en el diseño, puesta en práctica y supervisión interna de un PLC eficaz y realista, con una base científica adecuada, que recoja la regulación consensuada de los usos lingüísticos comunicativos y de su enseñanza en todas las materias, actividades, documentos y recursos del centro.

La asignatura se centrará en estos contenidos como puntos esenciales:

- Definición y objetivos del Proyecto Lingüístico de Centro (PLC). Marco legislativo.
- Agentes implicados en el PLC.
- Líneas de actuación previstas en el Proyecto Lingüístico de Centro: la integración curricular, la atención a la diversidad, propuestas de mejora docente en materia lingüística.
- La integración de otros proyectos en el PLC: la familia, el centro, el entorno.
- Recursos y herramientas para el diseño y la coordinación de la puesta en marcha del PLC.
- Cómo evaluar un PLC.