

MÁSTER UNIVERSITARIO EN NUEVAS PERSPECTIVAS DE EDUCACIÓN PERSONALIZADA EN LA SOCIEDAD DIGITAL

Diseño de Programas de Educación Moral y Cívica Personalizada en Sociedades Pluralistas			
Materia:	Filosofía de la Educación		
Créditos ECTS:	6		
Carácter	Obligatoria		
Unidad temporal:	1 asignatura en el primer cuatrimestre		
SISTEMA DE EVALUACIÓN		PONDERACIÓN MIN	PONDERACIÓN MAX
Participación del estudiante (sesiones, foros, tutorías)		0%	40%
Trabajos, proyectos, laboratorios/ talleres y casos		0%	40%
Test de autoevaluación		0%	40%
Examen final presencial		60%	60%
COMPETENCIAS			
Básicas	Generales	Específicas	Transversales
CB6, CB7, CB8, CB9	CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG9, CG10, CG12, CG13, CG14	CE4, CE6, CE8, CE9, CE19, CE20, CE24	CT1, CT2, CT3, CT4
ACTIVIDADES FORMATIVAS		HORAS	% PRESENCIAL
Sesiones Presenciales Virtuales		15	100
Lecciones magistrales		6	0
Estudio del material básico		50	0
Lectura del material complementario		25	0
Trabajos, casos prácticos, test		29	0
Tutorías		16	0
Trabajo colaborativo		7	0

Examen final presencial	2	100
Total	150	

CONTENIDOS DE LAS ASIGNATURAS

Principios, estrategias y técnicas para la elaboración de programas de educación moral y cívica. Modelos de educación moral. La educación moral ante la diversidad cultural. Modelos del tratamiento de la diversidad. La evaluación de la educación moral. Educación moral y cívica.